



CU4RTO
INFORME

HECHOS
con **VALOR**

Rubén Solís

CU4RTO
INFORME

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

HECHOS
con **VALOR**

Sin discusión alguna, la educación es la fuerza transformadora más poderosa para promover los derechos humanos y la dignidad, para erradicar la pobreza y lograr la sostenibilidad, orientada a construir un futuro mejor para todos, fundamentado en la igualdad de derechos y justicia social, el respeto a la diversidad cultural, la solidaridad internacional y la responsabilidad compartida.

Es así como en el marco de esta premisa, la Responsabilidad Social Universitaria integra las condiciones para responder a las necesidades de transformación de la sociedad mediante sus funciones sustantivas y adjetivas, en la búsqueda de la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social para atender los retos que implica promover el desarrollo humano sustentable.

En este rubro y durante el periodo que se informa, destaca:

El reinicio en agosto de 2022, del Programa de Microbecas Access que brinda la Escuela de Lenguas con financiamiento de la Embajada de Estados Unidos de América, beneficiándose actualmente a 41 alumnos de educación básica, nivel secundaria, quienes fortalecerán su aprendizaje del idioma inglés, el desarrollo de habilidades tecnológicas, además de su formación en cultura y liderazgo; destacando que en 2022 se logró ampliar este beneficio a un grupo de alumnos en el municipio de Nombre de Dios, Dgo. La oportunidad de brindar las bondades de este programa a jóvenes de excelencia académica y escasos recursos económicos, son el resultado de la estrecha colaboración entre la Embajada Estadounidense y el Consulado de Estados Unidos en Monterrey, a través de la Escuela de Lenguas de la UJED.

El proyecto generado por la Facultad de Ciencias Exactas **“Campus Viviente Matemáticas y Ciencias para Todos”**, con el objetivo principal de divulgar la ciencia en todos los niveles educativos, mismo que durante este año fue financiado por el COCyTED dentro de la convocatoria “Socialización de la Agenda 2030”, atendándose un total de 15 escuelas en los municipios de Vicente Guerrero, Cuencamé, Mezquital, Guadalupe Victoria y Durango. Así como la inauguración

de su Sala Interactiva de Matemáticas Sylvia de Neymet, dedicada a la divulgación de las matemáticas a través de la didáctica con juegos lúdicos y que está abierto a todo público con especial atención a estudiantes de los niveles básicos.

El **Diplomado “Inclusión Educativa Lenguaje de Señas”** de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte, con una participación de 25 asistentes, además de la creación del Comité de Fomento a la Igualdad de Género en la Cultura Física.

En la Facultad de Economía, Contaduría y Administración se logró la eliminación al 100% de la impresión de trabajos finales ya que para registro solo se conservan copias digitales en el archivo correspondiente. Además, se eliminó también al 100%, el uso de los utensilios desechables durante los recesos y la jornada académica, incentivando la utilización de plásticos de uso frecuente, a través de la entrega a los alumnos de nuevo ingreso de un termo reciclable, lo que representa el ahorro mínimo de trescientos artículos desechables cada semana.



Asimismo, estudiantes y maestros de la FECA participan en brigadas universitarias de la UJED, mediante las cuales brindan pláticas y talleres en diferentes colonias y zonas rurales del municipio de Durango. Acciones como éstas, enfocadas a promover la calidad y la ética del desempeño, una gestión responsable en el ámbito educativo, así como la generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social, le ha merecido a la Facultad de Economía, Contaduría y Administración el **Primer Refrendo del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria**, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración y la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria.

En el Campus Gómez Palacio, la Facultad de Ciencias de la Salud puso en marcha el Programa METAS, un innovador proyecto de enseñanza de valores funcionales para la vida con los alumnos de nuevo ingreso del Semestre A del 2022.

4

En febrero del presente año, la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura fue reconocida con Mención Honorífica del Premio Estatal de Inclusión y Accesibilidad 2021, gracias al proyecto **“Eliminación de barreras arquitectónicas en la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura de la UJED e incidencia en la formación de profesionales de la arquitectura bajo la perspectiva de accesibilidad universal”**, realizado por alumnos y docentes de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Arquitectura. Gracias a este proyecto, la FICA, es pionera en la implementación de esta normativa en el Campus Gómez Palacio; ya que cuenta con infraestructura adecuada para personas con discapacidad física, así como para adultos mayores, mujeres embarazadas o personas con alguna limitación temporal, de tal forma que brinden espacios de fácil acceso a las aulas universitarias.

Igualmente, la **Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UJED recibió el Reconocimiento Estatal de Inclusión y Accesibilidad 2021**, en la categoría de sector público.

En la Preparatoria Nocturna fue mejorada y equipada el Aula Lúdica, donde los hijos de estudiantes y docentes son atendidos mientras ellos realizan sus actividades

académicas como una oportunidad de prepararse para un futuro mejor.

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Centro de Atención a la Comunidad, ofrece a la sociedad duranguense los servicios de consultas dentales, nutrición y psicología, propiciando la cercanía con las necesidades sociales y fortaleciendo la vocación de servicio de sus estudiantes.

El importante papel desempeñado por la Facultad de Ciencias Químicas Campus Durango, a través de su Centro de Servicios Profesionales, que brinda a la sociedad atención especializada en análisis químico-clínicos, toxicológicos, microbiológicos, químico-elemental y control de plagas y sanitización.

Es importante mencionar también las acciones de colaboración institucional que la UJED desarrolla en conjunto con la Asociación de Padres de Personas con Discapacidad Auditiva de Durango, A.C., en apoyo a ocho jóvenes estudiantes sordos inscritos en las carreras de Artes Visuales, Psicología y Terapia de la Comunicación Humana, y Licenciatura en Educación Física y Deporte, así como a doce egresados, contando actualmente con cuatro intérpretes de lengua de señas mexicana y cuatro tutores académicos que les brindan asesoría y acompañamiento en sus actividades.



Asimismo, la UJED participa a través del Instituto de Silvicultura e Industria de la Madera en el proyecto nacional **“TOCOYANI”** hacia la planeación transformativa de la gestión hídrica en México 2022-2024, coordinado por la Universidad Autónoma Metropolitana y conformado por los equipos: Mexicali, Sur Oriente, Nazas, Río Mezquital, Huasteca, Yucatán, Sistemas Municipales y una Coordinación General, que en conjunto buscarán dar respuesta al problema del agua a nivel nacional, desde lo local.

El ISIMA impartió también el curso **Fabricación de mobiliario con tablero MDF, utilizando elementos básicos de madera sólida**”, mismo que se desarrolló en sus instalaciones y con el propósito de ofrecer capacitación de alto nivel a personas creativas con un gusto especial por la carpintería de muebles con tablero.

A través de la coordinación de Extensión Universitaria, en colaboración con la Secretaría de Salud del estado de Durango, la UJED ofreció el Curso Taller de Prevención de la Violencia Sexual en el ámbito de prevención de la violencia en el noviazgo, capacitando a quince coordinadores de universidad saludable.

Con el objetivo de crear una cultura de autocuidado de la salud, tuvo lugar la Jornada Juven IMSS dirigida a los alumnos de la comunidad universitaria y en la que se brindó atención preventiva de salud a 2,180 alumnos, de los cuales fueron 1,127 mujeres y 1,053 hombres.

Se llevó a cabo la aplicación del instrumento POSIT el cual evalúa diez áreas de funcionamiento de la vida de los adolescentes que pueden verse afectadas por el uso de drogas, e igualmente, el Inventario de depresión de Beck que valora los síntomas de ansiedad, tanto en desórdenes de ansiedad como en cuadros depresivos, ambos instrumentos se aplicaron a 771 alumnos de nuevo ingreso con el objetivo de obtener información para intervenir con las acciones necesarias.

Se desarrollaron también las jornadas de prevención de enfermedades de transmisión sexual, realizando pruebas rápidas de VIH, sífilis y hepatitis tanto en alumnos, como

en académicos y en trabajadores administrativos mayores de 18 años, atendiendo a un total de 343 personas de las siguientes unidades académicas: Facultad de Trabajo Social, Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte, Facultad de Ciencias Exactas, Facultad de Odontología, Facultad de Medicina y Nutrición, Escuela Superior de Música y Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías.

Asimismo, se llevó a cabo la Semana Universitaria de Salud Sexual y Reproductiva, abordando temas como planificación familiar, detección de violencia, aborto seguro, marco jurídico, así como la unidad móvil Edusex, brindándose información sobre métodos anticonceptivos y la aplicación de los mismos a quienes lo solicitaron, atendiendo a 584 mujeres y 274 hombres en Facultad de Medicina y Nutrición, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Trabajo Social y Escuela Preparatoria Diurna.

En la UJED, fue puesto en marcha el protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género con la capacitación de las Figuras Consejeras, quienes fueron instruidas por personal de la Universidad Nacional Autónoma de México, especializado en el tema, reiterándose a disposición el correo ujedcontigo@ujed.mx para denuncias de violencia y/o acoso.



Asimismo, en las acciones realizadas a nivel institucional, a través de la Dirección de Vinculación, se desarrolló la campaña contra la violencia con la **Plática de “hábitos de Seguridad”** y la **Conferencia “No te enredas** realizada por personal de la Dirección de Seguridad Pública Municipal, así como la plática a cargo del Instituto de la Mujer con el tema: **Manejo para descarga y uso de la aplicación, APP “SOS Segura”**. Firmando también un convenio de colaboración con la Dirección de Seguridad Pública Municipal para dotar a los estudiantes universitarios de las herramientas necesarias para prevenir la violencia intrafamiliar. Con estas acciones se abarcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible 04, 17 y 05.

En el mismo sentido, la Dirección de Vinculación Institucional, como resultado del diagnóstico realizado por la Maestra Yazmín Vanoye Torres en la línea de investigación **Alienación Parental**, se aborda en el nivel Medio Superior en la UJED el foro **Derechos Humanos, Familia y Alienación Parental**, otorgando a los estudiantes herramientas para defenderse en caso de encontrarse inmersos en problemas de violencia intrafamiliar. Abarcándose mediante esta acción los ODS 4, 3, 11 y 17.

Ante los altos índices de suicidio en la entidad la Coordinación de Extensión de los Servicios Universitarios, llevó a cabo el **Curso – Taller de Habilidades Básicas en la Contención Emocional para Personas en Riesgo Suicida**, dirigido a coordinadores de Universidad Saludable de Durango y Gómez Palacio, con un total de 41 académicos capacitados para compartir la información y apoyar en casos de riesgo.

Asimismo, como parte de las acciones que la Universidad Juárez del Estado de Durango realiza a través del **Programa Emergente de Servicio Social para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior**, implementado por la ANUIES, en el presente año se brindaron asesorías y acompañamiento de apoyo educativo a la regularización y/o rezago académico, a 175 estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato en las asignaturas de matemáticas, español, física, química, inglés, ciencias naturales, manualidades y pintura, contando para ello con la participación de 56 jóvenes universitarios de las

Facultades de Economía, Contaduría y Administración, Medicina y Nutrición, Ciencias de la Cultura Física y Deporte, Psicología y Terapia de la Comunicación Humana, Trabajo Social, Ciencias Químicas, Ciencias Forestales y Ambientales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como las Escuelas de Lenguas, Superior de Música y Pintura, Escultura y Artesanías.

A través de la Editorial Universitaria y con el fin de alentar a jóvenes y adultos a leer, se llevó a cabo el **Primer Remate de Libros** y la actividad **Lecturas, lectoras y lectores** con la participación de alumnas, profesores, directivos e invitados de diferentes instituciones culturales que leyeron públicamente.

Al finalizar 2021, la UJED recibió el Reconocimiento Municipal **“BALANCE TRABAJO FAMILIA” PLATA** por implementar prácticas laborales en el centro de trabajo que permiten a sus colaboradores la conciliación de su vida familiar y laboral. Asimismo, en este año se llevó a cabo el **Taller Balance Trabajo-Familia** con la participación de 123 mujeres y 53 hombres.

De igual manera, en septiembre del año en curso y ante las fuertes lluvias que afectaron al 20% de la población del municipio de Canatlán, se convocó a la comunidad universitaria para la donación de víveres que tuvo como resultado la suma de voluntades que alcanzó incluso a sectores de la sociedad en general, reuniéndose cerca de cuatro toneladas que se entregaron a la alcaldesa Ángela Rojas Rivera, en apoyo a las familias canatlecas.



Brigadas Universitarias

La actual administración central, a través de la Subsecretaría General Académica, retomó las acciones de brigadas universitarias en el año 2019, organizando grupos de estudiantes con el propósito de intervenir en las comunidades vulnerables a través de actividades como atención a la salud física y mental, medio ambiente y sustentabilidad, derechos humanos, equidad de género, arte, cultura y deporte, educación financiera y emprendimiento social.

Los resultados de esta acción, en el presente año, se traducen en el desarrollo de veintitrés actividades desarrolladas como se describe a continuación:

- 22 brigadas en la Colonia Gobernadores de la Ciudad de Durango, beneficiando a 178 mujeres y 112 hombres, con la participación de 135 integrantes de la brigada entre alumnos, maestros y personal de apoyo, mediante servicios de vacunación y desparasitación de animales de pequeñas especies



y la reforestación con 37 árboles frutales y 48 de sombra.

- Brigada de Salud Bucal en coordinación con la Minera Hecla, en las comunidades 5 de Mayo, Emiliano Zapata, Héroes de Chapultepec, La Roca y San José de Nazareno, aledañas a la mina San Sebastián, municipio de Cuencamé de Ceniceros, Dgo., brindando atención a un aproximado de 450 personas entre adultos y niños de 4 a 12 años de edad, con la participación de alumnos de la Facultad de Odontología y la Facultad de Trabajo Social, así como académicos del área de la salud.

Cultura de Paz

En el presente año, la Universidad Juárez del Estado de Durango como Institución de Educación Pública se suma al Plan Integral de Cultura de Paz que se promueve desde el seno de la ANUIES, enmarcado este, en los objetivos de desarrollo sostenible relacionados con la paz y con la visión - acción 2030 de la misma. En ese sentido, la UJED, con el propósito de contribuir a un ambiente de paz y promover en su interior agentes de cambio, y que estos a su vez, multipliquen acciones preventivas en las comunidades, ha llevado a cabo una serie de acciones y actividades a nivel central y por unidad académica que coadyuven a este fin.

A nivel institucional, destacan:

- **Taller Intervención de Prevención de la violencia de Género en la Adolescencia y Juventud.** Este tipo de temas se promueven desde la administración central para todas las unidades académicas, a través del área de Universidad Saludable.
- **Taller Justicia Universitaria con Perspectiva de Género y Derechos Humanos** a través de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- **Prevención de la violencia a través de la perspectiva de género y la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres.** Curso dirigido a los secretarios académicos de las unidades académicas e impartido por el Instituto Duranguense de Acceso a la Información Pública y de Protección de Datos Personales.
- **Curso-beca Servicio Social Comunitario** a través de la Beca SANTANDER—Fundación Educación Superior

Empresa-ANUIES, beneficiándose a los estudiantes universitarios con una convocatoria abierta hasta diciembre del año en curso.

- Como resultado de las gestiones realizadas ante las autoridades municipales y como parte de las acciones implementadas contra el acoso y la violencia en las calles, se cuenta con botones de pánico instalados en puntos estratégicos de las escuelas y facultades universitarias, mismos que apoyan en la atención emergente en el caso de alguna agresión en esas zonas, con la respuesta inmediata de los grupos policiacos municipales.

Acciones impulsadas en escuelas y facultades Por otro lado, las unidades académicas universitarias han realizado al interior de su comunidad las siguientes acciones generales y específicas en apoyo a la promoción de la cultura de paz:

- Firma de Convenio con el Observatorio Ciudadano, en el que se signó el Compromiso de la Agenda por la Paz entre la Facultad de Economía, Contaduría y Administración y el Observatorio Ciudadano de Durango, A.C., a fin de unir esfuerzos en la cultura de la legalidad y la promoción de la paz, a través de actividades académicas, culturales y de investigación.
- Además, la DES Económico-Administrativas, firmó convenio con PRODECON - FECA 2022, y se concretó también la firma de convenio entre la Facultad de Economía, Contaduría y Administración y la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente a fin de impulsar de manera conjunta el trabajo colaborativo a través de acciones para la difusión de una nueva cultura contributiva.
- En el marco del día Internacional de la Mujer, la FECA llevó a cabo el Foro de la Mujer 2022, denominado “Desafíos de la mujer en el contexto actual”.
- Igualmente, se llevó a cabo la presentación del Código de Ética, como parte de las acciones de la Comisión de Responsabilidad Social Universitaria de la FECA.
- Se impartió el Curso Protocolos sobre

violencia, dirigido al personal académico de la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana.

- La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, participó con la presentación de la tesis **El Derecho como Ordenador Social de la Paz, bajo la perspectiva del neuroderecho y la premisa de la prevención**, de la autoría de la Dra. Karla Alejandra Obregón Avelar, destacando que, a partir de esta investigación, el H. Congreso del Estado de Durango construyó la iniciativa **Promulgación del Decreto No. 97 que contiene la Reforma Constitucional del Derecho a la Paz**.
- Las escuelas y facultades del núcleo universitario en Gómez Palacio, se organizaron y con la finalidad de conmemorar la lucha de las mujeres por la igualdad, el reconocimiento y ejercicio efectivo de sus derechos, realizaron con el Instituto Municipal de la Mujer, el conversatorio **“Niñas construyendo una nueva historia”**. En el que se invitó a integrantes del personal docente y alumnas a que dieran testimonios sobre trayectorias académicas, obstáculos, miedos y metas, abordándose también la **Plática: Noviazgo y sexualidad libre de violencia**.
- En la Facultad de Ciencias de la Salud, campus Gómez Palacio, la participación de sus estudiantes ha sido primordial en la temática de cultura para la paz, conformando el Comité de Derechos Humanos y Paz “SCORP”, dentro del cual se promueven acciones como: Protocolo universal para organizar colectas, Los derechos del mexicano del mañana, Protocolo no hay salud sin salud mental, y Arte si, violencia no.
- Además, FACSA ofrece el **Diplomado Promoción y Gestión de la Salud Mental**, destacando dentro de sus acciones específicas: Colecta de corazón; educar a la población infantil mexicana en materia de derechos básicos por medio de estrategias didácticas; prevenir y detectar enfermedades mentales a través de la promoción de estilos de vida saludable y la interacción con personas de grupos vulnerables; crear conciencia y alertar acerca del gran problema que se vive actualmente

contra la violencia para las mujeres; desarrollo de habilidades para la promoción y gestión de la salud mental en ambientes no clínicos.

- En educación media superior, se ofreció el Taller Violencia de Género, impartido por la Escuela Preparatoria Diurna al personal docente de su unidad académica.

De manera inter e intra institucional, se trabaja con el proyecto **Intervención desde una Cultura de Paz para la Edificación de Comunidades Saludables en los Municipios de Durango y Canatlán del Estado de Durango**. Colectivo de investigación-incidencia con la participación de la UJED, la Escuela Normal Rural J. Guadalupe Aguilera, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios CETIS 148, escuelas de educación básica de las colonias atendidas por el Programa Institucional Brigadas Universitarias, comunidades, colectivos y/o grupos de sociedad civil como Cruzada por la Esperanza A.C., Instituto

de Fomento a la Equidad A.C., Instituto de Estudios y Atención Psicosocial Fundación Semilla A.C., Asociación Estatal de Ajedrez A.C.; la Secretaría de Salud del Estado de Durango, el Instituto de Salud Mental del Estado de Durango y Grupo Estatal para la prevención del embarazo adolescente en Durango.

A partir de este proyecto se ha capacitado a sesenta y dos investigadores y estudiantes de las instituciones participantes con los temas: Formación de promotores para la cultura de la PAZ, Prevención y atención de la violencia de género, el origen de la violencia y Ciberbullying.







Mensaje Final

Las acciones contenidas en este informe son evidencia del andamiaje que la UJED ha construido a lo largo de 65 años de vida y 166 como Colegio Civil, y dicha estructura es el soporte que garantiza que nuestra universidad siga respondiendo con oportunidad y excelencia a las demandas de desarrollo de nuestro estado, del país y del mundo.

Los logros aquí enumerados son la suma del esfuerzo conjunto; el resultado de la labor diaria de quienes están al frente de las escuelas, facultades, direcciones e institutos; de mujeres y hombres que integramos esta, nuestra máxima casa de estudios.

La Universidad Juárez del Estado de Durango es el lugar donde convergen las ideas y por ello estoy convencido de que nadie es portador de la verdad única, ni la salvaguarda del legado universitario le corresponde a una sola persona; para la construcción del presente y del futuro colectivo, es importante el diálogo, el acuerdo, la inclusión y el consenso de todas y todos quienes integramos la comunidad universitaria.

Ante un escenario complejo y en constante transformación, nuestra universidad ha redoblado esfuerzos para asegurar que sigamos siendo una institución que responde a las necesidades del siglo XXI y que en los dos años que vienen por delante como parte de la gestión que orgullosamente encabezo, continuemos trabajando juntos, dando lo mejor de nosotros día a día, porque somos un gran equipo, somos universitarios... ¡Somos UJED!

¡Muchas gracias!

SomosUJED



UJED

Universidad Juárez
del Estado de Durango

