







Mensaje del Rector

Estimados compañeros universitarios:

En cumplimiento a nuestra normatividad y acorde con el compromiso social que esta administración ha asumido, de trabajar con eficiencia y transparencia los recursos de la UJED, bajo la dinámica de rendición de cuentas, es para mí un gusto compartir con todos ustedes, mediante este documento, una reseña del Informe de Gestión 2016-2017.

Este año de trabajo institucional se ha caracterizado por la consolidación de grandes proyectos que llevan el sello de la calidad educativa; grandes proyectos que cuentan con la esencia juarista de una institución cuya historia representa fortaleza, virtud y mérito; grandes proyectos que son propios de una comunidad siempre entregada y comprometida con su Alma Máter; grandes proyectos que nos permiten vivir con orgullo la Universidad con Rumbo y Futuro que juntos, todos los universitarios, con esfuerzo y leal desempeño, hemos construido.

Al compartirles cada uno de los logros alcanzados, es mi deber y lo hago con agrado, expresarles mi profundo agradecimiento por la colaboración y dedicación impresa por todos ustedes en sus respectivas tareas como universitarios, haciendo posible que en cada una de las metas que nos hemos propuesto y que de manera conjunta hemos conquistado, se perciba y vibre en todos nosotros el espíritu juarista y la esencia del humanismo que da vida a nuestra gloriosa Universidad.

Orgulloso de la magnitud y alcance del trabajo realizado, y convencido del camino que aún debemos recorrer para la excelencia en nuestra Universidad, les exhorto para que el trabajo, la armonía, el diálogo y la lealtad institucional, sigan siendo las constantes que permitan el fortalecimiento de nuestra Casa de Estudios.

Muchas gracias.

Oscar Erasmo Návar García Rector







1. AVANCES ACADÉMICOS

Nuestra Oferta Educativa

- 30 unidades académicas.
- 2 Campus universitarios: Durango, Dgo. y Gómez Palacio, Dgo.
- 17 Facultades, 3 Escuelas de Educación Superior, 6 Institutos y 4 Escuelas de Educación Media Superior.
- 12 campus virtuales en los municipios de: Canatlán, Nuevo Ideal, Santiago Papasquiaro, Guadalupe Victoria, Pueblo Nuevo (El Salto), Pánuco de Coronado, El Oro (Santa María del Oro), Nazas, Rodeo, San Juan del Río, Tepehuanes y Vicente Guerrero.
- En ellos ofrece 7 programas de licenciatura en la modalidad a Distancia: Administración; Contador Público; Psicología; Sistemas Computacionales, Administrativos y Contables; Fruticultura, y los programas nivelatorios en Trabajo Social y Enfermería.
- 60 programas de posgrado activos (20 Especialidades, 30 Maestrías y 10 Doctorados), impartidos en los campus Durango y Gómez Palacio, de los cuales 15 se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se consiguió el ingreso al PNPC-CONACYT del "Doctorado en Gestión de las Organizaciones" (FECA) y la "Maestría en Ciencias Químicas" (FCQ G.P.). Una de las principales prioridades de esta administración está no sólo en la calidad de los PE de licenciatura sino también en los de posgrado, **aumentando en 500**% el padrón de posgrados dentro del PNPC del 2010 al 2017, pasando de 3 programas que se tenían en el 2010 a 15 en el 2017.

Se abrió el primer programa de posgrado en la modalidad 'a distancia' de la UJED a través del Sistema Universidad Virtual en la Facultad de Ciencias Biológicas del campus Gómez Palacio: Maestría Profesionalizante en Gestión Ambiental, con 25 alumnos de la Comarca Lagunera y uno de Durango.

Cobertura Educativa

Para el cierre 2016, la matrícula auditada en todos los niveles educativos es la siguiente:

Matrícula estudiantil: 25 mil 488 estudiantes,

Educación Media Superior: 4 mil 735 estudiantes. Licenciatura escolarizada: 13 mil 456 estudiantes.

Licenciatura no escolarizada: 719 estudiantes.

Posgrado: 1 mil 292 estudiantes.

Escuelas incorporadas: 2 mil 675 estudiantes. Cursos extracurriculares: 2 mil 611 estudiantes.

En la siguiente gráfica se muestra la evolución que ha tenido la matrícula en todos los niveles educativos, cabe mencionar que no incluye la cifra de escuelas incorporadas.



FUENTE: Anuarios Estadísticos UJED 2012-2016. Coordinación de Estadística de la Subsecretaría General



De los 36 Programas Educativos (PE) de licenciatura que oferta la UJED, 33 de ellos han sido evaluados, 24 de ellos han sido acreditados o reacreditados por los organismos reconocidos por el COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior) y 9 evaluados por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior). Quedando pendientes de evaluar 3 PE (2 de ellos con fecha ya confirmada para la visita de CIEES). A la fecha son 29 programas los reconocidos como de buena calidad (24 acreditados y 5 en Nivel 1). Al final de año se tendría 100 % de los Programas Educativos Evaluados por organismos externos.

EVOLUCIÓN DEL ESTATUS DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUADOS EN LA UJED (2010-2017)

ESTATUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Acreditados	19	19	19	20	22	24	24	24
Nivel 1	5	5	5	5	4	3	3	5
Nivel 2			1	1	1	1	1	3
Nivel 3	1	1	1	1	1	1	1	1
Total de PE evaluados	25	25	26	27	28	29	29	33

FUENTE: Coordinación de Evaluación y Acreditación de PE de la Subsecretaría General Académica de la UJED. Agosto de 2017.



FUENTE: Coordinación de Evaluación y Acreditación de PE de la Subsecretaría General Académica de la UJED. Agosto de 2017.

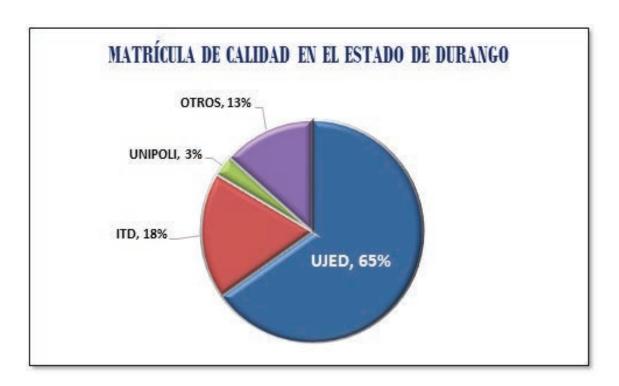
Como resultado de los distintos procesos de evaluación, acreditación o reacreditación, se tiene actualmente una matrícula de calidad de 12,730 alumnos, lo que representa el 94.6% del total de la matrícula de licenciatura de la UJED.

Adicionalmente, dos Programas Educativos han sido acreditados internacionalmente, siendo estos:

- Ingeniería en Ciencias Forestales, por la agencia alemana (ASIIN).
- Médico Veterinario Zootecnista, por el Consejo Panamericano de la Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET).



Actualmente en el estado de Durango existe una matrícula de calidad de 19 mil 520 estudiantes de las diferentes instituciones de educación superior a lo ancho de todo el territorio. La Universidad, por su parte, concentra 12 mil 730 estudiantes, lo que representa el 65 % de la matrícula de calidad de toda la entidad, afianzando su posición como la máxima casa de estudios del estado de Durango. En la siguiente gráfica se concentra la información antes referida.



FUENTE: Dirección General de Educación Superior. 2017. Matrícula de calidad, corte 31 de marzo de 2017 con datos actualizados UJED corte 31 de mayo de 2017.



Se tiene estimado que al término de la presente Administración se contará con un porcentaje de matrícula de calidad del 100 %. Esta meta no se había logrado antes debido a que no existían organismos acreditadores reconocidos por el COPAES en las áreas del conocimiento de los programas de estudio pendientes de evaluar para su respectiva acreditación. En la medida que estos organismos se van creando, los programas pendientes de acreditación, la mayoría de ellos de nueva creación, van alcanzando uno a uno su acreditación. De esta manera, a la fecha la UJED ha logrado ya que el 94.6% de su matrícula total esté inscrita en programas educativos de buena calidad; este es el mayor porcentaje de matrícula inscrita en programas de buena calidad en la historia de la UJED.

Lo anterior ha reposicionado a la UJED entre las mejores 10 Universidades Públicas Estatales con mayor porcentaje de matrícula de calidad. Con el nivel actual de avance, se tiene previsto que al finalizar el presente año 2017 nuestra Universidad habrá de ser una de las Universidades Públicas Estatales que haya alcanzado el 100 % de matrícula de calidad.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES CON MAYOR PORCENTAJE DE MATRÍCULA DE BUENA CALIDAD

l	JNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES	% MATRÍCULA BUENA CALI- DAD/ EVALUA- BLE	Nº PROGRA- MAS EVA- LUABLES
1	Universidad Autónoma del Carmen	100.0%	21
2	Universidad Autónoma de Nuevo León	99.2%	74
3	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	98.2%	72
4	Universidad Autónoma de Aguascalientes	97.3%	51
5	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	94.8%	46
6	Universidad Juárez del Estado de Duran- go	94.6%*	36*
7	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	93.3%	64
8	Universidad Autónoma de Tlaxcala	92.1%	33
9	Universidad Autónoma de Zacatecas	91.2%	34
10	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	91.1%	74

FUENTE: Dirección General de Educación Superior Universitaria. 2017.

*Matrícula de calidad corte 31 de marzo de 2017, con datos actualizados UJED corte 31 de mayo de 2017.

Nueva Oferta educativa

La Universidad actualiza constantemente los Programas Educativos (PE) que integran su oferta educativa, tanto a nivel medio superior y superior como de posgrado. Asimismo, se trabaja de manera permanente con el propósito de ampliar con calidad su oferta educativa. A continuación se enlistan los PE de nueva creación y aquellos que fueron actualizados durante el periodo 2016-2017.





RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE *NUEVA CREACIÓN Y ACTUALIZADOS DURANTE EL AÑO 2016

PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE AC- TUALIZACIÓN	ESCUELA y/o FACULTAD
MAESTRÍA EN SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL	06-dic-16	FACSA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	06-dic-16	FACSA
MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA	06-dic-16	FACSA
*MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	06-dic-16	FPyTCH
*MAESTRÍA EN CULTURA FÍSICA	06-dic-16	FCCFyD
*MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA SOCIAL	06-dic-16	FTS
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SUSTENTABILI- DAD DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS	06-dic-16	FAZ
*MAESTRÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS	06-dic-16	FECA
*MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA	06-dic-16	FECA
LIC. MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	20-dic-16	FMVZ
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	23-jun-16	IIC, FAMEN, FACSA Y FCQ G.P.
MAESTRÍA EN AGRICULTURA ORGÁNICA SUSTEN- TABLE	23-jun-16	FAZ
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y HUMANIDADES	23-jun-16	IIH
MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y FO- RESTALES	23-jun-16	ISIMA, FCF Y FMVZ
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD	23-jun-16	FAMEN
MAESTRÍA EN GEOMÁTICA APLICADA	23-jun-16	FCF
LIC. EN EDUCACIÓN MUSICAL Y EXPRESIÓN AR- TISTICA	28-abr-16	ESM
*MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	28-abr-16	FCB
*DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y ECOLOGÍA	28-abr-16	FCB
LIC. EN ECOLOGÍA Y BIOLOGÍA	28-abr-16	FCB
MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD	28-abr-16	FCB
MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA APLICADA	28-abr-16	FCE
*ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA E IMPLANTOLO- GÍA	06-ene-16	FAO
*MAESTRÍA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	06-ene-16	FAO
*MAESTRÍA EN CIENCIAS EN NANOTECNOLOGÍA Y QUÍMICA DE MATERIALES	06-ene-16	FCQ

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa de la Dirección de Planeación. Subsecretaría General Académica de la UJED, 2017. * PE de nueva creación.



Educación con Equidad

Programa de Becas

La UJED ha participado en todos los programas de becas para alumnos de los diferentes órdenes de gobierno, teniendo una mejor comunicación con las unidades académicas de la Institución, optimizando así su promoción y asignación entre los estudiantes de nuestra Universidad. Las becas que se han logrado en los ciclos 2015-2016 y 2016-2017, se detallan a continuación.

BECAS OTORGADAS A ALUMNOS DE LA UJED Y RECURSOS APLICADOS CONVOCATORIA B 2015 Y B 2016

BECAS Convocatoria B' 2015 - A' 2016	BECARIOS	MONTO OTORGADO
APOYA TU TRANSPORTE DURANGO 2015 – 2016 (COMPLE- MENTO DE BECA MANUTENCIÓN)	494	395,200
APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA 2015	13	693,000
BECA DE SERVICIO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2015 - 2016	23	138,000
BECA PARA LA CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS 2015	2	24,000
BECA O APOYO PARA LA TITULACIÓN 2015 - 2016	27	162,000
BECA PARA PRÁCTICAS 2015 JÓVENES POR UN MÉXICO AL- FABETIZADO	22	198,000
LIC. HÉCTOR GARCÍA CALDERÓN (E. MEDIA S., E. SUP., POSG.) A' 2016	1,014	3,130,644
MANUTENCIÓN DURANGO 2015 - 2016	681	7,504,950
PROSPERA (PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL) E. MEDIA SUPERIOR 2015 - 2016	590	7,339,600
TOTAL	2,866	\$19,585,394

FUENTE: Coordinación de Becas de la Dirección de Servicios Educativos. SSGA de la UJED. Mayo de 2017.

BECAS PARA ALUMNOS DE LA UJED Y RECURSOS APLICADOS CONVOCATORIA "B" 2016 Y "A" 2017

BECAS CONVOCATORIA "B" 2016 Y "A" 2017	BECARIOS	MONTO OTORGADO
APOYA TU TRANSPORTE DURANGO 2016 - 2017	246	196,800
APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA 2016	5	329,000
BECA DE SERVICIO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2016 - 2017	52	312,000
BECA INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA NORESTE 2016 - 2017	100	1,100,000
BECA O APOYO PARA LA TITULACIÓN 2016 - 2017	37	222,000
BECA PARA PRÁCTICAS UJED 2016 (BUENAS COSTUMBRES)	184	1,104,000
LIC. HÉCTOR GARCÍA CALDERÓN (E. MEDIA S., E. SUP., POSG.) B' 2016	986	3,087,145
MANUTENCIÓN DURANGO 2016 - 2017	649	2,289,360
OLIMPIADAS DE LA CIENCIA SEP - AMC 2016	1	9,000
PROSPERA (PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL) E. MEDIA SU- PERIOR	598	7,439,120
TOTAL	2,858	16,088,425

FUENTE: Coordinación de Becas de la Dirección de Servicios Educativos. SSGA de la UJED. Mayo de 2017.



BECAS PARA ALUMNOS DE LA UJED Y RECURSOS APLICADOS EN EL MARCO DEL PRO-GRAMA INSTITUCIONAL DE BECAS "HÉCTOR GARCÍA CALDERÓN"

CONVOCATORIA "A" 2017

PROGRAMA DE BECAS CONVOCATORIA "A" 2017	BECARIOS	MONTO OTORGADO
Lic. Héctor García Calderón	1,018	\$3,189,175

FUENTE: Coordinación de Becas de la Dirección de Servicios Educativos. SSGA de la UJED. Mayo de 2017.

Tutorías

La UJED cuenta actualmente con un módulo automatizado mediante el cual se puede dar seguimiento y continuidad a los diferentes trabajos de la Coordinación de Tutorías. Dicho módulo concentra actualmente la siguiente información:



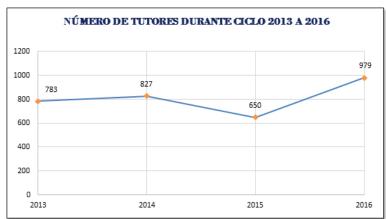
ESTADÍSTICA INTEGRADA DEL MÓDULO AUTOMATIZADO DE TUTORÍAS 2013-2016

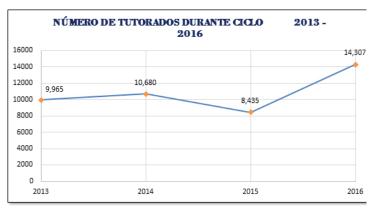
AÑO	SEM	TUTORES	TUTORADOS
2016	В	544	8,063
2016	Α	435	6,244
2015	В	281	4,348
2015	Α	369	4,087
2014	В	483	5,972
2014	Α	344	4,708
2013	В	482	6,647
2013	А	301	3,318
13-16	UJED	3,239	43,387

FUENTE: Coordinación de Becas de la Dirección de Servicios Educativos.

SSGA de la UJED. Mayo de 2017.







FUENTE: Coordinación de Tutorías de la Dirección de Servicios Educativos de la SSGA de la UJED. Mayo 2017.

Actualmente, el Módulo Automatizado de Tutorías trabaja en tres niveles: a) Coordinación Institucional, b) Coordinaciones de Unidades Académicas, c) Espacio del Tutor; durante el semestre en curso se vinculará al espacio de trabajo de cada estudiante tutorado desde el Portal de Servicios Escolares para que puedan validar la tutoría recibida.

Se estableció contacto con la UNAM para mejorar el desarrollo de este Módulo y actualmente se trabaja en la programación para poder emitir las constancias de atención tutorial desde el sistema, las cuales serán validadas por las firmas del Secretario Académico y del Coordinador de Tutorías de cada unidad académica. Asimismo, desde el portal de Servicios Escolares se generó un espacio para la consulta de documentos de apoyo para el ejercicio de la tutoría.

Se ha mantenido un proceso de capacitación permanente a los tutores en el uso del Módulo Automatizado de Tutorías, el cual tiene como propósitos facilitar su labor y asegurar la recuperación de las evidencias de atención tutorial; a inicio del semestre en curso se atendieron 344 tutores.

En diciembre de 2012, la UJED se incorpora a la Red Regional Noreste de Tutorías de ANUIES.

Desde entonces se participa en los diferentes foros y encuentros en torno a la atención tutorial universitaria, en todos los casos con presentación de ponencia, a fin de socializar en estos espacios las experiencias exitosas de la UJED.



Programa de Formación de Tutores

Se está en espera de la respuesta a la gestión realizada por parte de la UJED para obtener la autorización de acceso y uso del Curso Básico para Tutores del Portal del Tutor de la UNAM; dicho acceso se tendría, por un tiempo, desde el Portal de Servicios Escolares UJED.

A la fecha se han desarrollado aulas de capacitación de la mayoría de los cursos relacionados con la tutoría, llevados a cabo dentro de la plataforma del Sistema de Universidad Virtual, con la posibilidad de volver a brindar estos procesos formativos y de contar con el acceso permanente a los recursos que se revisan en cada curso-taller impartido. Actualmente se trabaja, a nivel piloto, en el desarrollo de un aula para la modalidad virtual, acción que se realiza en coordinación con la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana.

Inclusión Universitaria

La **Coordinación de Inclusión** Universitaria surgió en el año 2015 con el objetivo de brindar la atención para que los estudiantes con discapacidad, así como estudiantes de procedencia indígena, tengan las oportunidades y herramientas necesarias para concluir sus estudios de manera satisfactoria.

A través de la Coordinación de Inclusión Universitaria de la hoy Dirección de Servicios Educativos de la Subsecretaría General Académica de la UJED, se trabaja en la elaboración y presentación de proyectos para obtener financiamiento extraordinario para promover la Inclusión Universitaria. A la fecha se tienen resultados satisfactorios en este sentido, ya que en el marco de la Convocatoria 2015 del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa de la SEP se logró un primer apoyo por un monto de \$1'687,000.00, recurso que se aplicó en la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana. El segundo proyecto presentado en el marco de la Convocatoria 2016 del mismo programa fue para el Centro Universitario de las Artes, beneficiando a la Escuela Superior de Música y a la Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías; en este caso, el fondo autorizado fue por \$3'214,874.00; dicho recurso actualmente está siendo aplicado de acuerdo con el anexo de ejecución correspondiente. Asimismo, ya ha sido presentado a concurso el proyecto correspondiente a la Convocatoria 2017 de este mismo programa por un monto de \$2'003,858.78, el cual habrá de ser canalizado a la Escuela de Lenguas de nuestra Universidad. Es de destacar el hecho de que los dos primeros proyectos les fueron autorizados en el cien por ciento de lo solicitado.

Como resultado del ejercicio de los recursos asignados mediante el proyecto "Programa para la Inclusión y



Equidad Educativa 2015", Convocatoria 2015, aplicados en la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana, resultaron beneficiados 123 alumnos pertenecientes a diferentes grupos étnicos y 17 estudiantes con algún tipo de discapacidad auditiva. Adicionalmente se capacitaron 60 alumnos en lenguaje de señas mexicano y cursos de autoestima total.

Por otra parte, como resultado del ejercicio de los recursos asignados mediante el proyecto "Estrategias de inclusión en la Universidad Juárez del Estado de Durango para población en condiciones de vulnerabilidad: discapacidad y pertenencia a grupos étnicos, Segunda Fase Centro Universitario de las Artes", Convocatoria 2016, aplicados al Centro Universitario de las Artes, resultaron beneficiados 38 estudiantes con algún tipo de discapacidad, 93 estudiantes de origen étnico indígena, alrededor de 80 usuarios de cursos libres, talleres y conferencias, y más de 20 asistentes a exposiciones en artes con discapacidad durante cada año. Igualmente fueron capacitados un total de 60 alumnos y maestros en lenguaje de señas mexicano, con un total de 291.

De igual forma se impartieron 4 Cursos de Sensibilización para trabajadores de oficinas centrales y del Museo Regional, dirigido a 80 beneficiarios.

A través de la Coordinación de Inclusión Universitaria se realizaron acciones de vinculación con otras instituciones: convenio para impartir cursos, conferencias y talleres con DIF Estatal, Secretaría de Educación del Estado de Durango, Asociación de Padres de Hijos con Discapacidad Auditiva, A.C. (APADAC); Asociación de Limitados Físicos de Durango, A.C. (ALFIDAC); Centro de Estudios para Invidentes de Durango, A.C. (CEID). Asimismo se ha participado en reuniones mensuales del Consejo de Inserción Laboral de Personas con Discapacidad.

Aunado a lo anterior, se informa que por primera vez se incluyen de manera óptima a personas con discapacidad en la aplicación de exámenes de ingreso (CENEVAL) a la UJED y se ha integrado un padrón de estudiantes con discapacidad e indígenas.

En cuanto a cursos, se reporta que fueron impartidos 8 de ellos, orientados todos a la sensibilización, en las siguientes Escuelas y Facultades de la UJED: Facultad de Ciencias Forestales, Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana, Facultad de Agricultura y Zootecnia, Escuela Superior de Música, Escuela de Lenguas, Facultad de Educación Física y Deporte. Número de beneficiarios: 240.

Por otra parte, se gestionaron becas de estudios del idioma inglés para 10 alumnos con discapacidad, mediante convenio con el Gobierno Municipal de Durango.

Se ha participado con ponencias en diferentes eventos especiales, tales como el Congreso Nacional de Discapacidad Visual (Saltillo, Coahuila); Congreso Internacional ETC2017, panel sobre inclusión educativa la Organización Nacional de Ciegos de España, en visita a la sede Catalunya y el evento "Sin Barreras", del Instituto Municipal de la Juventud. Se ha colaborado también con dependencias tales como la Presidencia Municipal de Durango, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, el Instituto Tecnológico de Durango y el Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, mediante conferencias y talleres en torno a la discapacidad y apoyo en proyectos de inclusión.

Sistema Universidad Virtual

El Sistema de Universidad Virtual (SUV) surge como una estrategia orientada a incrementar la cobertura educativa de la UJED en el marco de la política de inclusión educativa. Además de lo anterior tiene también como función proveer de la infraestructura necesaria para operar las materias del área de forma-





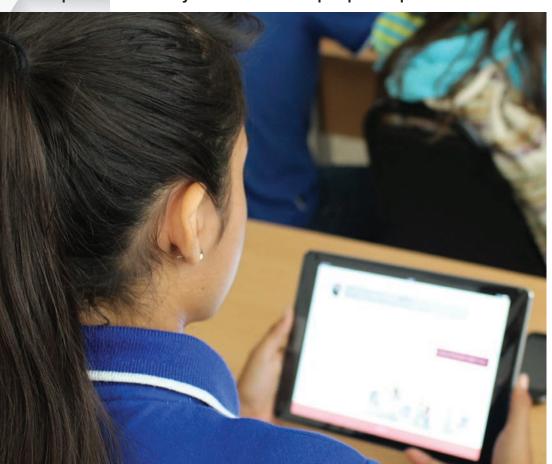
ción básica que contempla el Modelo Educativo de la Institución para los programas que integran su oferta educativa. Por lo anterior, de manera transversal ofrece sus servicios no sólo a los campus localizados en los diferentes municipios o a las Facultades con licenciaturas o posgrados que se ofrecen de manera virtual, sino también al total de la Universidad en aspectos relacionados con las tareas que le son propias. En la siguiente gráfica se muestra cómo se ha incrementado el número de alumnos atendidos por el SUV.



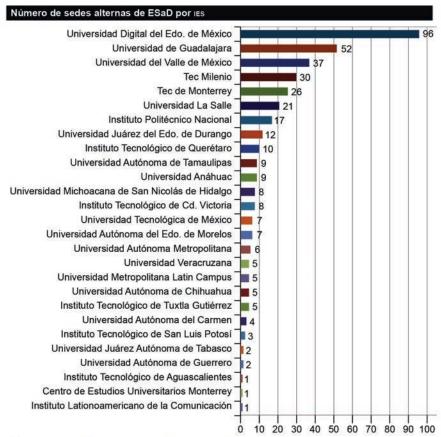
FUENTE: Sistema de Universidad Virtual. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.

Campus de Universidad Virtual

Una de las fortalezas que tiene el SUV es el número de campus con los que cuenta para impartir licenciaturas no escolarizadas. Es esta la razón por la que el **Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia en México 2024 (PIDESAD)**, coloca a la UJED como la 8va Universidad del país que concentra mayor número de campus para impartir esta modalidad.







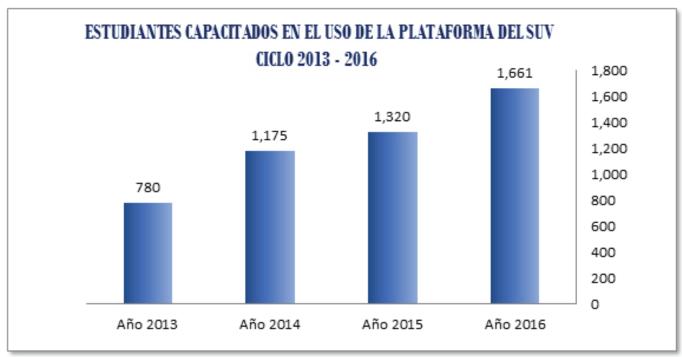
FUENTE: Secretaría de Educación Pública. (2017). Programa Indicativo para el Desarrollo de la ESaD en México 2024. México: SINED.

Capacitaciones

El SUV tiene entre sus deberes capacitar a los estudiantes en el uso de la plataforma. Dichas capacitaciones concentran temas tales como: datos de acceso: proporcionar usuario y contraseña, así como el cambio de los mismos; perfil: actualización de datos personales; familiarización con la plataforma: distribución y localización de los bloques; navegación en sus aulas incluyendo las actividades que en ellas se encuentran.

A continuación se muestra el número de estudiantes que se han capacitado en el uso de la plataforma.





FUENTE: Sistema de Universidad Virtual. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.

Educación Media Superior

En lo que se refiere a los planteles de Educación Media Superior, en primer término se informa que se ha invertido en capacitar a cada uno de los docentes de este subsistema. Como resultado de esta acción, se han alcanzado los siguientes resultados:

PLANTEL	INGRESO AL SNB	NIVEL	VIGENCIA	N°. DOCEN- TES	CON PROFORDEMS	CON CERTIDEMS
Colegio de Ciencias y Humanida- des	1 - n o v 2012	III	Dos años: Hasta el 16 de no- viembre de 2018	156	86	27
Escuela Pre- paratoria Diurna		Ш	En proceso de permanencia	125	82	9
Escuela Co- mercial Prác- tica	No aplica			53	27	11
Escuela Pre- paratoria Nocturna	No aplica			92	62	10
Totales		I SNB (S	ados en Ni- Sistema Na- ato)	426	257	57

FUENTE: Jefatura de Educación Media Superior. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.

En cuanto a este aspecto se informa que la UJED ha realizado a la fecha un total de **8 diplomados PRO-FORDEMS** (Programa de Formación Docente de Educación Media Superior); como resultado de ello han sido formados un total de **2,204 docentes** de Educación Media Superior de instituciones tanto públicas como privadas en el estado de Durango. Aunado a lo anterior, la UJED ha promovido la certificación (CERTIDEMS) de aproximadamente 580 docentes de instituciones de EMS de planteles públicos y privados en el estado de Durango, en convenio con ANUIES.

Servicios Escolares

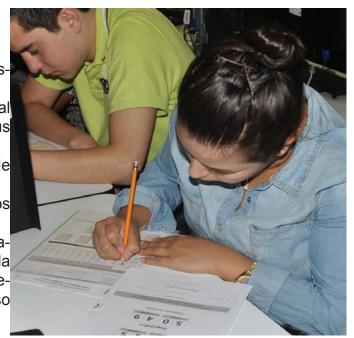
Preparación de un kiosco para la emisión de constancias que solicitan los usuarios.

Desarrollo de un módulo de trazabilidad documental para que los usuarios puedan dar seguimiento a sus trámites

Avance de un 90 por ciento del Nuevo Sistema de Control Escolar (I-SESCO)

Avance de un 80 por ciento en la migración de los módulos escolares a una plataforma WEB.

La Universidad es una entidad en el estado que tramita Cedulas Profesionales a sus egresados, a la fecha se ha realizado el trámite ante la instancia federal correspondiente de 127 cedulas, en un lapso menor, al que la dependencia estatal ofrece.







2. CAPACIDAD ACADÉMICA

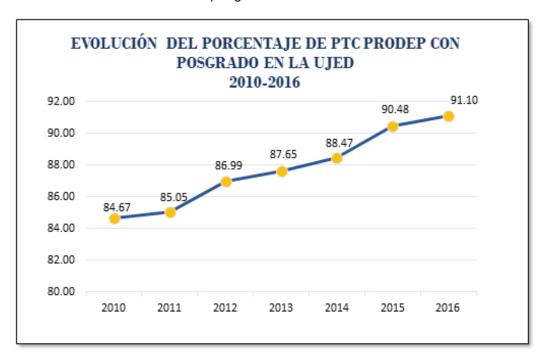
El avance significativo que se ha logrado en el transcurso de los últimos años en la Capacidad Académica de la Universidad Juárez, se debe a la aplicación de un conjunto de políticas y estrategias que la Institución ha puesto en práctica para mejorar el nivel de habilitación de nuestros académicos. Es importante señalar que desde el inicio de la administración y durante la gestión se logró mantener de manera sostenida las tendencias de crecimiento en los indicadores asociados a los profesores de tiempo completo (PTC) y a los PTC con perfil deseable Promep.

Profesores con posgrado

Plantilla docente: 2 mil 332 académicos

Por segundo año consecutivo, la SEP autorizó a la UJED **50 plazas de Profesores de Tiempo Completo (PTC)**, para lo cual le fue asignado un recurso adicional de 9 millones 980 mil pesos al Subsidio Federal Ordinario del ejercicio 2016.

Al cierre de 2016 la UJED registro **382 PTC** (integrando los PTC con tiempo fragmentado y exclusivo) de los cuales el **91.1%** cuenta con estudios de posgrado.



FUENTE: Coordinación PRODEP de la Dirección de Posgrado e Investigación de la UJED. Mayo de 2017.

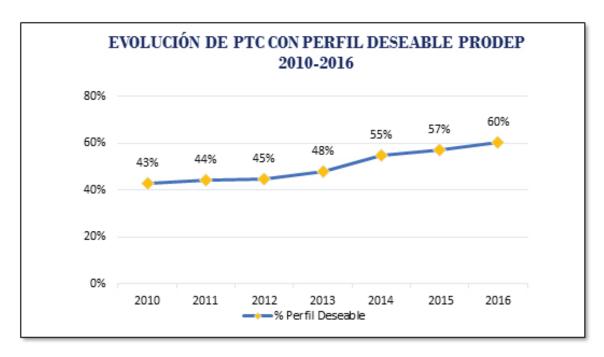
Profesores con Perfil Deseable

Pese a las jubilaciones y gracias a la constante participación en las convocatorias correspondientes emitidas por la SEP, a la fecha la UJED cuenta con **231 PTC con perfil deseable**.

Evolución del Número y Porcentaje de PTC de la UJED con Perfil Deseable PRODEP

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total PTC	423	432	415	405	399	389	382
PTC con Perfil Desable	181	191	185	194	218	222	231
% Perfil Deseable	43%	44%	45%	48%	55%	57%	60%

FUENTE: Coordinación PRODEP de la Dirección de Posgrado e Investigación de la UJED. Mayo de 2017



FUENTE: Coordinación PRODEP de la Dirección de Posgrado e Investigación de la UJED. Mayo de 2017

Cuerpos Académicos

A la fecha la UJED tiene **51 Cuerpos Académicos: 11** En Formación, **24** En Consolidación y **16** Consolidados, divididos en 9 Dependencias de Educación Superior (DES), donde **201 PTC** trabajan en torno a 77 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):

- 22 en Ciencias de la Salud
- 6 en Ciencias Básicas
- 8 en Ciencias Agropecuarias y Forestales
- 7 en Químico Biológicas

- 7 en Ciencias Económico-Administrativas
- 3 en Difusión, Extensión, Cultura e Identidad
- 3 en Ingeniería Civil y Arquitectura
- 16 en Ciencias Sociales y Humanidades
- 5 en Medicina Veterinaria y Zootecnia

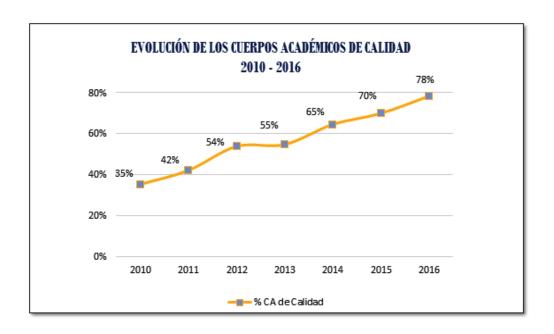
En las siguientes gráficas se muestra como ha sido la evolución de los cuerpos académicos de calidad (cuerpos académicos consolidados y cuerpos académicos en consolidación) en la UJED, pasando de 12 (35%) que se tenían en el 2010 a 40 (78%) en el 2016. Como podemos observar el avance más significativo se tuvo en el periodo del 2014-2016.



FUENTE: Coordinación PRODEP de la Dirección de Posgrado e Investigación de la UJED.

Mayo de 2017





FUENTE: Coordinación PRODEP de la Dirección de Posgrado e Investigación de la UJED. Mayo de 2017

Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

En el estado de Durango existen **196 académicos** pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, **108 de ellos son de la UJED**.

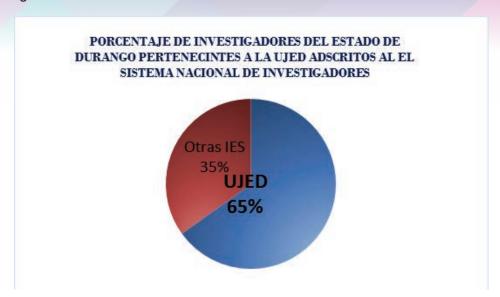
Aun cuando este indicador muestra una constante evolución, dado que del año 2006 al **2012 se pasó de 25 a 58 miembros** dentro de este SNI, el mayor avance ha tenido lugar durante el periodo 2012-2017. Durante este lapso de tiempo este indicador de capacidad académica alcanzó el máximo histórico de **108 profesores investigadores de la UJED adscritos al SNI**, lo que representa un **avance** del **92.85%** en dicho indicador.



FUENTE: Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED. Mayo de 2017.



Como se muestra en la siguiente gráfica, la UJED concentra el 65.06% de la totalidad de investigadores adscritos al SNI del estado de Durango, reafirmando con ello a la Universidad como punta de lanza en proyectos de investigación a nivel estatal.



FUENTE: Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED. Mayo de 2017.

Redes Temáticas de Colaboración Académica



FUENTE: Coordinación PRODEP de la Dirección de Posgrado e Investigación de la UJED. Mayo de 2017

Estancias postdoctorales



FUENTE: Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED. Mayo de 2017.

Publicaciones científicas de calidad



FUENTE: Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED. Mayo de 2017.



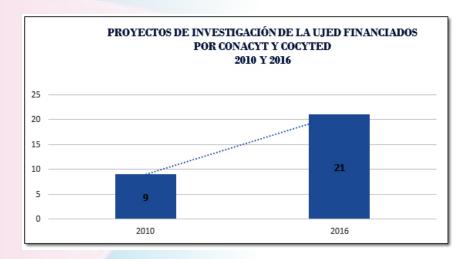
Proyectos financiados por CONACyT y COCyTED



FUENTE: Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED. Mayo de 2017.

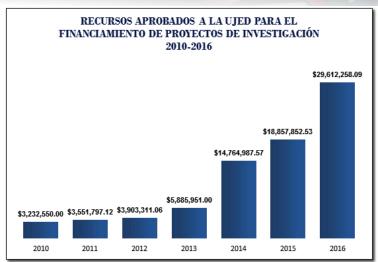


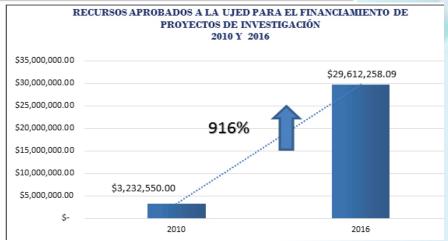
FUENTE: Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED. Mayo 2017.



FUENTE: Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED. Mayo 2017.

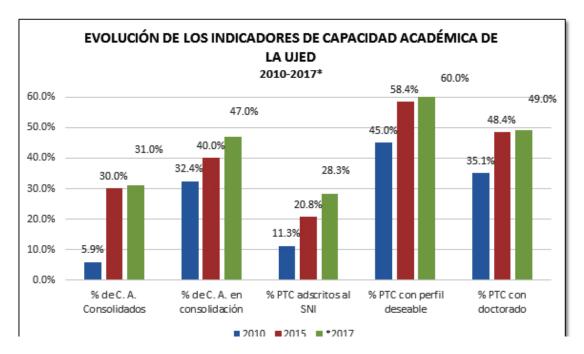






Durante el periodo de 2011 a 2015 la UJED obtuvo financiamiento de proyectos de investigación por un total de **\$46'963,899.28**, sin embargo, como se puede observar, en la siguiente gráfica, la capacidad de gestión en recursos destinados a proyectos de investigación se ha **incrementado en 916%** del 2010 al 2016.

Posicionamiento nacional de la UJED según la SEP



FUENTE: Evaluación SEP 2015: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). Enero 2016.

*Datos actualizados por la Dirección Institucional de Investigación y Posgrado de la UJED con corte a mayo 2017.

Los datos presentados en la gráfica anterior, muestran que la UJED ha incrementado cada uno de los indicadores de Capacidad Académica considerados por la SEP para la evaluación del desempeño académico de las UPE's durante los últimos 7 años; los valores alcanzados en cada uno de ellos ha dado lugar a que la UJED se posicione en los primeros lugares dentro del grupo de Universidades al que pertenece, de acuerdo a la clasificación de la SEP, tal como se puede apreciar en las tablas que a continuación se presentan.

COMPARATIVO POSICIÓN DE LA UJED EN LA REGIÓN NORESTE 2011-2016

Ger	General Posición en la Región Noreste													
IES Posición Posición	IES	7.7	C con grado		C con orado	%PT0 Pe Dese	rfil	%P Adscrito		% C Consol		% Consol	CA lidados	
2011		2011	2015	2011	2015	2011	2015	2011	2015	2011	2015	2011	2015	
1	1	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	1	1
5	2	Universidad Juárez del Estado de Durango	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	6	4
3	3	Universidad Autónoma de Zacatecas	3	4	3	3	5	5	3	4	1	1	4	2
2	4	Universidad Autónoma de Nuevo León	2	3	2	4	3	4	2	2	5	5	3	3
4	5	Universidad Autónoma de Tamaulipas	6	6	6	6	2	3	6	6	3	3	2	5
6	6	Universidad Autónoma de Coahuila	5	5	5	5	6	6	5	5	6	4	5	6

FUENTE: Evaluaciones SEP: PIFI 2011; PFCE 2015.

(*) SEP. 2016. "Anexo IV-A. Indicadores de Capacidad Académica (SES). PFCE 2016-2017"

Por otro lado, en lo que respecta a la región Noreste, en la cual se ubica la UJED de acuerdo a la zonificación de la ANUIES, los avances de los indicadores de Capacidad Académica han posicionado la Institución en el **segundo lugar** de este grupo.

UNIVERSIDADES DEL NORTE DEL PAÍS REGIÓN NORESTE-NOROESTE DE LA ANUIES

			Las Mejores Universidades												
R	sición egión	IES	% PTC con Posgrado			%PTC con Doctorado		%PTC con Perfil Deseable		%PTC Adscritos al SNI		% CA en Consolidación		% CA Consolidados	
	lorte		2011	*2015	2011	*2015	2011	*2015	2011	*2015	2011	*2015	2011	*2015	
1	1	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	21	16	3	4	11	5	3	2	15	27	10	10	
3	2	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	10	19	17	22	6	11	24	13	5	10	24	4	
11	3	Universidad Juárez del Estado de Durango	28	22	24	16	25	15	27	19	23	12	35	18	
2	4	Universidad Autónoma de Baja California	13	14	23	23	7	14	17	17	18	20	5	21	
6	5	Universidad Autónoma de Chihuahua	12	12	27	31	16	7	34	36	9	14	25	14	
4	6	Universidad de Sonora	1	3	32	28	2	1	33	30	34	21	38	36	
10	7	Instituto Tecnológico de Sonora	1	3	32	28	2	1	33	30	34	21	38	36	
8	8	Universidad Autónoma de Zacatecas	26	26	20	21	32	29	23	24	11	6	18	13	
9	9	Universidad Autónoma de Sinaloa	35	34	14	13	17	25	25	25	26	11	16	23	
5	10	Universidad Autónoma de Nuevo León	25	23	18	24	22	26	16	18	24	26	15	15	
7	11	Universidad Autónoma de Baja California Sur	32	37	12	12	39	38	22	26	1	35	19	22	
12	12	Universidad Autónoma de Tamaulipas	41	32	39	36	20	23	37	39	19	15	13	27	
13	13	Universidad Autónoma de Coahuila	37	31	28	27	34	34	30	32	32	24	27	35	
14	14	Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora	46	46	45	45	46	43	44	46	46	2	37	26	

Fuente: Evaluaciones SEP: PIFI 2011; PFCE 2015 (*) SEP. 2016. "Anexo IV-A. Indicadores de Capacidad Académica (SES). PFCE 2016-2017

En la zona norte, acorde con la zonificación de la ANUIES, la UJED se ha posicionado en **3er lugar**, por encima de reconocidas universidades públicas estatales de México, tal como se aprecia en la tabla anterior y en la gráfica siguiente.

Sin embargo, el dato más relevante es que a nivel norte la Universidad **avanzó** un total de **8 posiciones** de acuerdo a los resultados de las evaluaciones de la SEP presentados en el anexo en el periodo comprendido del **2011 al 2015**, más que cualquier otra universidad que forma parte de esta zona.

La Formación y actualización de profesores en la UJED

A través del Eje Estratégico Uno del Plan del Desarrollo Institucional 2013-2018 (PDI), la Universidad Juárez del Estado de Durango se propone como objetivo "promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad que forme profesionistas, especialistas y profesores-investigadores capaces de aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas y disciplinas del saber". Para el logro de dicho objetivo, el PDI UJED 2013-2018 contempla el "Programa institucional para la formación, actualización y capacitación de docentes e investigadores" (Punto 1.2). Para ello la UJED ha emprendido una serie de políticas y estrategias institucionales focalizadas, que han estado fortaleciendo la formación y actualización de profesores orientadas a una visión

que trasciende el 2018.

En las acciones que se han emprendido en este contexto y específicamente en el año 2016, tenemos las siguientes:

En Convocatoria del PFCE 2016-2017 la UJED solicitó y le fueron autorizados recursos para financiar la visita de expertos externos de diferentes partes del mundo a fin de apoyar la formación y actualización de profesores exclusivamente en aplicación de la enseñanza pedagógica digital (Proyecto Formación y actualización de profesores en enseñanza y pedagogía digital). Como resultado de esta acción resultaron beneficiados un total de 120 profesores durante los años 2017 y 2018. Además de lo anterior, se tienen recursos autorizados para el financiamiento de la formación y actualización de otros 120 profesores (un profesor con experiencia en enseñanza tradicional y un profesor con conocimientos tecnológicos), utilizando la tecnología instalada de dos "Aulas iPad", patrimonio de la institución, así como el aprovechamiento de los convenios activos que tiene la UJED con el mundo. Mediante esa colaboración se está invitando a profesionales expertos en las tecnologías de la información y comunicación para que vengan a impartir talleres y cursos a profesores de la UJED que participan en la operación de los diferentes programas que constituyen su oferta educativa.

Para este año 2017 se programaron tres cursos (básico, intermedio y avanzado), mismos que iniciaron en el mes de junio y concluyen en noviembre del presente año. En dichos cursos se aborda el tema de "Actualización tecnológica en el proceso enseñanza-aprendizaje", y en ellos estarán participando los ponentes expertos de los siguientes países: Puerto Rico, de la Universidad Interamericana, con el tema: Desarrollo de Identidad corporativa y uso de las redes sociales; de Rusia, Ural Federal University, con el tema: University E-Learning development and the usage of online courses in the educational process; de Francia, de la Université de Lorraine, con el tema: "Theory Methods and tools at the service of team collaboration" y, finalmente, de Francia, de la Université de Bordeaux, con el tema "Alfabetización digital en la educación de hoy".

Por otro lado, en el marco del PFCE UJED 2017, se aprobaron recursos para el segundo año de formación de profesores, dentro del Proyecto uno de Gestión (Necesidades comunes de las DES). Para ello se está en proceso de definir a los expertos que habrán de dar continuidad al proceso de actualización tecnológica en el proceso enseñanza-aprendizaje de 60 académicos más de la UJED.

Además, se sigue trabajando el proyecto "Formación Docente en el aula por Competencias" en el campus Gómez Palacio, para contribuir al cumplimiento de la política mencionada en el PDI UJED 2013-2018: "Formación de capital humano con responsabilidad social para el desarrollo integral y sostenible de Durango, México y el mundo". Para ello es necesario centrar la atención en la actualización y renovación de la planta docente con el fin de apoyar a la segunda política del PDI, que es "Educación altamente competitiva e incluyente, como medio para alcanzar la excelencia académica", así como el fortalecimiento del Modelo Educativo innovador que tiene como eje al estudiante, centrado en el aprendizaje, con un amplio dominio pedagógico y empleo de tecnologías. En este sentido se busca implementar un "Programa Institucional de Formación de Cuadros" que responda a las necesidades del Modelo Educativo. Para ello se pretende dar continuidad a dos diplomados con dos propósitos: que los mandos medios y profesores que participen se conviertan en replicadores de dichos procesos de formación impulsando la calidad académica; y la formación de un grupo de profesores de reciente incorporación a las Unidades Académicas para que adquieran las herramientas pedagógicas didácticas necesarias para dar seguimiento a la armonización, actualización y diseño de los PE de licenciatura.

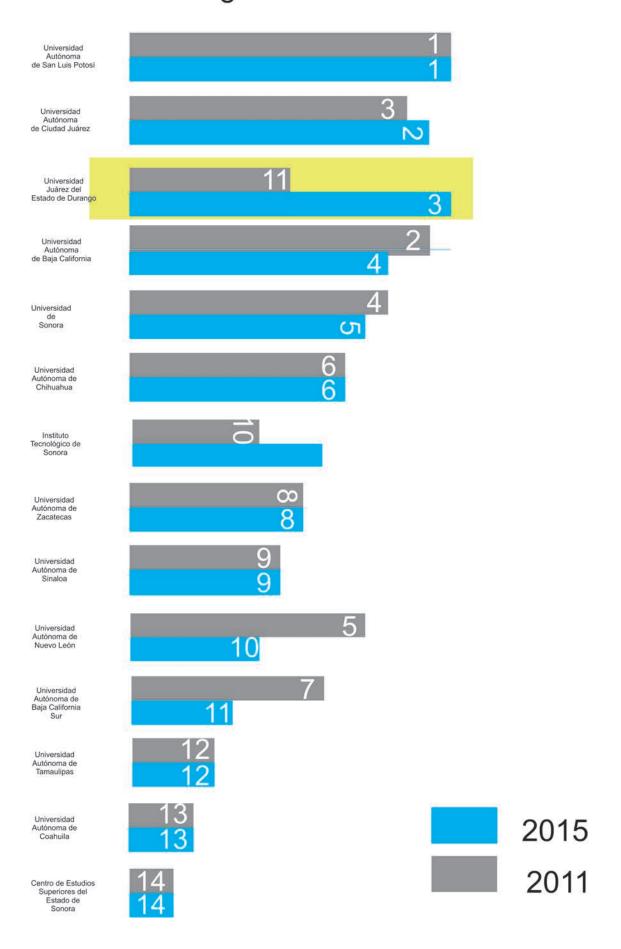
Dicho proyecto tiene como objetivo "Apoyar la profesionalización del personal DIRECTIVO y CATEDRÁTI-COS a través del programa institucional que promueva las competencias pedagógicas y disciplinares atendiendo al Modelo Educativo de la UJED". En el desarrollo de dicho proyecto participaron 71 Docentes (47 mujeres y 24 hombres), adscritos a las 5 Facultades del Campus Gómez Palacio y al Centro Universitario de Aprendizaje de Lenguas.

En la primera etapa de desarrollo del proyecto (2014), se atendieron sólo 12 Facultades y 3 Escuelas en la ciudad de Durango, que representaban un 75% del total de Unidades Académicas en la UJED de Nivel Superior. No obstante, para el año 2016, con el apoyo del recurso extraordinario del "Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2016", se logró atender a 71 docentes, lo cual representa un 16% de los catedráticos adscritos a las 5 Facultades del campus Gómez Palacio que aún no habían sido atendidos.

Se atendieron 9 programas educativos que representan 24% de la Oferta Educativa de nivel Licenciatura de la UJED, así como 71 docentes adscritos a dichas Facultades que representan 16 % de docentes adscritos a las 5 Facultades de Gómez Palacio. Con lo anterior, se han atendido las 17 Facultades y la 3 Escuelas que representan el 100% de las Unidades Académicas de Nivel Superior de la UJED, y que sumados a los docentes ya actualizados, suman un total de 291 profesores que constituyen el 19% Institucional en la UJED.

Los grupos se integraron por directivos y docentes con actividad frente a grupo. Las tereas que se abordan son los siguientes: a) Planeación didáctica por competencias; b) Instrumentación didáctica por competencias; c) Evaluación de competencias en el aula y d) Trabajo grupal para el desarrollo de competencias.

Posición Regional Noreste-Noroeste 2011-2015



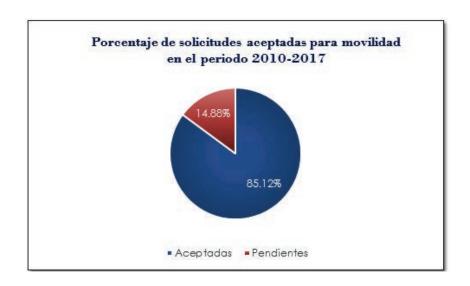




3. LA UJED EN EL MUNDO

Actualmente 1,009 alumnos realizaron estancias de movilidad académica en 45 instituciones educativas de 25 países alrededor del mundo. De ellos, el 70% lo hicieron durante la presente Administración, lo que nos permite constatar el impulso brindado, al igual que los notables logros alcanzados, en torno a e este estratégico aspecto académico durante este periodo, sobre todo considerando que el Programa de Movilidad inició en el año 2007.

CAPACIDAD DE INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LA DEMANDA DE MOVILIDAD ESTUDIAN-TIL NACIONAL E INTERNCIONAL



FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.



Durante el periodo comprendido 2010 - 2017 se recibió un total de 1,599 solicitudes para realizar movilidad, de las cuales fueron completadas 1,361.

Del 2016 a la fecha la UJED autorizó y apoyo estancias de movilidad al **14**% de estudiantes que las solicitaron, lo que posiciona a la Institución como una de las UPES's con mayor porcentaje de atención a la demanda de movilidad estudiantil.

NIVEL DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL A LA DEMANDA DE APOYO PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL

Periodo	Aspirantes	Realizadas	%
2016-2017	3,379	456	14

FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.

A la fecha, la UJED mantiene relaciones de **cooperación académica** con **145 prestigiadas instituciones** educativas de nivel superior de los 5 continentes, todas ellas mediante convenios bilaterales y redes de cooperación, para lo cual la actual administración ha destinado una inversión desde el inicio de **\$29'331,000.00**. Los programas que históricamente han registrado un mayor número de acciones de movilidad han el de Contador Pública, Psicología y Enfermería.

Algo digno de destacarse es que la UJED es la única Universidad del país que ofrece hasta por dos ocasiones la beca de movilidad. Para el caso de Licenciatura, una nacional y una internacional o dos nacionales, y para el caso de Posgrado el apoyo para una estancia corta de investigación nacional o internacional.

Dado que el Programa de Movilidad se encuentra ubicado en el marco de la Política Institucional de nuestra Máxima Casa de Estudios, se asignan apoyos económicos por los siguientes montos: para estancias nacionales de 25 mil pesos y para estancias internacionales oscila entre los 40 mil a 63 mil pesos, dependiendo del destino, lo cual contrasta con otras Instituciones similares a la nuestra, en donde estos apoyos son significativamente inferiores a lo que la UJED otorga a sus estudiantes.

Actualmente se gestiona conseguir recursos adicionales para continuar promoviendo e impulsando la movilidad a través de instituciones e instancias como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, Embajadas de países de distintas regiones del orbe, entre otros.

El 67% de los estudiantes que han obtenido una beca de movilidad son del género femenino y el 33% restante son hombres.

Con el propósito de constituirnos como una institución promotora de la inclusión, han sido beneficiados también estudiantes con discapacidades para realizar estancias de movilidad. Por mencionar algún ejemplo de ello, participaron en el Programa de Movilidad alumnos con discapacidad auditiva (2015 y 2016), a quienes se les otorga su beca, pero que además se les apoya con los gastos de sus intérpretes; asimismo, estudiantes con alguna otra discapacidad física han realizado estancias de movilidad.

Existe en la UJED un programa de doble titulación a través de la Facultad de Economía, Contaduría y Administración, con la Universidad Federal de los Urales, de Ekaterimburgo, Rusia.

En lo que va del año 2017 se han apoyado 17 estancias de investigación y práctica para estudiantes del área de la salud, así como 8 estudiantes de posgrado en México y el extranjero.

La UJED, a través del Instituto de Bellas Artes, trabaja en un convenio cooperación académico con la Universidad de La Habana, Cuba, con la cual se realizarán desde intercambios académicos y culturales hasta distintos congresos internacionales y la elaboración de una revista.

Por su parte, la Escuela Superior de Música gestionó un convenio con la Organización Internacional YOA (*Young Orchestra of the Americas*), con el propósito de realizar intercambios culturales con músicos de reconocido prestigio, provenientes de diversas partes del mundo.

Se ha trabajado en un programa colaborativo con *Walt Disney Company*, a fin de que estudiantes universitarios puedan realizar prácticas durante el verano, semestrales o anuales, en esa compañía estadounidense.

Así mismo, la UJED ha tenido presencia en diversas ferias internacionales de educación, como ha sido la "Reunión Anual de la European Association for International Education (EAIE). la Association of Internatio-

nal Educators (NAFSA)" y la "University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP"), en cuyos espacios se ha dado a conocer a la Universidad Juárez del Estado de Durango y han sido generados diversos convenios de cooperación.

Existe una colaboración activa con la Universidad de las Islas Baleares, mediante la firma de un convenio de colaboración del que se han derivado ya productos científicos y académicos tales como artículos científicos y estancias de investigación, así como la invitación de profesores visitantes para impartición de conferencias.

Es de destacarse la participación de la "**DES de Ciencias Agropecuarias y Forestales**", ya que actualmente promueve la movilidad docente al enviar a profesores a realizar estancias académicas en universidades de España, Estados Unidos, Alemania y Chile, en cuyo marco se ha trabajado en el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, así como la elaboración de artículos científicos y especialización en tópicos de interés común.

Para la DES de Ciencias Económico-Administrativas la internacionalización es un factor de suma importan-

cia, dado que incluyeron en sus programas educativos asignaturas en idioma inglés y francés, además de que cuenta con un Centro de Lenguas reconocido en la localidad, donde se imparten todos los niveles de inglés, francés y japonés. Por otro lado, la integración de redes de los cuerpos académicos ha propiciado la realización de estancias breves en diversas universidades latinoamericanas y de Francia, e incluso se han recibido visitas de docentes provenientes de Chile, Colombia y de otros estados del propio país.

La Facultad de Economía, Contaduría y Administración cuenta con un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Nayarit para impartir un Doctorado profesionalizante en "Gestión de las Organizaciones", programa que ha sido presentado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para su evaluación como Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), al que se pueden sumar investigadores internacionales.

En la DES de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia destacan los proyectos de cooperación académica, específicamente el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas, impulsando la movilidad de estudiantes entre diversas instituciones educativas.

Actualmente se trabaja en proyectos que buscan la atracción de fondos internacionales para apoyo a estudiantes de movilidad. Durante el año 2015 se aplicó para la Bolsa "Erasmus", en conjunto con la "Université de Valenciennes" y en el programa "Action KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of good practices- Capacity Building in the field of Youth", con un conjunto de universidades de Europa del Este.

Programa Internacionalización en Casa

El ideal universitario consiste en que cada alumno pueda realizar una estancia de movilidad durante sus estudios; no obstante, se reconoce que es una tarea compleja, por lo que en el espíritu de promover



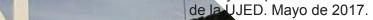
la idea acerca de la relevancia de coadyuvar con un perfil internacional como la sociedad contemporánea requiere, la UJED emprende diversas acciones en casa que permiten a los estudiantes ponerse en contacto con cursos, cátedras y profesores de distintas Instituciones de Educación Superior del mundo con las cuales la UJED mantenga relaciones de cooperación, lo que representa experiencia con valor curricular. Las cinco unidades académicas que participan en este proyecto del año 2017 son las siguientes:

RELACIÓN DE UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UJED QUE REALIZARON ESTANCIAS DE INTERNA-CIONALIZACIÓN EN CASA

PROYECTO 2017

1. UNIDAD ACADÉMICA SOLI- CITANTE	2. IDIOMA DEL CURSO	3. UNIVERSIDAD DE ORIGEN	4. TÍTULO DEL CURSO
Facultad de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura	Inglés	VIT University, India	Networking – Cloud computing
Instituto de Bellas Artes	Español	Músico indepen- diente, Argentina	Guitarra
Facultad de Odontología	Español/Inglés	Universidad de Oviedo, España	Fotografía oral y diseño computari- zado
Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana	Español	Universidad de Buenos Aires, Ar- gentina	Psicopedagogía clínica con enfo- que psicoanalítico
Escuela de Lenguas	Inglés	University of Ota- go, Nueva Zelan- da	Educational re- search methods
Escuela Superior de Música	Inglés	Berklee College Music, Estados Unidos	Armonía aplicada al Jazz y música de cámara

FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica





Programa Aprendizaje y Certificación de Idiomas Extranjeros

Con el objetivo de fomentar el aprendizaje de una segunda lengua, la Coordinación de Internacionalización y Cooperación Académica de la Subsecretaría General Académica (SSGA) de la UJED ha ofrecido, desde el año 2013, programas intensivos de inglés y francés para preparar profesionistas mucho más competitivos y con una experiencia internacional, todo ello encaminado a lograr certificaciones que les permitan contar con un nivel de dominio de la lengua apropiado, con lo que se facilite realizar estancias internacionales.

Por otra parte, como es sabido, la UJED es la única universidad pública que aloja a una Alianza Francesa, con la cual se tiene el programa de Francés Intensivo que desde hace cuatro años ha sido la oportunidad para que estudiantes que desean aprender



el idioma logren certificarse con un nivel B1 en un periodo de nueve meses con una tasa de efectividad del 100 por ciento desde el año 2013. Del 2014 a la fecha se ha apoyado la obtención de 85 certificaciones por medio de este programa. Dicho proyecto ha sido financiado por ANUIES a través del programa PAFP (Programa de Apoyo a la Formación Profesional).

En el año 2014, y gracias a este programa, la UJED se convirtió en la IES nacional con más estudiantes aceptados para participar en el Programa de Economía Toulouse América Latina (PETAL) logrando 5 de 20 becas otorgadas, enviando en 2013 al primer estudiante a Francia bajo el esquema de Doble Titulación.

En 2014, gracias a este Programa, Francia se convirtió en el segundo país destino de estudiantes de la UJED realizando movilidad internacional, con 13 estudiantes de FECA, FADER, FICA y FCQ.

En cuanto al idioma inglés, se ofrece también la posibilidad de presentar el examen TOEFL. En este sentido

iniciará en los próximos meses un programa piloto de inglés para docentes en vías de promover e incrementar de forma institucional la movilidad docente, a través del cual también tendrán la posibilidad de certificarse.

Actualmente tenemos la oferta de colaborar con una plataforma en línea que ofrece clases a distancia de más de siete idiomas, con la cual nos interesaría trabajar el idioma alemán, que complementaría la oferta de aprendizaje de idiomas que ofrece este departamento.

Convenios y redes de cooperación

La UJED, a través de la Coordinación de Internacionalización y Cooperación Académica de la SSGA de la UJED, cuenta con un total de 190 acuerdos con Instituciones de Educación Superior, entre convenios bilaterales y redes de cooperación con instituciones prestigiadas del mundo, de los cuales 145 son acuerdos internacionales y 45 nacionales.



Las gestiones del año anterior generaron la obtención de 9 nuevos convenios de colaboración con otras universidades.

ACUERDOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA DE LA UJED GENERADOS DURANTE EL 2016

	UNIVERSIDAD O RED DE COOPERACIÓN	PAÍS		
1	1 College of New Caledonia			
2	Universidad de Córdoba	Colombia		
3	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	España		
4	Programa COIL con la Universidad de Nueva York	EUA		
6	Université de Bretagne Sud	Francia		
7	Osaka International University	Japón		
8	University Of South Bohemia	República Checa		
9	Univesity Mobility in Asia and the Pacific	Asia		

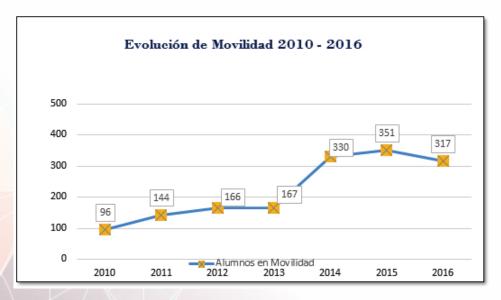
FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.

Evolución del número de alumnos de la UJED en movilidad: 2010-2016

En la presente administración se ha logrado incrementar la movilidad en un 345%

Año	Alumnos en Movilidad
2007	24
2008	73
2009	103
2010	96
2011	144
2012	166
2013	167
2014	330
2015	351
2016	317

FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.



FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.



44 Países Cobertura mundial de 22.68%



PAÍSES CON COOPERACIÓN				
ALEMANIA	HONDURAS			
ARGENTINA	HUNGRÍA			
BANGLADESH	INDIA			
BOLIVIA	ISLANDIA			
BRASIL	ITALIA			
BRUNEI	JAPÓN			
BURKINA FASSO	LITUANIA			
CANADÁ	MALASIA			
CHILE	NUEVA ZELANDA			
CHINA	PARAGUAY			
COLOMBIA	PERÚ			
COREA DEL SUR	PORTUGAL			
ECUADOR	REPÚBLICA CHECA			
EL SALVADOR	REPÚBLICA DOMINICANA			
EMIRATOS ÁRABES	RUSIA			
ESPAÑA	TAILANDIA			
ESTADOS UNIDOS	TAIWAN			
FILIPINAS	VIETNAM			
FINLANDIA	URUGUAY			
FRANCIA	SUECIA			
GUATEMALA	POLONIA			
HOLANDA	CROACIA			

FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017

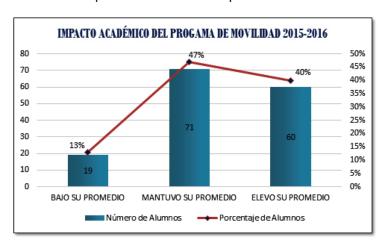
Impacto académico Programa de Movilidad de la UJED

Actualmente se encuentra en proceso un estudio que lleva a cabo la Coordinación de Internacionalización y Cooperación Académica de la SSGA de la UJED, en conjunto con el área de Vinculación también de la UJED, cuyo objetivo es medir el impacto de los programas de Movilidad Estudiantil y Emprendimiento en la Universidad. Para dicho fin se planea contratar a una empresa externa que se encargue de la recolección e interpretación de datos, la cual se solventará a través de recurso PFCE.

De manera interna se realizó un análisis acerca del impacto académico del programa de Movilidad en la Universidad, para lo que se tomó como referente una muestra de 150 estudiantes participantes, los cuales fueron elegidos de forma aleatoria, de quienes se comparó el promedio general que tenían al postularse en la convocatoria con el promedio de las calificaciones que obtuvieron durante su estancia.



Considerando que el promedio mínimo que se exige para ser candidato del programa es equivalente a 8.5, se puede ver que los postulantes mantenían un promedio de entre 8.5 y 9.5 antes de realizar su estancia. Se observó que un 13 por ciento del total bajó su calificación, el 47 por ciento la mantuvo y el resto que representa el 40 por ciento la elevó. Con estos datos se puede concluir que el nivel académico de la Universidad Juárez se encuentra equivalente al de cualquier otra institución de alto prestigio en el mundo.



FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de





Movilidad entrante

En el año 2014 comenzamos a recibir estudiantes foráneos. Fueron de Argentina los primeros cuatro alumnos de movilidad entrante durante este periodo. A la fecha se han recibido ya 47 estudiantes visitantes provenientes de: Argentina, España, Colombia, Francia, Portugal, Corea del Sur y Brasil; así como, a nivel nacional, de los estados mexicanos de: Sinaloa, Estado de México, Chihuahua, Morelos, Jalisco, Nayarit y Coahuila, Fue, precisamente que en el semestre A de 2017 el año que por primera vez se tienen estudiantes de Corea, Portugal y Brasil. Lo anterior refleja un incremento en la recepción de estudiantes, del inicio a hoy, del mil por ciento.

Como parte de las estrategias de atracción podemos comentar que para todos los estudiantes internacionales se tiene programada una beca que apoya a su manutención y estadía. Sin embargo, dependiendo del tipo de colaboración que se tenga con su universidad de origen los montos pueden variar, por ejemplo:

APOYOS ECONÓMICOS PARA ESTUDIANTES ESTERNOS DE MOVILIDAD EN LA UJED 2017

	Programa	País	Monto de beca men- sual
1	JIMA	Argentina	\$6,000
2	MACMEX	Colombia	
3	BRAMEX	Brasil	

FUENTE: Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED. Mayo de 2017.

Se cuenta ya con un link para acceder al material de la Jefatura de Internacionalización y Cooperación Académica. Subsecretaría General Académica de la UJED, en formato de video, que contiene testimonios de estudiantes visitantes a la Universidad, de quienes vivieron la experiencia de movilidad académica o estudios de una lengua extranjera a través de nuestros programas de certificación, así como de expertos en el tema de internacionalización que han manifestado su opinión del trabajo que se ha hecho en esta área por la Universidad. Hacemos la observación de que los videos no están editados para su consideración.:

https://goo.al/vVIWIS



La Innovación Educativa en la UJED

La presente administración central de la UJED puso en marcha la implementación de las "Aulas Interactivas iPad", proyecto que se ha desarrollado de la mano de la Compañía Apple bajo financiamiento y aprobación de la ANUIES, a través de su Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP).

Actualmente se cuenta con **siete aulas**, con capacidad de atención y servicio de 13 mil 440 estudiantes por semana.

Actualmente hemos podido constatar los siguientes resultados:

- a) El grado de deserción del aula iPad, en comparación con las aulas tradicionales es nulo.
- b) El **desempeño** general del grupo de las aulas iPad es **mayor**, en comparación con las aulas tradicionales.
- c) El índice de reprobación es **menor** en las nuevas aulas (4 o más materias reprobadas 0%, en comparación con el aula tradicional).
- d) El índice de reprobación es del **26%**, siendo **menor** en comparación con las **aulas tradicionales**, en las cuales se observaron **niveles entre el 50 y 53%**.
- e) Disminución del índice de ausentismo, en las aulas tradiciones se observa un 22.08%, 15.08% y 14.97%, mientras que en el aula iPad solamente hubo un 5.52%.
- f) Se ha tenido una excelente aceptación por parte de los profesores, en quienes se ha despertado el espíritu creativo, ya que actualmente se encuentran desarrollando materiales educativos hechos a la medida, fomentando la investigación en aplicaciones tecnológicas que contribuyan a facilitar y modernizar sus técnicas de enseñanza.
- g) El equipo con el que se cuenta ha funcionado de manera eficaz; actualmente se mantiene en excelentes condiciones, demostrando de esta forma que los alumnos se interesan por su cuidado y a la vez, se hacen responsables de su manejo.





h) Es importante destacar que este sistema de aulas interactivas iPad es único en el sistema educativo público del estado de Durango y pionero en el norte de México.

Se ha tenido un gran impacto institucional, ya que la UJED es **la primera universidad pública** en el estado de Durango en tener aulas de este tipo, lo que la ha proyectado a nivel nacional como una de las más modernas y que ha sido reconocido por las evaluaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP). A su vez, se ha creado un nivel de compromiso con todos los alumnos y profesores, ya que desde los inicios de las aulas, ningún iPad ha sido dañado o extraviado.

Respecto al impacto social, la introducción a las nuevas tecnologías para el aprendizaje, al ser una actividad nueva, **rompe una brecha tecnológica** muy fuerte, ya que menos del 5% de los alumnos inscritos había utilizado una tableta, mucho menos contaban con acceso a internet ilimitado durante clases, lo que ha permitido que se pierda el miedo a la tecnología, asimismo el conocimiento se hizo portátil, ya que las actividades se pueden realizar en cualquier lado.

Se actualizó a los profesores, durante años se habían seguido los mismos métodos de enseñanza en las aulas tradicionales, por lo que se sacó a los docentes de su área de confort, ahora sus materias son más prácticas e interactivas, a su vez se les ha facilitado la forma de implementar exámenes y prácticas, así como la forma de calificar.

Menor uso de papel: se ha eliminado el uso de papel, ya que las actividades y tareas se realizan y se entregan al profesor de manera electrónica, ayudando así a preservar el medio ambiente.

Competencias: Los alumnos se forman con las mismas herramientas que en universidades del sector privado, ya que con el manejo de plataformas electrónicas y material interactivo se encuentran mejor capacitados y son mucho más competentes para iniciarse en el mundo laboral, lo que les genera mayores oportunidades para encontrar o generar un trabajo.

1. Actualmente se cuenta con el único centro en Durango autorizado por Servicio Internacional de Eva-





- luación de la Lengua Española para aplicar el examen SIELE, que evalúa las competencias lingüísticas en español tanto para hablantes nativos como no nativos.
- 2. La UJED, a través de la Escuela de Lenguas, cuenta con un convenio con la Embajada Estadounidense para ofrecer el programa de becas English Access Microscholarships, mediante el cual 25 estudiantes de secundaria en situación vulnerable pueden estudiar inglés y computación. Este programa ha contado con la supervisión constante de Jeffrey Lodermeier, Cónsul de Prensa y Cultura, estando la primera generación a punto de egresar en el próximo mes de julio.
- 3. La Escuela de Lenguas celebró el Congreso Internacional ETC "Educate for Life" el pasado mes de marzo, en dicho congreso se tuvo participación de ponentes estadounidenses, cubanos y miembros de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras, presidida por esta Universidad.
- 4. Se realizará una visita a la University of Texas con el fin de buscar colaboración entre el programa de docencia de dicha institución y la Escuela de Lenguas.
- Se asistirá al IX Coloquio Internacional sobre la Investigación en las Lenguas Extranjeras, a celebrarse en Granada, España del 21 al 23 de junio, con una ponencia de investigación del CA Aprendizaje-Enseñanza de Lenguas.
- 6. Un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Docencia de Lengua Inglesa diseñaron la aplicación Passport UJED, aplicación que está patentada y cuenta con registro de autoría, presentada en el congreso internacional TICAL2016 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.



7. La Escuela de Lenguas de la UJED es la única institución de educación superior del estado que cuenta con una maestra de japonés nativa, quien imparte cursos de dicho idioma en el Centro de Lenguas. Durante el verano una generación de estudiantes del idioma realizará un viaje de prácticas para el perfeccionamiento del idioma y conocimiento de la cultura japonesa.

Se cuenta con una Cabina de interpretación que brinda servicios de interpretación a empresas como Yazaki y a organizaciones como COPARMEX.

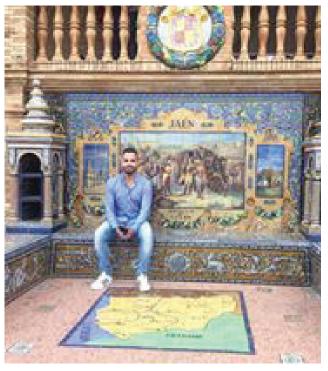


















4. VINCULACIÓN

Fomentar y fortalecer los lazos entre la Universidad Juárez y el sector social, ha sido un indicador constante en el trabajo diario de todos los universitarios, es por ello que se sigue apoyando la noble causa que realiza las autoridades gubernamentales en cuanto a programa asistenciales como lo es el **Radio Maratón en su XVII edición** celebrado año con año en el mes de diciembre, en coordinación con el Colegio de Ingenieros, la instituciones hermanas como la Benemérita Escuela Normal del Estado, el Instituto Tecnológico de Durango, y todo el sistema educativo estatal CECYTED.

Otras acciones de la vinculación con el sector productivo fue la participación como miembro en el órgano de gobierno del Fideicomiso del Impuesto al Régimen Hotelero, en el cual se presentó el punto de vista de la Universidad con respecto a la mejora continua de las instalaciones y servicios que proporciona el Centro Cultural Bicentenario.

Somos un miembro activo del órgano de gobierno de la Secretaría de Desarrollo Económico, que evalúa la innovación tecnológica y empresarial.

Coordinación de trabajos para dar cumplimiento al convenio entre la Comisión Nacional Bancaria y de Valores y la UJED: "PROGRAMA DE ACTUALIZA-CIÓN TÉCNICA SUSTANTIVA – JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA 2016".

Se coordinación de trabajos para cumplimiento del convenio entre la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) en el programa de concurrencia con las entidades federativas en su componente Tecnificación del Riego y la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Se participó en las Reuniones Regionales de la Zona Noreste de la Red de Vinculación de Universidades, perteneciente a la ANUIES, en los meses de marzo, junio y diciembre, celebradas en San Luis Potosí; Laredo, Texas y en el Instituto Tecnológico de Durango, respectivamente.

Participación dentro de la Red de Vinculación de Universidades pertenecientes a la ANUIES como Coordinador de la Comisión de Capacitación Región Noreste.

Realización de la **III Feria del Emprendedor y p**articipación activa en el **1er. Salvaton** (Colecta Anual de la Benemérita Cruz Roja Mexicana).

Organización y realización del "Congreso Estatal de Orientación Educativa", con participantes y ponentes de prestigio nacional.

En el año 2016, en el mes de septiembre, se llevó a cabo la 17 Conferencia Internacional de la AMCDPE (Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa, A.C.), contando con la participación de 5 países (El Salvador, Chile, Costa Rica, EUA y México), dos conferencias magistrales y la asistencia de aproximadamente 2000 personas.

Importante destacar que en el mes de junio del presente año el Rector de la UJED asumió la presidencia de la AMCDPE, coadyuvando al fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas en la entidad.

Incubadora de Empresas de Tecnología Intermedia de la UJED, campus Durango capital y campus Gómez Palacio, Dgo.

Se realizó la comprobación física y electrónica e informe final de la aplicación del recurso otorgado para el proyecto denominado "Consultoría para empresas en formación y equipamiento de la Incubadora de Tecnología intermedia UJED, campus Durango capital y Gómez Palacio, Dgo."

Dentro de esta comprobación se confirma la siguiente información:





EMPRESAS CREADAS Y EMPLEOS GENERDOS COMO RESULTADO DE LA OPERACIÓN DEL PRO-YECTO "CONSULTORÍA PARA EMPRESAS EN FORMACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INCUBADORA DE TECNOLOGÍA INTERMEDIA UJED, CAMPUS DURANGO CAPITAL Y GÓMEZ PALACIO, DGO.

CAMPUS	EMPRESAS CREADAS	EMPLEOS GENERADOS
DURANGO CAPITAL	11	33
GÓMEZ PALACIO, DGO.	19	65
TOTAL	30	98

FUENTE: Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial de la UJED. Mayo de 2017.

Se continúa con los servicios de incubación, tutoría y consultoría especializada dando seguimiento al proceso de preincubación de las empresas incubadas en los siguientes rubros:

- ✓ ADMINISTRACIÓN
- ✓ MERCADOTECNIA E IMAGEN
- ✓ ASPECTOS LEGALES
- ✓ CONTABILIDAD Y FINANZAS
- ✓ DISEÑO Y ADECUACIÓN DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN A EMPRESAS DEL ÁREA DE ALI-MENTOS

EMPRESAS ATENDIDAS EN ETAPA DE PREINCUBACIÓN

CAMPUS	PREINCUBACIÓN	TALLER	TOTAL
DURANGO CAPI- TAL	61	32	93
GÓMEZ PALACIO, DGO.	58	12	70
TOTALES	119	44	163

FUENTE: Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial de la UJED. Mayo de 2017.

Seguimiento del acceso al financiamiento de Capital Semilla 2016 para la puesta en marcha de las nuevas empresas.

Seguimiento en el pago de los créditos obtenidos como premio del primer lugar categoría "A" de concursos convocados por la Secretaría de Desarrollo Económico para la puesta en marcha de empresas preincubadas.

Seguimiento a convenio con Secretaría de Desarrollo Económico para el otorgamiento de subsidios para el pago de preincubación de los nuevos proyectos de emprendedores en el estado de Durango.

Resumen de financiamientos obtenidos:

CAMPUS	TIPO DE FINANCIAMIENTO	CANTIDAD
DURANGO CA- PITAL	PYME, CONSULTORÍA Y EQUIPAMIENTO	\$ 550,000.00
GÓMEZ PALA- CIO, DGO.	PYME, CONSULTORÍA Y CAPITAL SEMILLA 2016	\$ 350,000.00
GRAN TOTAL		\$ 900,000.00

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación Social (mayo 2017).

UJED en Línea

Con el objetivo de proporcionar a los alumnos y egresados universitarios un flujo permanente de ofertas laborales de las empresas más importantes del país, en 2016 se actualiza, junto con Universia, la plataforma web de Bolsa de Trabajo de la UJED (http://ujed.trabajando.com), la cual permite conformar una base de datos de currículos y empresas registradas a través de este portal.

Este software permitirá saber dónde se encuentran laborando sus egresados, identificar el rango de salarios percibidos por perfil de egreso y conocer las carreras más demandadas por el mercado laboral, entre otras estadísticas de utilidad.

Para dar apoyo a las Unidades Administrativas de la UJED en sus actividades dentro del Sistema Integral de Gestión de Calidad (SIGC), se diseñó y desarrolló un sistema web (www.scalidad.ujed.mx) para la organización de documentos y la automatización de procesos, así como aplicaciones de evaluaciones en línea de ambiente laboral y evaluación al desempeño. Este sistema cuenta con un panel autoadministrable dirigido a la Coordinación de Calidad para el manejo de la información en las diferentes aplicaciones del sistema.





Liderazgo Emprendedor

En la presente administración se ha enfocado a cumplir con la gestión y respaldo para la incubación de empresas y la formación de líderes emprendedores a través de asesorías tanto a universitarios como a empresarios locales impartiendo capacitación y asesoría, y entre las acciones realizadas se destaca las conferencias "Juventud sin Límites", con el conferencista motivacional Rafael Reyes Velazco; el curso "Entender qué es la Cultura Emprendedora"; la participación en los cursos: "Plan de Negocios", en la Incubadora de Empresas; "Transferencia del Modelo Joven Emprendedor", impartido por el ITESM; participación con un stand de promoción de la Incubadora dentro del evento nacional "Un Norte para tu Empresa".

IMPAC	IMPACTO ECONÓMICO PERIODO 2013 – 2016				
	Fir	nanciamiento obte- nido	Empleos ge- nerados	Empresas genera- das	Proyectos atendidos
		2013	127	40	147
\$		1'960.000,00			
2014	\$	6'689.985,33	228	114	115
2015	\$	3'450.000,00	158	44	231
2016	\$	550.000,00	33	11	93
total	\$	12'649.985,33	546	209	586

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación Social de la UJED. Mayo de 2017.

Servicio Social

La Universidad Juárez tiene un profundo vínculo con la sociedad mediante acciones que permiten que los integrantes de su comunidad realicen acciones que beneficien a distintos sectores, como un acto de responsabilidad que sobresale en los principales elementos que definen el espíritu que deben guardar y ejercer los universitarios.

Dentro de las acciones del Servicio Social, se continúa con el proyecto de becas PERAJ, donde los prestadores de servicio social se comprometen a ser tutores de un niño de primaria, apoyándole en sus tareas y ser para él un modelo a seguir.

Universidad Saludable

La Universidad contribuye a la protección y promoción de hábitos de salud orientados al bienestar físico, psicológico y promoviendo la responsabilidad individual y social en la salud, que facilita la conformación de estilos saludables de vida a través de acciones que son reconocidas por el Gobierno Federal de la Secretaría de Salud y la Comisión Nacional contra las Adicciones por ser la primera Universidad en el estado de Durango en lograr que sus instalaciones sean espacios 100% libres de humo de tabaco.

Se entregó al STEUJED un Módulo de Acciones Preventivas equipado con: una cama exploratoria, equipo de cómputo, báscula con estadímetro, archivero, glucómetro, baumanómetro y estetoscopio.

Convenios Institucionales

Las relaciones que puede establecer Nuestra Máxima Casa de Estudios con diversas instituciones educativas, gubernamentales y de los distintos sectores sociales y productivos con una de las acciones estratégicas más importantes para la institución.

La Universidad renovó convenios de colaboración académica, científica, tecnológica y de movilidad estudiantil y docente con objeto de la realización de prácticas y servicio social, movilidad e intercambio académico y estudiantil, estancias doctorales y posdoctorales, investigación, colaboración, estudios, proyectos, obra, arrendamientos, etc., entre los que se destaca la firma de 365 convenios y contratos suscritos con diferentes instituciones educativas, dependencias, asociaciones, secretarías locales, nacionales e internacionales.

Destacan los convenios suscritos con: La Federación de Estudiantes Universitarios (FEUD), con el objeto de construir sus oficinas; la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) para llevar a cabo la Certificación de Asesores Técnicos del Sector Forestal a través de la Facultad de Ciencias Forestales; la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE) que celebran: la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Autónoma del Carmen, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Colima, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad Veracruzana.

Los convenios firmados con instituciones extranjeras, con objetivo de movilización e intercambio académico y estudiantil:

- YOA Global Leaders Institute
- University of Central Florida Board of Trustees
- Concordia University of Edmonton

- Agencia Campus France
- Ministerio de Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investigación de la República Francesa
- Instituto Superior de Diseño de La Habana, Cuba

Centro de Estudios para la Formación de Líderes para el Desarrollo (FOLID)

Una de las estrategias emprendidas durante la presente administración para promover en los duranguenses el pensamiento crítico innovador a partir de una concepción de liderazgo, motivación, valores y con gran responsabilidad social, y ciudadanos comprometidos con su



comunidad local y global, fundamentados en el marco de Ciencias Políticas y el Derecho, surge el **Centro de Estudios FOLID**, en cual participan las tres instituciones educativas de mayor prestigio en el estado: el Instituto Tecnológico de Durango, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango y la Universidad Juárez del Estado de Durango.

En el programa participaron alumnos de un total de 17 diferentes escuelas y facultades de la Universidad:

- √ 4 Generaciones
- √ 104 participantes de la Universidad, de los cuales:
 - 56 son mujeres
 - 48 son hombres
 - 18 provienen de campus de la ciudad de Gómez Palacio, Durango
 - 2 estudiantes de la modalidad virtual

Además, emanado del diplomado surgen los siguientes proyectos:

7 Asociaciones civiles constituidas legalmente.

12 Proyectos de impacto social



Proyecto	Objetivo		Logros
Formando lazos para el tejido social	Fortalecer los lazos de trabajo para lograr el desarrollo social entre los egresados del "Centro de Estudios FOLID" y los funcionarios de diversas dependencias gubernamentales, al igual que remarcar la importancia del seguimiento del proyecto para el crecimiento del estado.	✓	Reconocimiento al FOLID como consultor, analizador y diseñador de políticas públicas. Creación de primera Aula Virtual para proyectos en la UJED Estructuración de una coordinación
Intervención so- cio-urbana para la atención de la pobre- za urbana	Potenciar la inversión social en sectores urbanos con alta incidencia de pobreza. Esta metodología establece una línea base de indicadores a partir de los cuales se pueda realizar un diagnóstico integral del sector urbano a intervenir, y en un futuro, a partir de estos indicadores, evaluar la situación del sector y el impacto de las diversas estrategias y programas que buscan superar las carencias sociales establecidas.	✓ ✓	Reconocimiento al FOLID como participante activo en el análisis y diagnóstico de necesidades. Creación de segunda Aula Virtual para proyectos FOLID Estructuración de una coordinación encabezada por FOLID y la dirección de VyDE de la UJED. Integrar "Folidianos" a la parte de la investigación



Laboratorio social de Lerdo

Realizar un análisis y plan de acción para la sustentabilidad de la comunidad 18 de julio en Ciudad Lerdo, Dgo., a través de la Asociación Civil Pan de Vida.

- ✓ Realización de 4 visitas entre 2014 y 2015.
- ✓ Estructuración de fortalecimiento de la Asociación Pan de Vida.
- ✓ Análisis de autores para la sistematización del proyecto.
- Inclusión en el proyecto por parte del sector privado a través de la gestión con la CANA-CO y COPARMEX.

Proyecto mentores en las preparatorias UJED

Fortalecer a los alumnos de educación media superior de la UJED en el área de formación integral, potenciando sus capacidades con el fin de que, a través del desarrollo personal, la contextualización y aplicación de los saberes, mejoren sus resultados en las evaluaciones estandarizadas e impacten de manera positiva en las oportunidades a las que puedan acceder.

Las metas planteadas fueron alcanzadas, algunos de los resultados destacados son los siguientes:

En la Escuela Comercial Práctica, por iniciativa propia se crearon grupos de estudio y comunidades de aprendizaje.

En la Escuela Preparatoria Nocturna, por primera vez hubo estudiantes con resultados en el más alto rango de calificación, tanto en el área de matemáticas como en comunicación, además se posicionó como la institución de educación para adultos con los mejores resultados e incrementó el número de estudiantes egresados aceptados en las Instituciones de Educación Superior del estado.

Vive FOLID	Implementar un programa de te- levisión por internet en el que se analizaron proyectos de respon- sabilidad social en la ciudad de Durango.	Su duración fue de octubre a diciembre de 2014.
Cursos de verano para niños	Proveer de herramientas de crecimiento humano y social a los niños duranguenses a través de actividades lúdicas y divertidas, fomentando así la responsabilidad social y creatividad desde la infancia.	 ✓ Participación de 35 niños ✓ Desarrollo de habilidades socioemocionales, artísticas, culturales y deportivas. ✓ Fomento a la responsabilidad social.
Curso para la procu- ración de fondos y gestión para organi- zaciones	Proveer de herramientas de pro- curación de recursos, así como estrategias de gestión en la for- mulación de nuevas A.C. o forta- lecimiento de A.C. ya consolida- das.	✓ Participación de 15 personas.✓ Egreso de un 92%.✓ Consolidación de una A.C. nueva.





Campamento #Yo- Comunico	Proveer de herramientas de co- municación socioemocional a jóvenes de media superior a tra- vés de talleres enfocadas a la comunicación afectiva, trabajo en equipo y un campamento para el estímulo de herramientas en lide- razgo.	 ✓ Participación de 15 personas. ✓ Egreso de un 80%. ✓ 6 perfiles interesados en emprender proyectos de impacto social.
Campaña "Te cambio un libro"	Concientizar a la sociedad duran- guense de la importancia en la lectura a través del intercambio de libros.	Se propuso como meta 100 libros y se superó con el intercambio de 180 libros.
Taller: Cerebro, música y aprendizaje	Implementar un taller en que el participante comprobará la íntima relación entre el uso y aprendizaje de las emociones musicales, con el desarrollo cognitivo en la educación del individuo, cuestionará e identificará el empleo de la música, frecuencias y ondas cerebrales a través del análisis de técnicas experimentales, lúdicas, tomando conciencia de su influencia en el desarrollo meta-cognitivo de ambas partes.	 ✓ Se inscribieron 21 participantes, entre ellos maestros de la Escuela Superior de Música, Facultad de Trabajo Social y Docentes de Educación Básica y Media Superior. ✓ Se desarrollaron 7 proyectos de intervención educativa, los cuales se basan en el uso de ondas binaurales.
Recíclame Mezquital	Unir lazos y generar empatía hacia nuestros hermanos del Mezquital mediante la colecta que a su vez incentive a la sociedad a involucrarse en proyectos en pro de su entorno, siendo este el caso de pro Albergue.	Proyecto en curso. Actualmente se han recaudado un aproximado de 4 toneladas de PET. Es coordinado por una egresada de la Facultad de Ciencias Forestales.



Guardería

Para fortalecer las acciones institucionales que en concordancia con las políticas nacionales y estatales contribuyan a mejorar los indicadores de **retención**, **eficiencia de egreso y titulación** entre las poblaciones escolares de la UJED, se proporciona a la comunidad estudiantil el servicio de estancia infantil para sus hijos y menores a su cargo.

Por ello desde el 2011 se implementó esta medida en conjunto con la Federación de Estudiantes Universitarios de Durango y con apoyo de fondos extraordinarios, específicamente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), hoy conocido como Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), para apoyar a los estudiantes padres y madres de familia que requirieran este servicio que atiende a niños desde los **45 días de nacidos hasta los 4 años**.





Por ello la guardería ha tenido los siguientes resultados:

Nivel de pro- yecto	Clave del proyecto	Nombre del proyecto		esupuesto gnado	Año de ejercicio
GES 4	P/PIFI-2011-10MSU0010C-04	Estancias Infantiles	\$	4'475,000	2012
GES 4	P/PIFI-2012-10MSU0010C-04	Estancias Infantiles	\$	1'500,000	2013
GES 4	P/PIFI-2013-10MSU0010C-04	Estancias Infantiles	\$	1'500,000	2014
GES 4	P / P R O F O - CIE-2014-10MSU0010C-04	Fortalecimiento Integral de la Estancia Infantil FEUD-UJED, a cargo de la Federación de Estudiantes Universitarios de Durango (FEUD) de la Universidad Juárez del Estado de Durango	\$	3'000,000	2015
GES 4	P / P R O F O - CIE-2015-10MSU0010C-03	Estancias Infantiles	\$	361,116	2016
GES 4	P/PFCE-2016-10MSU0010C-04	Fortalecimiento Integral de la Estancia Infantil FEUD-UJED, de la Uni- versidad Juárez del Es- tado de Durango	\$	2'681,417	2017
GES 4	P/PFCE-2017-10MSU0010C-04	Fortalecimiento Integral de la Estancia Infantil FEUD-UJED, de la Uni- versidad Juárez del Es- tado de Durango.	\$	1'528,686	2017-2018
TOTAL			\$ 1	15'046,219	2012-2018

FUENTE: Coordinación de Fortalecimiento Académico. Subsecretaría General Académica de la UJED.

Se ha invertido un total de \$15'046,219.00 en recursos para infraestructura y nómina.

Se tiene una infraestructura para atender a 75 niños.

Actualmente se tiene una plantilla docente de **14 personas**, de las cuales **13 son egresadas de la Universidad**, por lo que a su vez es una fuente de empleo directo para los universitarios.

Es importante señalar que la UJED es una de las **dos universidades** públicas estatales en el **norte del país** que ofrece este servicio de manera **gratuita** a todos sus estudiantes que lo requieran, **sin distinción** de edad o **género**.

De 2011 a la fecha se han atendido un total de **251 niños**.

En la actualidad existen **30 estudiantes beneficiados**, de los cuales, cabe destacar, **6 son becarios de excelencia académica**.

Se cuenta con casos de éxito entre los estudiantes beneficiados, entre los que destaca **una estudiante** que actualmente cursa su **doctorado**.





5. EXPRESIÓN CULTURAL

Contar con un plan rector de promoción de la cultura, el arte y la ciencia que sea de la mayor relevancia y trascendencia social para el estado de Durango, y la región de La Laguna, que coadyuve a la formación integral de los alumnos y a mejorar el nivel de bienestar de la sociedad que fomente, conserve y difunda los diversos actores del quehacer cultural.

Por ello a través de la gestión institucional se pudo concretar la creación de la extensión del Instituto de Bellas Artes en Ciudad Lerdo, a través de una firma de convenio entre la UJED y la Presidencia

Municipal.

Instituto de Bellas Artes UJED

El Instituto de Bellas Artes se ha convertido en un detonante en la realización de eventos culturales. En el periodo que se informa se realizaron 21 conciertos generales con un repertorio de música folclórica, coral, cubana, tradicional, electrónica, instrumental, ópera, jazz, percusiones, piano y violín.

La OCUJED ofreció **13 conciertos** ininterrumpidos y uno de ellos se ofreció en la Ciudad de Lerdo, Dgo.

En la Semana de Jazz se ofrecieron conciertos y cursos didácticos.

También se ofreció la Ópera "Pequeño empresario de Mozart", y 8 Clases magistrales, entre las que destacan el de la maestra Melanie Rivera Gracia (México - Polonia, violín); Lautaro Tissera (Argentina, guitarra, tangos argentinos); Ángel Rodríguez (Ciudad de México, voz, arias operísticas); Seri Baek (Corea, clínica de canto operístico); Lina Rodríguez (Cuernavaca, Morelos, fotografía internacional)

El Instituto de Bellas Artes ha tomado el lugar principal como sede para la realización de eventos de calidad en colaboración con IMAC, ICED, Secretaría de Turismo, Casa de la Cultura, Fundación Quivira, Fundación Liyame, Cruz Roja, Instituto de la Mujer, sector privado empresarial, para la realización de cursos, talleres, conferencias, presentaciones de libros, exposiciones de artes plásticas, cine, presentaciones de Ballet, danza árabe, clásica y contemporánea; arte escénico; arquitectura y ciencias de la salud.

De igual manera se destaca:

- Realización de la licenciatura Nivelatorio en Educación Artística
- Integración de la bibliotecaria oficial de la OCUJED y tramoyista
- Mantenimiento a los 4 murales por parte del personal IBAUJED
- 105 eventos de alta cultura en 200 días de labores, periodo 2016-2017
- 7,200 personas atendidas
- 6,000 seguidores de redes sociales



Difusión Cultural

La principal fortaleza de la Dirección de Difusión Cultural estriba en el trabajo coordinado con los integrantes de la DES-DECI y la colaboración comprometida de las unidades académicas.

Durante el año 2016 continuamos fortaleciendo la acción transversal en todos los programas educativos que ofrece la Universidad, impactando en la acreditación de los mismos, principalmente en lo concerniente a la Formación Integral, considerada en el currículo de cada programa.

De igual forma, seguimos avanzando en el uso de las nuevas tecnologías para la difusión de nuestras actividades y de los eventos que ofrece la Dirección de Difusión Cultural y

la DES-DECI, a través de las redes sociales con mucho éxito, llegando a impactar, durante este año 2016, hasta 4,546 seguidores en Facebook, aumentando en más de 1,268; además continuamos aprovechando el apoyo que nos brindan otras instancias universitarias, como Comunicación Social, TV UJED, Radio UJED y Sistemas.

A continuación, se describen de manera sintetizada las actividades y programas desarrollados por la Dirección de Difusión Cultural de la UJED en el año 2016.

Atención a los estudiantes de la UJED

Cursos de Inducción

Se participó en la impartición de estos cursos dirigidos a los alumnos de nuevo ingreso a las Escuelas y Facultades de la UJED, de los semestres "A" y "B" 2016, organizados por la Biblioteca Central de la UJED; en estas participaciones se difunden y promueven las actividades artísticas y culturales que se ofertan en esta Dirección de Difusión Cultural, con la finalidad de despertar el interés de los estudiantes universitarios por pertenecer a los talleres artísticos que ofrece esta Dirección. A la fecha contamos con un total de aproximadamente 536 estudiantes universitarios, en comparación con 282 en el 2015, que forman parte de los talleres y grupos representativos de la Dirección de Difusión, los cuales son atendidos bajo la conducción de 18 académicos en Durango y Gómez Palacio.

XVI Festival Cultural UJED

Realizado del 8 al 31 de marzo de 2016, con el slogan "160 Años de Historia", contó con la participación de más de **650 artistas y promotores culturales**, la mayoría de ellos de la propia Universidad Juárez, adscritos a la Dirección de Difusión Cultural o representativos de las diferentes unidades

académicas, y algunos externos invitados, como de la Universidad Autónoma de Sinaloa, de la UNAM, de Ciudad Juárez, de Sonora, Tijuana, Baja California y California, USA. En esta ocasión se logró impactar a un total de **11,500 personas en la ciudad de Durango y en el Campus Gómez Palacio**, un número menor a las 14,033 que se atendieron en 2015, en los **110 eventos** (87 en 2015), realizados en los diversos escenarios de estas dos ciudades, como: teatros, plazas, salas audiovisuales, aulas, entre otros, constituyendo un encuentro multidisciplinario en el que se abordaron todas las disciplinas artísticas (música, danza, teatro, cine, literatura, arquitectura y artes plásticas), promoviendo también el intercambio entre los grupos artísticos, conferencistas, investigadores, académicos y promotores culturales de la entidad. La disminución en la cobertura obedece a una disminución del presupuesto asignado a este Festival, ya que no se contó en este año con recurso del PROFOCIE (PIFI).









"VisitArte en tu Escuela"

La DES-DECI (Difusión, Extensión, Cultura e Identidad) realizó por undécimo año consecutivo el programa "VisitArte en tu Escuela", auspiciado por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), mismo que tiene como objetivo dar a conocer a los estudiantes universitarios las actividades que desarrollan cada uno de los integrantes de la DES, en lo particular y en lo colectivo, y cómo coadyuvan a su formación integral. El programa comprendió las siguientes actividades artístico-culturales: Desarrollo del programa "Universitario con Valor en Acción", por parte de la Dirección de Extensión Universitaria; talleres de Técnicas de Artes Visuales, por parte de la EPEA; programa "CultivARTE", por parte de la Dirección de Difusión Cultural; conciertos didácticos, por parte de la Escuela Superior de Música; Visita virtual al Museo Regional, impartida por personal del museo; talleres de Identidad Radio, por parte de Radio Universidad; Panel de Discusión Académica y Científica por parte de TV UJED, "En busca del mejor", por parte del Centro de Desarrollo del Deporte Universitario y "¿Qué tanto sabes de...?", de la Biblioteca Central Universitaria, todo esto bajo la coordinación de la Dirección de Difusión Cultural.

En el año 2016 se logró impactar a un total de **14,396** estudiantes universitarios: 12,356 en Durango y 2,040 en Gómez Palacio (14,473 en 2015) y se visitaron la totalidad de las unidades académicas que conforman los campus de Durango y Gómez Palacio.

La Dirección de Difusión Cultural continúa participando de manera comprometida en el "Programa Institucional de Formación Integral", en el currículo de la UJED a cargo de la Dirección de Planeación. Todas las actividades que se desarrollan en Difusión Cultural son subidas al portal de Formación Integral para que los estudiantes elijan aquellas de su interés.

En el año 2016 la Dirección de Difusión Cultural continuó ofreciendo su programa denominado **Espacio Cultural Universitario**, que consiste en llevar a las aulas de las diferentes unidades académicas charlas de contenido cultural, presentaciones de libros, conciertos de cámara, proyecciones de cine, entre otras actividades. Se realizaron durante el año 2016: 32 actividades, en 10 unidades académicas del campus Durango.

La Dirección de Difusión Cultural, organizó la VI Edición del Concurso Universitario de Canto Popular, contándose con la participación de 172 estudiantes (173 en 2015), de las 19 unidades académicas de Durango y las 5 de Gómez Palacio. La gran final se llevó a cabo entre 15 finalistas, quienes obtuvieron su derecho a participar en una producción discográfica que se presentó en el Festival Cultural Universitario del año 2017.

Eventos Especiales

Durante el 2016 la Dirección de Difusión Cultural tuvo a

su cargo la coordinación de las actividades propuestas por el Comité de Festejos de los "160 Años de Historia" de la UJED, destacando el Baile de Gala del 160 Aniversario que ofreció la UJED en el mes de agosto, al que asistieron más de 1,000 personas.

De igual manera, esta Dirección promovió la **creación de grupos artísticos** representativos en algunas unidades académicas, como la Marching Band (50 elementos) de la Escuela Preparatoria Nocturna, la Rondalla Mixta de la Escuela Comercial Práctica (18 elementos), el grupo de danza folclórica del CCH (20 elementos) y el proyecto integrador "El patín del diablo", que atendió en el 2016 a 130 estudiantes universitarios.

Además, se retomó el **Concurso Nacional de Ronda-Ilas** para realizar la undécima edición durante el mes de agosto de 2016.

Los grupos artísticos representativos de esta Dirección de Difusión Cultural participan de manera permanente en atención a Escuelas, Facultades, Institutos, organismos gubernamentales y demás instituciones que solicitan su participación en ceremonias, festivales, programas culturales, congresos, aniversarios, festividades patronales, no sólo en el municipio de Durango, sino al interior del estado. De igual forma, se atienden las invitaciones de universidades e instituciones culturales de los diferentes niveles de gobierno a participar en festivales locales, regionales y nacionales. En total se atendieron más de 352 solicitudes de nuestros grupos artísticos durante el año 2016.

Los maestros de ceremonias también son coordinados por esta Dirección, atendiéndose 189 solicitudes en el año 2016 (141 en el 2015).

Cine Club Universitario continuó con cine-debate con la participación de estudiantes, maestros, administrativos de Escuelas y Facultades de la UJED, además de la estrecha vinculación con la sociedad de Durango, quienes se dan cita en el auditorio del Museo Regional de Durango-UJED "Lic. Ángel Rodríguez Solórzano" para disfrutar del séptimo arte con películas selectas, contribuyendo a incrementar el número de cinéfilos duranguenses. En total, en el 2016 se dieron 109 proyecciones de cine de arte. (119 en el 2015).

La **Orquesta Sinfónica de la UJED (OSUJED),** en la temporada 2016 denominada "Obras Maestras", ofreció 11 conciertos de gran nivel, destacando el del mes de julio con el programa dedicado a la música de la película "STAR WARS" y Michael Jackson, ofrecido en la Velaria de la Feria Nacional Durango, con una asistencia de más de 10 mil personas.

De igual manera se volvió a participar, por décima ocasión consecutiva, en el Festival Internacional Revueltas 2016 en su inauguración, con la ópera "Elixir de Amor", bajo la dirección del Mtro. Jorge Armando Casanova Carreño.









Programa de radio "Encuentro Cultural Universitario". Este año 2016 se continuó con la transmisión de este programa, en Radio Universidad, en el que se incluyen segmentos culturales con temas de interés para los universitarios y la sociedad de Durango. En total se atendieron 46 programas radiofónicos durante el año 2016.

Se continúa con la producción de videos y audios, aumentando el acervo de la Videoteca Cultural, Archivo Fotográfico y Sonoro. El material que se produjo durante el año 2016 fue:

- Video memoria del VI Concurso Universitario de Canto Popular.
- Video corto para los 15 finalistas del VI Concurso Universitario de Canto Popular.
- Video promocional para el XVII Festival Cultural Universitario.
- > Se cuenta con archivo fotográfico de todos los eventos que organiza la DDC.

Se continúa con la actualización permanente de la sección cultural de la página de la UJED y del blog de la Dirección de Difusión Cultural (www.difusionculturalujed.blogspot.mx);



En el año 2016 se concluyó con 25,916 visitas a este sitio (20,134 había a finales de 2015).

En septiembre del 2016, se realizó la tradicional **Verbena Universitaria "Viva México, Viva la UJED"**, con la participación de grupos artísticos representativos de todas las unidades académicas y de la Dirección de Difusión Cultural, con la finalidad de fomentar la convivencia entre los sectores que conforman la comunidad universitaria y vincularnos con nuestra sociedad.

fomentar la preservación de nuestras tradiciones, además de que difunden entre los universitarios y entre la sociedad en general la vida y obra de personajes fallecidos que han dejado huella en su paso por la Universidad. En este evento también se cuenta con la participación de toda la comunidad universitaria y sus familias.

Los grupos artísticos de la Dirección de Difusión Cultural reviste los eventos universitarios como el Desfile Conmemorativo del 160 Aniversario del Colegio Civil; del Aniversario de la Revolución Mexicana; en el evento de Inauguración del Alumbrado Navideño del Municipio y de la Universidad; de igual manera, en el Radio Maratón organizado por la UJED, el Instituto Tecnológico de Durango y la Escuela Normal del Estado.

Proyectos especiales

PAICE-CONACULTA

Se dio seguimiento a las segundas etapas de Rehabilitación del Instituto de Bellas Artes de la UJED, y de Remodelación y rehabilitación del Auditorio Universitario, beneficiados con el PAICE 2015.

La Dirección de Difusión Cultural fungió, como cada año, como responsable y coordinadora del proyecto del PROFOCIE para la DES-DECI "Difusión, Extensión, Cultura e Identidad".

Durante todo el año 2016 se trabajó en el proceso para la **Certificación de las áreas del SISTEMA CULTU-RAL UJED**, cuyo alcance abarca la difusión de la cultura a través de eventos artísticos, medios de comunicación masiva, así como la socialización del patrimonio cultural de Durango y la edición, publicación y venta de acervo. Estas áreas son: Radio UJED, TV UJED, Editorial UJED, Librería Universitaria, Museo Regional y Dirección de Difusión Cultural. El sistema refrendó la certificación en el mes de noviembre de 2016.

TV UJED

El canal de televisión TV UJED es un espacio a través del cual la Universidad Juárez del Estado de Durango refrenda su vínculo con la comunidad universitaria y la sociedad en general, mediante la difusión de sus actividades y servicios.

El Pleno del Instituto Federal de Telecomunicaciones otorgó al Mtro. Oscar Erasmo Navar García concesión del espectro radioeléctrico para uso público para prestar el servicio de Televisión Digital Terrestre en Gómez Palacio, Durango.

TV UJED ofrece una serie de servicios de producción audiovisual, cobertura de eventos, así como realización



de programas especiales, que a continuación se describen:

Producción de circuitos cerrados de televisión:

- CONCIERTO MENSUAL DE LA OSUJED.
- ENTREGA DE MEDALLA AL MERITO EDUCATIVO "BENITO JUÁREZ".
- INFORME DE RECTORIA UJED.
- CONSEJO UNIVERSITARIO
- FESTIVAL CULTURAL UNIVERSITARIO
- ENTREGA DE CARTAS DEL CCH
- FESTIVAL DE CANTO
- COLOQUIO DE MEDIA SUPERIOR
- REUNION CUMEX
- INAUGURACION DEL INSTITUTO DE BELLAS ARTES
- MOVILIDAD ENTREGA DE BECAS
- CONFERENCIAS MOTIVACIONALES VyDE

Producción de videos de evidencias para las facultades, escuelas, dependencias para su presentación ante los órganos acreditadores.

NOMBRE DE PROGRAMA	NUMERO DE PRODUCCIONES
NOTICIAS UJED	276
TALCUAL	50
SENTIDO TV	50
UNIMENTE	50
ACADEMIA Y SOCIEDAD	46
REDIE	52
8 EN 1 ^a	46
TU ZONA	50
SUBMARINO AMARILLO	50
EXPRESSO	48
BEAT BOX	50
OSUJED Y OSESMUJED	15
RESPUESTA JOVEN	13
ENTONCES QUE	52
MEMORIA UNIVERSITARIA	25
A FONDO	42
VIDEOS INSTITUCIONALES	15
PROGRAMAS ESPECIALES	45
SPOTS Y ANUNCIOS	184
JAZZ U	18
PUNTO DE EQUILIBRIO	25
TALENTO UNIVERSITARIO	8
EVENTOS DEL FESTIVAL CULTURAL UNIV.	51
VISITARTE	24

Se renovaron los convenios de colaboración con las siguientes televisoras Deutsche Welle, con TVUNAM, Canal 22. Somos miembros de la Asociación de Televisoras y Productoras Universitarias (AMPTU) y de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México.



Se transmitieron los Juegos Olímpicos RIO 2016 a través del convenio con UNOTV.

Comunicación Social

La Universidad incrementó su presencia nacional e internacional a través de la difusión de boletines de prensa y archivos fotográficos y de video en medios de comunicación masiva a través de la Dirección de Comunicación Social.

Se desarrolló una campaña de difusión por los diversos medios buscando promover el quehacer de los universitarios realizando varias ruedas de prensa, emisión de boletines diarios, apoyo de información a Radio UJED y TV UJED.

A través de las redes sociales se difunden las novedades editoriales, las presentaciones de libros y las reseñas, conciertos, eventos culturales, académicos, deportivos y las actividades de la administración central.



Grupos Cívicos Representativos:

Los grupos Cívicos de Escoltas y Bandas de Guerra son un símbolo de representatividad institucional a la Universidad Juárez. Nuestra Casa de Estudios promueve la integración de los principios y valores que nos dan identidad nacional, llevando a distintas sedes un mensaje de unidad y respeto, impulsado el orgullo por portar nuestro símbolo patrio.

Resultado de este compromiso nuestras Escoltas y Bandas de Guerra han obtenido los siguientes reconocimientos:

Concurso Estatal de Escoltas, Nivel Superior:

Primer lugar: Escolta de la Fader y Cipol.

Segundo lugar: Escolta de la Facultad de Medicina v Nutrición.

Tercer Lugar: Escolta de Facultad de Economía, Contaduría y Administración.

Concurso Estatal de Escoltas, Nivel Medio Superior:

Tercer Lugar: Escolta del CCH

Concurso Municipal "Fiestas de la Ciudad"

Nivel Superior:

Segundo lugar: Escolta de Facultad de Enfermería

y Obstetricia

Tercer Lugar: Escolta de la Facultad de Economía,

Contaduría y Administración.

Nivel Medio Superior:

Tercer Lugar: Escolta del CCH

Concurso Estatal de Bandas de Guerra

Nivel Superior:

Primer Lugar: Banda de Guerra del CCH.

Nivel Medio Superior:

Segundo Lugar: Banda de Guerra del CCH. Concurso Municipal de Bandas de Guerra Segundo Lugar: Banda de Guerra del CCH. Mejor corneta, Alejandro Medina del CCH

Museo Regional de Durango UJED "Ángel Rodríguez Solórzano"

Con la ampliación del horario de las 8:00 a.m. a las 6:00 p.m. personal del museo atendió a total de 12, mil 50 visitantes nacionales e internacionales.

Gracias a la base de información que se exhibe en sus 14 salas de exposiciones permanentes se recibieron 251 solicitudes de visitas guiadas de grupos de turistas nacionales e internacionales así como de grupos escolares.

El Museo también difunde la Cultura del estado y abrió las puertas a artistas locales con tres exposiciones temporales de fotografía, pintura y objetos de colección de principios de siglo.

Y para dar seguimiento al programa de identidad institucional, se mantienen dos exposiciones museografícas externas: Sala Guadalupe Victoria del Edificio Central, que da muestra de la Vida y Obra del Lic. Benito Pablo Juárez García y en la Sala de exposiciones del Instituto de Bellas Artes, se muestran objetos de la rica historia de la Universidad Juárez.





Radio Universidad "La Primera Estación Cultural de Durango"

A 41 años de la Fundación de Radio Universidad la Primera Estación Cultural de Durango los avances han sido integrales y exponenciales, hoy sigue manteniéndose como la única estación que transmite y apoya las diferentes expresiones culturales de Durango, México y el Mundo, a través de su carta programática que gracias a la transmisión en internet alcanza públicos masivos a nivel internacional.

En noviembre de 2016 se llevó un encuentro generacional de locutores y productores con la incorporación de nuevos talentos. Y se establecieron acuerdos de colaboración con alumnos de la Escuela de Lenguas quienes apoyan en las visitas guiadas en idioma inglés, en el Museo de la Radio, ampliando así nuestras ofertas de servicio.

El noticiero "Enfoque 100.5" se ha convertido en un espacio ciudadano para dar a conocer lo más relevante del acontecer diario, y a la carta programática se han agregado ocho nuevos programas.

Se mantiene acuerdos de transmisión con Radiodifusoras a nivel internacional y nacional: Radio Francia Internacional, Radio Educación, y Radio UNAM, entre otras Radiodifusoras Universitarias de la república y Asociaciones Civiles de todo el país.

Nos unimos a la campaña de la UNESCO denominada Día Naranja, en dónde los 25 de cada mes a través de diversas cápsulas buscamos la reflexión de la audiencia sobre la problemática de la violencia hacia la mujer y la niña.

Nos difundimos masivamente en el Internet a través de podcats, con varios programas como la Radionovela de Pedro Paramo; la serie La Mesa de todos; Reservado para ...; Días internacionales y Editorial del Noticiero.



Librería y Editorial de la UJED

Mantiene una relación de trabajo con más de 70 casas editoras del país, se le hadado manejo a cerca de 50 mil libros y ofrece puntos de venta a más de 80 autores locales para la difusión de sus obras.

La Editorial Universitaria realizó la edición de 24 obras universitarias producto de la investigación universitaria, y se reimprimieron varios libros de autores clásicos sobre la historia de Durango.

Se diseñaron cerca de 100 libros y publicaciones digitales. Y en la plataforma digital se mantienen la descarga gratis de libros clásicos, así como la obra universitaria y local.Por otra par-

te se mantiene la participación en la red "Al Texto", que ofrece material en catalogo en línea e impreso de diferentes áreas del conocimiento.

Se tuvo presencia en 7 ferias nacionales, 2 internacionales y se mantiene convenios de colaboración con 4 casas hermanas para la difusión de productos universitarios.

Como parte de la difusión se cuenta con el programa "Ecos Universitarios", en donde se ofrece un espacio para que los autores locales e invitados presenten su obra, actividad que se realiza una mes al mes.

El programa "Ecos Universitarios", en Radio UJED, difunde material bibliográfico universitario, así como el programa en TV-UJED, con las cápsulas "El Libro de la Semana".









6. **DESEMPEÑO DEPORTIVO**

Las Universidades tanto públicas como privadas tienen la obligación de ofrecer un programa integral educativo, esto significa que deben formar estudiantes y profesionistas no solo en las aulas sino fuera de ellas en diversas actividades lúdicas, artísticas, recreativas y deportivas. Indudablemente que la actividad física, recreativa y deportiva deben ser punta de lanza como integrador educativo y social. El deporte debe entenderse como un medio para tener una mejor calidad de vida.

Nuestros estudiantes e han destacado en el campo deportivo obteniendo reconocimientos para la Universidad Juárez.



Medallas obtenidas por los diferentes integrantes de los equipos selectivos de nuestra Universidad

Nuestros deportistas y su formación integral se ven complementada mediante la organización de actividades deportivas, el fomento a la participación en los distintos eventos representando a la Universidad Juárez.

Alumnos universitarios estuvieron participando en eventos obteniendo los siguientes resultados:



Año 2016

CAMPEONATO NACIONAL DE INFINITY CHAM-PIONSHIP

Medalla de Oro en la categoría Cheer, medalla de Plata en la categoría Junior

Medalla de Oro en la categoría Campeón de Campeones.

CUADRANGULAR DE FÚTBOL BARDAS VARO-NIL Y FEMENIL ITSON

Medalla de Oro para el equipo femenil.

Medalla de Bronce para el equipo varonil.

COPA MAZATLÁN DE ATLETISMO 2016

Medalla de Bronce en 100 m planos.

Medalla de Bronce en 100 m con vallas.

Medalla de Bronce en 800 m planos.

CAMPEONATO NACIONAL DE INFINITY CHAMPIONSHIP

Medalla de Plata en categoría Nivel 4 y medalla de Oro en categoría Nivel 6.

LXII CAMPEONATO NACIONAL E INTERNACIONAL ABIERTO MEXICANO DE AJEDREZ

Se obtiene el tercer lugar en la categoría de 4ta. Fuerza.

XV JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2016

DEPORTE	RESULTADOS
AJEDREZ	MEDALLA DE ORO EN INDIVIDUAL FEMENIL
	MEDALLA DE ORO EN EQUIPOS FEMENIL
	MEDALLA DE PLATA POR EQUIPOS
ATLETISMO	MEDALLA DE ORO EN 1500 mts.
	MEDALLA DE ORO EN 3000 mts.
	MEDALLA DE ORO

OLIMPIADA NACIONAL (DEL 1 AL 5 DE JULIO)

Medalla de Oro en la modalidad de rápido femenil.

CAMPEONATO NACIONAL DE AJEDREZ SUB 20 2016

Medalla de Plata.

TORNEO ESTATAL DE KARATE DO

Primer lugar en la categoría Amarilla de adulto.

Tercer lugar de la categoría de 15 a 17 años.

CAMPEONATO NACIONAL UNIVERSITARIO DE FÚTBOL BARDAS

Medalla de Bronce en la rama Femenil.





Medalla de Plata en la rama Varonil.

CARNAVAL ATLÉTICO UNIVERSITARIO 2016

Medalla de Oro en Salto de Altura.

Medalla de Bronce en Relevo de 4 x100.

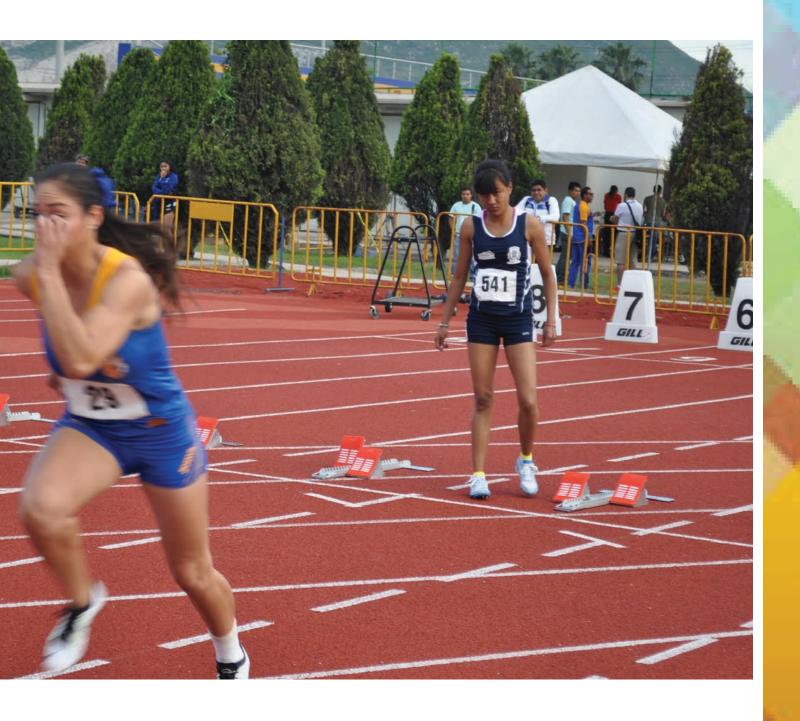
CAMPEONATO NACIONAL UNIVERSITARIO DE LUCHA OLÍMPICA

Medalla de Bronce en la modalidad libre.

Medalla de Bronce también en la modalidad libre.

LIGAS UNIVERSITARIAS 2016, ETAPA 8 GRANDES

Medalla de Bronce por parte del equipo de fútbol soccer femenil en la etapa 8 grandes de las Ligas Universitarias 2016, organizadas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación.



Año 2017

COPA OXITIPA CHER AND DANCE

Medalla de Oro en nivel 4, medalla de Bronce en nivel 5.

CAMPEONATO NACIONAL E INTERNACIONAL ABIERTO MEXICANO DE AJEDREZ

Realizado en la ciudad de León, Gto., se lograron obtener los siguientes resultados:

Campeonato Nacional Femenil Abierto por Ameyalli Ávila Frayre y Subcampeonato en Categoría Sub-18 por Javier Omar González Carrillo.

UNIVERSIADA NACIONAL 2017

Se obtuvieron 2 medallas, una de Oro en Ajedrez y una de Bronce en Boxeo.

Liga universitaria de fútbol "Benito Juárez"

Se cuenta con la participación con base en las siguientes categorías:

PREMIER.- 17 equipos participantes

PRIMERA.- 18 equipos participantes

SEGUNDA.- 18 equipos participantes

TERCERA.- 19 equipos participantes

INFANTILES.- 24 equipos participantes







JUVENILES.- 16 equipos participantes

En un universo aproximado de **73 equipos con 1,800 deportistas** de la comunidad en general.

Escuela de fútbol infantil y juvenil Pumas-UJED

En el periodo agosto-diciembre de 2016 se contó con la participación de 45 alumnos entre 4 y 15 años, en 4 categorías. En el periodo enero-julio 2017 se cuenta con la participación de 47 alumnos, misma edad y categorías.







7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La Universidad Juárez del Estado de Durango aumentó su cobertura de indicadores de calidad educativa, así como la adecuación y construcción de espacios físicos, para atender las actividades académicas, deportivas, culturales y científicas.

Obras de modernización, mantenimiento e innovación tecnológica se realizaron en todas las Escuelas, Facultades e Institutos de la UJED.

Con una administración eficiente de los recursos asignados para infraestructura se realizaron anteproyectos, proyectos ejecutivos y de obra constructiva para darle atención a las distintas necesidades de las unidades académicas y administrativas de la UJED.

Un total de **148 acciones** con recursos propios y algunos extraordinarios como el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), representan una obra global por un monto total en infraestructura de: **345 millones 145 mil 563 pesos con 91 centavos.**

En la UJED se han construido importantes instalaciones educativas en el país, porque más allá de edificios que dan atención y sirven para las actividades académicas de investigación, extensión y de gestión, se ha dotado con un equipamiento adecuado a cada una de las disciplinas a las que se atiende.

Ampliación y modernización de la infraestructura es la política institucional. Durante este periodo se ha trabajado de manera constante para fortalecer la calidad del entorno con la edificación de nuevos espacios de vanguardia y el mejoramiento de las instalaciones con las que ya se contaba, al procurar la optimización de los recursos y plantear nuevos esquemas de funcionamiento.

Para un crecimiento de la infraestructura universitaria planificada y pertinente, en las instalaciones universitarias de la **Región Laguna** se trabajó en el beneficio de todo el campus **Gómez Palacio**.



En el **Núcleo Universitario** se realizó la Red de Media Tensión y Subestación de 150 KVA., lo que benefició a 18,943 universitarios.

También se realizaron las obras de:

Electrificación y red eléctrica exterior.

Trabajos extraordinarios de baja tensión.

Conexión de baja tensión en varios edificios.

Construcción del complejo deportivo.

En la Facultad de Agricultura y Zootecnia:

Construcción de la caseta de vigilancia.

Barda perimetral.

Mantenimiento e impermeabilización de azoteas de los edificios.

Renovación de la red hidráulica y sanitaria.

Remodelación y adecuación de oficinas y cubículos del edificio "P" de posgrado.

Mejoras en las oficinas y cubículos de posgrado.

Remodelación del edifico de Fitotecnia, sala de juntas y construcción de servicios sanitarios.

Renovación de instalación eléctrica en alumbrado y exterior, y paneles solares.

Remodelación, adecuación de cubículos del edificio "Y-2" de posgrado.

Mejoras a los cubículos de posgrado.



Conclusión de la construcción de 2 módulos de sanitarios.

Segunda etapa de la construcción de barda perimetral en tramo colindante con la carretera Gómez Palacio-Tlahualilo de Zaragoza.

Conclusión de la caseta de vigilancia del establo.

Remodelación y adecuación de varios espacios de usos múltiples.

Complemento en barda perimetral (Suministro de materiales y perfiles de acero).

Estas obras benefician a una comunidad de 416 alumnos, maestros y trabajadores administrativos.

Facultad de Ciencias Químicas:

Se realizó la construcción de aulas para el programa de maestría.

Rehabilitación de laboratorio de operaciones unitarias y adecuación de laboratorio multifuncional de Biología.

Construcción de estructura y piso para aula.

Construcción de Sala de maestros y Cubículos para asesorías.

Beneficio: 792 universitarios.



Facultad de Ingenierías, Ciencias y Arquitectura:

Tres aulas didácticas.

Construcción de domo metálico doble.

Sustitución de instalaciones eléctricas y colocación de lámparas en el edificio "A", del Núcleo Universitario.

Facultad de Ciencias de la Salud:

Construcción de la primera etapa del Laboratorio de Dietología y Bromatología.

Ampliación y remodelación de oficinas administrativas.

Remodelación y ampliación del Laboratorio de Investigación.

Construcción de la zona peatonal.

Facultad de Ciencias Biológicas:

Remodelación y adecuación de diferentes espacios.

Rehabilitación y ampliación del Laboratorio de Ecología.

En las unidades de Durango se realizó la siguiente obra de infraestructura:

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas:

Ampliación y rehabilitación de áreas administrativas y servicios sanitarios de la Dirección.

Remodelación y construcción de aulas y puente de acceso.

Remodelación y construcción de edificio para la carrera de Ciencias Políticas.

Facultad de Medicina Veterinaria v Zootecnia:

Adecuaciones del Laboratorio de Morfología.

Remodelación y adecuación de espacios para edificio de posgrado.

Mantenimiento de la red de descargas.

Remodelación de dos aulas.

Facultad de Ciencias Químicas:

Construcción del Laboratorio de Microbiología.



Ampliación de Biblioteca.

Construcción de Cafetería.

Construcción del Laboratorio de Bioquímica y Análisis.

Continuación de la construcción de Bioterio y Almacén de reactivos y residuos biológicos.

Remodelación del Centro de Cómputo.

Construcción de 5 aulas de aprendizaje.

Ampliación de dos secciones para baños para alumnos.

Terminación de dos aulas.

Terminación del archivo general de la UJED.

Conclusión de edificio multifuncional.

Construcción de rampa para edificio multifuncional.

Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías y Escuela Superior de Música:

Segunda etapa de la construcción del Centro de las Artes que alberga las dos escuelas.

Instalaciones eléctricas para aires acondicionados.

Construcción del sistema eléctrico en media tensión tipo subterráneo.

Conjunto de edificios de dos niveles.

Trabajos preliminares, recubrimientos, plafones, pisos, cancelería, instalaciones eléctricas, jardinería, pintura y limpieza.

Construcción de barda perimetral y de colindancia para el Centro de las Artes.

Acondicionamiento del camino de acceso y estacionamiento para Escuela de Música.

Rehabilitación de Taller de Textiles para la Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías.

Remodelación de los sanitarios para estudiantes de la EPEA.



Suministro y colocación de malla sombra y bastidores metálicos en el Taller de Cantera y Talla de Madera de la EPEA.

Facultad de Enfermería y Obstetricia:

Impermeabilización de techos e instalación de protecciones metálicas.

Remodelación del Laboratorio de Médico-Quirúrgica y de Materno Infantil.

Construcción de Muro de colindancia, caseta para tanque de gas y rehabilitación de instalaciones eléctricas. Construcción de las nuevas instalaciones de la Facultad:

Construcción de edificio "A" y "B", para aulas, laboratorios, clínicas, salas de prácticas.

Construcción de edificio "C", para servicios académicos y laboratorios.

Construcción edificio "D", para servicios complementarios.

Construcción edificio "G", para servicios integrales a estudiantes.

Construcción de edificio "E", para oficinas directivas, servicios escolares.

Construcción de edificio "F", para Biblioteca y Educación a Distancia.

Adecuación de terracería.

Facultad de Odontología:

Primera etapa de ampliación de edificio de posgrado.

Construcción de un edificio para Clínica de diagnóstico y tratamiento clínico.

Suministro e instalaciones de equipos de aire acondicionado para el edificio de la Clínica de Diagnóstico y Tratamiento Clínico.

Construcción de reja perimetral.

Facultad de Ciencias Forestales:

Construcción de un edificio de posgrado.

Construcción del Laboratorio de Biotecnología.

Subestación eléctrica.

Construcción de dos aulas y sala de juntas en el edificio "A".

Remodelación de módulos sanitarios en e edificio "B".

Facultad de Medicina y Nutrición:

Rehabilitación de espacios de trabajo de área de Nutrición y Laboratorio del CIAN y Antropometría.

Construcción de Bioterio.

Instalación de asta bandera.

Construcción de edificio de simulación clínica.

Trabajos de adecuación para área de Medicina del Deporte.

Facultad de Trabajo Social:

Conclusión del segundo nivel del edificio de aulas y clínica, así como remodelación de sanitarios.

Elevación de barda perimetral.

Construcción de un edificio para el Servicio



de Formación Integral de los estudiantes.

Facultad de Cultura Física y Deporte:

Construcción de caseta de vigilancia y plumas de acceso vehicular.

Primera y segunda etapa de la remodelación de baños de vestidores.

Construcción de 4 aulas didácticas.

Obra exterior para servicio a cuatro aulas didácticas.

Impermeabilización del edificio del Centro Pedagógico y de Dirección.

Facultad de Economía, Contaduría y Administración:

Remodelación integral de la Sala audiovisual.

Suministro e instalación de Sistema de audio para la Sala Audiovisual.

Suministro e instalación de butaquería.

Construcción de aulas didácticas y módulos de escaleras.



Obras complementarias para la construcción de aulas didácticas.

Escalera de acceso a Sala de Usos Múltiples.

Construcción de barda perimetral y fachada.

Facultad de Ciencias Exactas:

Rehabilitación de servicios sanitarios e impermeabilización

Construcción de salón de usos múltiples.

Construcción de oficinas administrativas y Dirección.

Escuela de Lenguas:

Se realizó la construcción del CUAAL, en una segunda etapa, beneficiando a una comunidad de 245 alumnos y maestros.

Otras obras que se realizaron son:

Construcción de la segunda etapa del edificio "B".

Construcción de la cafetería.

Construcción de plaza y andadores de acceso a la cafetería.

Colegio de Ciencias y Humanidades:

Rehabilitación de oficinas.

Construcción de velaria en plaza cívica.

Remodelación de los Laboratorios de las áreas experimentales.

Elevación de barda perimetral.

Construcción de módulo de dos entre ejes para edificio multifuncional.

Impermeabilización en todos los edificios.

Rehabilitación del Aula de Tutorías y Diseño de Estrategias Didácticas Digitales.

Escuela Preparatoria Diurna:

Adecuación de talleres de habilidades.

Rehabilitación integral de las instalaciones hidrosanitarias.

Adecuación de la losa e impermeabilización de los edificios escolares y gimnasio.

Remodelación de edificio de Dirección.

Conclusión de la remodelación del edificio "A" 2.

Rehabilitación del Aula de Tutorías y Diseño de Estrategias Didácticas Digitales.

Conclusión de la construcción del Centro de Idiomas y Tecnologías.

Jardín exterior en el área de palapas y cancha de arena.

Escuela Preparatoria Nocturna:

Rehabilitación integral de servicios sanitarios.

Rehabilitación y ampliación de Dirección y oficinas administrativas.

Cancelería de aluminio para edificio de Dirección.

Trabajos de pintura en muros del Taller de Habilidades.

Escuela Comercial Práctica:

Adecuación de Centro de Atención a Estudiantes.

Remodelación y adecuación de espacios para oficinas administrativas. Construcción de cafetería.

Construcción de caseta de vigilancia.

TV UJED:

Construcción de la planta de transmisión.

Construcción de la primera y segunda etapas del estudio de TV.

Equipamiento para los estudios de TV.







Instituto de Bellas Artes:

Primera etapa de la rehabilitación y adecuación de diferentes salas en planta baja, pasillos, azoteas y murales.

Primera y segunda etapas de rehabilitación integral del edificio.

Red eléctrica exterior.

Rehabilitación para aires acondicionados y acabados en cubiertas.

Obra exterior complementaria.

Construcción de mamparas de exposición para la Galería de Arte.

Instalación eléctrica e iluminación en la Galería de Arte.

Suministro y colocación de película de control solar tipo reflecta.

Estancia Infantil de la FEUD:

Rehabilitación integral del jardín.

Rehabilitación de los domos y mantenimiento en puertas y canceles de seguridad.

Rehabilitación de instalaciones hidrosanitarias, pintura general e instalación de campana para estufón.

Conectividad con fibra óptica.



Construcción de la subestación de energía eléctrica.

Sustitución de luminarias.

Mantenimiento preventivo y señalamientos de evacuación.

Trabajos de adecuación de la salida de emergencia, patio trasero y colocación de malla sombra.

Mantenimiento de tubo vertical de evacuación.

Suministro e instalación del sistema contra incendios.

Elevación de barda como complemento a la adecuación para la salida de emergencia.

Biblioteca Central Universitaria:

Remodelación y ampliación de todo el edificio. Impermeabilización y mantenimiento de techos. Sustitución de luminarias.

Reubicación de subestación eléctrica.

Edificio Victoria:

Instalación eléctrica en el cuarto piso.

Mantenimiento en plafones.

Instalaciones de muros de tablaroca.

Trabajos de pintura en fachada.

Suministro e instalaciones de muros, marcos y fijos en acabados naturales.

Suministro y colocación de 9 nodos para voz y datos en el tercer piso.

Con la ¬finalidad de ofrecer un mejor servicio, se comenzaron los trabajos de remodelación de las instalaciones de la Biblioteca Central para contar con mayores espacios que favorezcan a los usuarios en su búsqueda de información.

La biblioteca se actualiza ofreciendo 3 nuevas áreas de estudio con lo último en tecnología, para ofrecer espacios donde los usuarios puedan llevar acabo su preparación con las mejores herramientas.

La UJED con miras hacia el futuro busca nuevas metodologías y proyectos innovadores que ayuden a crecer aquellos que forman parte de ella, y para cumplir con ese objetivo se instalaron aulas Mac.

La Biblioteca Central Universitaria cuenta con ¿ Volúmenes y ¿ títulos, además de ¿ bases de datos y estamos conectados en Redes de Colaboración con otras Bibliotecas Nacionales.

Auditorio Universitario:

Primera y segunda etapa de rehabilitación y ampliación.

Elevador de cabina completa para personas con discapacidad.

Radio Universidad:

Rehabilitación del Museo de la radio y bóveda de archivo sonoro.

CEDDU:

Construcción de caja de bateo.

Rehabilitación de la cancha de tenis.

Remodelación y ampliación de vestidores para cancha de atletismo.

Edificio Central:

Mantenimiento de edificio, pintura en fachada e interiores.

Rehabilitación de muros de cantera.

Otras obras:

Acceso vehicular y pavimentación del estacionamiento de la Unidad Universitaria Sur.













8.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Sesiones celebradas del H. Consejo Universitario:

Elección de Director de la Facultad de Ciencias de la Salud, de Gómez Palacio, Dgo.

Elección de Directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Tercer Informe de la Administración del Rector Oscar Erasmo Navar García

Elección de Directora de la Facultad de Ciencias Químicas, Durango.

Elección de Director de la Facultad de Cultura Física y Deporte.

Elección de Directora de la Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías

Elección del Director del Colegio de Ciencias y Humanidades

De la H. Junta Directiva:

Se aprobaron los siguientes planes de estudio de Posgrado y Licenciatura: Maestría en Agricultura Organiza Sustentable de la Facultad de Agricultura y Zootecnia.

Modificación del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias y Humanidades del Instituto de Investigación Históricas, Instituto de Ciencias Sociales y Escuela de Lenguas.

Modificación del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina y Nutrición.

Modificación del Plan de Estudios de la Maestría Institucional en Ciencias Agropecuarias y Forestales del Instituto de Silvicultura e Industria de la Madera, de la Facultad de Ciencias Forestales y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Modificación del Plan de Estudios del Doctorado en Ciencias Biomédicas del Instituto de Investigación Científica, Facultad de Medicina y Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Químicas Durango y Facultad de Ciencias Químicas Gómez Palacio.

Cambio de nombre de la Maestría en Geomática Aplicada para quedar como Maestría en Geomática Aplicada a Recursos Fores-



tales y Ambientales de la Facultad de Ciencias Forestales.

Reestructuración del Plan de Estudios de la Maestría en Salud Ocupacional y Ambiental de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Reestructuración del Plan de Estudios de la Maestría en Terapia Familiar y de Pareja de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Reestructuración del Plan de Estudios de la Maestría en Salud Publica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Propuesta del Plan de Estudios de la Maestría en Cultura Física y Deporte por la Facultad de Cultura Física y Deporte.

Cambio de nombre de la Escuela de Educación Física y Deporte por: Facultad de Cultura Física y Deporte. Propuesta del Plan de Estudios de la Maestría en Gerontología Social de la Facultad de Trabajo Social. Propuesta de Modificación al Plan de Estudios Bimodal de la Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Propuesta de Modificación Plan de Estudios del Doctorado en Ciencias en Sustentabilidad de los Recursos Agropecuarios de la Facultad de Agricultura y Zootecnia, de Gómez Palacio.

Propuesta del Plan de Estudios de la Maestría en Gestión Pública de la Facultad de Economía, Contaduría y Administración.

Propuesta del Plan de Estudios de la Maestría en Gestión de Negocios de la Facultad de Economía, Contaduría y Administración.

Se aprueba la actualización y cambio de nombre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Artes Visuales por: Licenciado en Artes Visuales y Plásticas, así como la integración del programa de Técnico Superior Universitario en Diseño y Producción Artesanal, de la Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías. Se aprueba la actualización de los planes de estudio de Licenciado en Psicología y Licenciado en terapia de la Comunicación Humana de la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana.

Se analizaron y reformaron los siguientes Reglamentos:

- Reglamente del Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Docente de la UJED (ESDE-PED).
- Reglamento de Titulación de la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana.
- Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UJED

Se colaboró con el Instituto Duranguense de Acceso a la Información Pública (IDAIP) en el proceso de implementación de la Ley General de Transparencia, proporcionando la información correspondiente a los convenios y contratos suscritos por la Universidad Juárez del Estado de Durango con las diferentes instituciones educativas, dependencias, asociaciones, secretarías locales, nacionales e internacionales, además de reunir y proporcionar la legislación universitaria vigente, con la finalidad de que los mismos consten en la Plataforma Nacional de Transparencia a partir del mes de mayo de 2017.







Tesorería:

- Se cumplió en tiempo y forma con las diversas auditorías realizadas por los diferentes organismos estatales y federales.
- Se realizó la entrega de la cuenta pública 2015 de conformidad con lo establecido en la Ley de Contabilidad Gubernamental.
- Se agilizó y se modernizó la entrega de comprobantes de percepciones de los trabajadores, que ahora obtienen de manera individual mediante el sitio web de la UJED y se logró que los pagos de nómina sean por transferencia bancaria.

Contraloría: Transparencia y rendición de cuentas

- Se realizaron 8 auditorías financieras, 16 auditorías de nómina y 27 auditorías de obra, así como 2 auditorías semestrales y una anual a la matrícula universitaria.
- Se dio continuidad a la auditoría al FAM 2010 y 2014 realizadas por la Auditoría Superior de la Federación, así como a la auditoría de Fondos y Programas de Educación Superior 2014 realizada por la Secretaría de la Función Pública.
- Se revisa periódicamente la nómina de la Universidad.
- Se actualizó el inventario en el sistema y se llevó a cabo un operativo de depuración de bienes obsoletos.
 Se cumplió en tiempo y forma con la publicación de información en el portal web de la UJED.

Coordinación Institucional de Transparencia y Protección de datos de la UJED

Con la entrada en vigor de la Ley General de Transparencia así como la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, el 05 de mayo del año en curso, la Universidad realizó acciones para implementar a corto plazo lo normado en los mencionados ordenamientos.

La nueva legislación establece principios, bases y procedimientos para garantizar el derecho de acceso a la información, distribuye competencias y responsabilidades entre las autoridades y sujetos obligados así como éstos y sus áreas administrativas.

De 23 obligaciones de transparencia en la Ley anterior pasan a 50 en la legislación vigente distribuidos en 90 formatos cuya responsabilidad de publicación son las diferentes áreas administrativas de la UJED poseedoras de la información,



además de que su publicación ahora se realiza tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia como en el Portal Institucional de la UJED.

La capacitación y asesoría del Órgano Garante Estatal (IDAIP) fue y es fundamental para que, en la etapa de transición y entrada en vigor de la Ley la Universidad Juárez pudiera cumplir con los plazos previstos por la legislación y seguir consolidando el nuevo sistema.

En la primera verificación realizada, la UJED recibió reconocimiento por parte del Órgano Garante Estatal el 27 de junio del presente, por su compromiso en la carga de información en la Plataforma Nacional de Transparencia

De enero 2017 a la fecha se han recibido 53 solicitudes de información pública a través del sistema INFO-MEX y correo electrónico, dando respuesta a todas y cada una de ellas, lo que ha evitado que la Institución haya recibido sanción o amonestación alguna por parte de la Autoridad por negar u omitir información Pública.



Relación con Sindicatos:

Se dio respuesta en tiempo y forma a los emplazamientos depositados ante la H. Junta de Conciliación para Asuntos Universitarios, por los Sindicatos tanto de Personal Académico como de Trabajadores y Empleados de la Universidad Juárez del Estado de Durango, logrando resultados favorables para la Máxima Casa de Estudios y para los organismos emplazantes.

Derivado del convenio de revisión contractual se dio seguimiento al convenio para dar cumplimiento a lo pactado y se elaboraron los convenios de jubilación correspondientes, tanto del personal académico como de trabajadores administrativos a quienes se les otorgó dicho beneficio, los cuales fueron depositados en la H. Junta Especial de Conciliación y Arbitraje para Asuntos Universitarios, solicitando a la Dirección de Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos que elaborara el finiquito por terminación de relación laboral para el personal jubilado, llevándose a cabo el trámite correspondiente ante la Tesorería General para hacer entrega de los cheques a los jubilados en mención.





La Fiscalización Superior en la UJED

La transparencia y rendición de cuentas son componentes fundamentales de la responsabilidad social ya que generan certidumbre y confianza en el uso adecuado de los recursos públicos.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) auxilia a la Cámara de Diputados en la tarea de revisión de la Cuenta Pública, cuenta con autonomía técnica y tiene atribuciones para realizar auditorías de regularidad, auditorías especiales, auditorías de seguimiento, auditorías de desempeño, y revisión de situaciones excepcionales. Las de desempeño están enfocadas a la evaluación de cumplimiento de objetivos y metas, el ejercicio de recursos asignados conforme a criterios de eficiencia, eficacia y economía, y el cumplimiento de los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).

La UJED ha sido fiscalizada por auditorías externas practicadas por la ASF, ya sea directamente, o en coordinación con la Secretaría de Contraloría del Gobierno del Estado de Durango (SCGE), o en coordinación con la Entidad Superior de Auditoría del Estado (EASE), órgano de apoyo del Congreso del Estado de Durángo; así mismo con motivo de la evolución del Sistema Nacional de Fiscalización en años recientes se han venido auditando a todas las universidades, divididas entre las dos instancias federales de fiscalización: la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y la Secretaría de la Función Pública (SFP), evitando la revisión simultánea. y homologando los procedimientos de revisión y solventación, tomando como base los criterios empleados por la ASF, la siguiente tabla resume la actividad de Fiscalización Superior que se tiene registrada en la UJED:



La Fiscalización Superior en la UJED

Cuenta pú- blica	Objeto	Programas presupuestarios	Órgano de fiscalización		
2016	Subsidios, fondos y programas de educación superior	Cuenta Pública 2016, con número de auditoría 842-GB-GF, de los siguientes programas: 1) Expansión de la Educación Media Superior y Superior, 2) Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, 3) Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 4) Programa para el Desarrollo Profesional Docente, 5) Programa para la Inclusión y Equidad Educativa, y 6) Carrera Docente	Auditoría Superior de la Federación		
2016	Infraestructura física educativa	Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	Auditoría Superior de la Federación (A partir del 2010 audita permanen- te año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la EASE)		
2015	Desempeño	"Sistema de Evaluación del Desempeño del Gasto Federalizado"	Auditoría Superior de la Federación		

Educación Superior, (U079) Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, (U0811) Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, (S245) Programas de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas y (S247) Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2015 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014 Subsidios, fondos y programas de Educación Superior (FPES) 2014 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades entre las dos instancias federales de Fiscalización: ASF y SFP) 2014 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013 Subsidio ordinario Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014 Subsidio ordinario Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentra del SCGE o la EASE) 2012 Subsidio ordinario Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentra del SCGE o la EASE) 2013 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentro todas las observaciones; en 2013 se revisidades, la UIED Solvento todas las observaciones; en 2013 se revisida al resto de las Universidades a través del Sa uditorías superior de la Federación (En 2012 se realizaron 15 auditorías carcades de SCGE o la EASE)				
de educación superior mos Descentralizados Estatales, (U040) programa de Carrera Docente (UPES). (U067) Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, (U079) Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior, y Superior, (U081) Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, (S245) Programas de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas y (S247) Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2015 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014 Subsidios, fondos y programas de educación Superior (PEES) divideron las revisiones a las Unicipal de Carre de C	2015	Infraestructura física educativa	y Obstetricia, en el Campus Salud a un Costado del Hospital 450 paquete 1; segunda etapa de la Construcción de Instalaciones del DIF; Construcción del Par Vial Norte Estación Central (Avenida Central y Distribuidor Explanada; y Puente y Distribuidor Colosio) Camino Corredor Vial Norte (Estación	Auditoría Superior de la Federación
tidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Subsidios, fondos y programas de educación superior Recursos Federales de Fondos y Programas de Educación superior (FPES) Programas de educación superior Infraestructura física educativa Infraestructura física educativa Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Subsidio ordinario Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales" (Actividad Institucional 5 Educación Superior de La Federación da Subservaciones; en 2013 es través del 18 auditorías Superior de la Federación dos Federales para Organismos Descentralizados Estatales" (Actividad Institucional 5 Educación Superior de Calidad) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos a las E	2015		mos Descentralizados Estatales, (U040) Programa de Carrera Docente (UPES), (U067) Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, (U079) Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, (U081) Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, (S245) Programas de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas y (S247) Programa para el Desarrollo Profe-	(se dividieron las revisiones a las Universidades entre las dos instan- cias federales de fiscalización: ASF y
de educación superior de Educación Superior (FPES) dividieron las revisiones a las Universidades entre las dos instancias federales de fiscalización: ASF y SFP) 2014 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales" (Actividad Institucional 5 Educación Superior de Calidad) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Pederativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos al Sentidades Pederación (A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la EASE) 2010 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos al Sentidades Pederación (A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la E	2015	Infraestructura física educativa	tidades Federativas a través del Fondo de	(A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente
tidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2012 Subsidio ordinario Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales" (Actividad Institucional 5 Educación Superior de Calidad) 2012 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales" (Actividad Institucional 5 Educación Superior de Calidad) 2012 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2017 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federación (A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la EASE) 2018 Jubilaciones y Pensiones Regímenes de Jubilaciones y Pensiones de las Compensor de la Federación (Se revisaron 28 Universidades) 2004 Desempeño Reasignación de Recursos Federales a la Auditoría Superior de la Federación	2014		, ,	dividieron las revisiones a las Universidades entre las dos instancias
tidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Subsidio ordinario Recursos Federales Transferidos con cargo al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales" (Actividad Institucional 5 Educación Superior de Calidad) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federación (A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la EASE) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federación (A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la EASE) Jubilaciones y Pensiones Regímenes de Jubilaciones y Pensiones de las Universidades Públicas Estatales Desempeño Reasignación de Recursos Federales a la Additoría Superior de la Federación (Se revisaron 28 Universidades)	2014	Infraestructura física educativa	tidades Federativas a través del Fondo de	(Audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de
al Programa Presupuestario U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales" (Actividad Institucional 5 Educación Superior de Calidad) 2012 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2011 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2011 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2011 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010 Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010 Adultoría Superior de la Federación (Apartir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la EASE) 2005 Jubilaciones y Pensiones 2006 Regímenes de Jubilaciones y Pensiones de las Universidades Públicas Estatales 2007 Desempeño 2008 Reasignación de Recursos Federales a la Auditoría Superior de la Federación	2013	Infraestructura física educativa	tidades Federativas a través del Fondo de	(A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente
tidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Auditoría Superior de la Federación (A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente o por conducto de la SCGE o la EASE) Jubilaciones y Pensiones Regímenes de Jubilaciones y Pensiones de las Universidades Públicas Estatales Desempeño Reasignación de Recursos Federales a la Auditoría Superior de la Federación	2012	Subsidio ordinario	al Programa Presupuestario U006 "Subsi- dios Federales para Organismos Descentra- lizados Estatales" (Actividad Institucional 5	(En 2012 se realizaron 15 auditorías a Universidades, la UJED solvento todas las observaciones; en 2013 se revisó al resto de las Universidades a
tidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura física educativa Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Jubilaciones y Pensiones Regímenes de Jubilaciones y Pensiones de las Universidades Públicas Estatales Regimenes de Resignación de Recursos Federales a la Auditoría Superior de la Federación (Se revisaron 28 Universidades)	2012	Infraestructura física educativa	tidades Federativas a través del Fondo de	te año con año, ya sea directamente
tidades Federativas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2005 Jubilaciones y Pensiones Regímenes de Jubilaciones y Pensiones	2011	Infraestructura física educativa	tidades Federativas a través del Fondo de	((A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente
las Universidades Públicas Estatales (Se revisaron 28 Universidades) 2004 Desempeño Reasignación de Recursos Federales a la Auditoría Superior de la Federación	2010	Infraestructura física educativa	tidades Federativas a través del Fondo de	(A partir del 2010 audita permanente año con año, ya sea directamente
	2005	Jubilaciones y Pensiones		
	2004	Desempeño		Auditoría Superior de la Federación

Es importante señalar que el rubro de servicios personales es uno de los que recibe mayor atención en las revisiones efectuadas por los órganos federales de fiscalización superior.

Igualmente, como se puede apreciar en años recientes se ha incrementado la actividad de fiscalización superior, la UJED ha atendido más de doce auditorías federales desde el año de 2010, anteriormente solo se auditaban por excepción a las Instituciones Públicas de Educación Superior, hoy es la regla.

LA PUBLICACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS Y APROBADOS POR EL MÁXIMO ÓRGANO DE GOBIERNO UNIVERSITARIO

Nuestra Universidad, por decisión propia y bajo criterios de racionalidad y transparencia, recurre a la auditoria externa para dictaminar sus estados financieros, y los someten la aprobación de su órgano de gobierno, la H. Junta Directiva, y los ponen a disposición de sus comunidades y de la sociedad, y los publican en su portal de transparencia como un ejercicio de rendición de cuentas.

En cumplimiento a lo establecido en el Convenio de Apoyo Financiero (subsidio ordinario para la UJED), para el ejercicio 2016, los Estados Financieros fueron dictaminados por el Despacho Gossler, S.C., que cuenta con certificación reconocida por la Secretaría de la Función Pública, y sus resultados están publicados en el portal de transparencia de la propia Universidad en la siguiente dirección: http://transparencia.ujed.mx/ver/4054, se proporcionaron los siguientes Estados Financieros de la Universidad Juárez del Estado de Durango, dictaminados al 31 de diciembre de 2016, resultantes de la auditoría practicada por auditor externo independiente y que aprobados por la H. Junta Directiva:



A partir del ejercicio fiscal 2014 y según los Lineamientos para la Integración de la Cuenta Pública del Estado de Durango, se entrega al Congreso del Estado de Durango, el tomo de la Cuenta Pública correspondiente a la UJED, ello con fundamento en el Artículo 82 fracción segunda incisos a y b de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango, así como el artículo 1, segundo párrafo y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. A partir del ejercicio fiscal de 2017 se presenta la Cuenta Pública Trimestral al Gobierno del Estado de Durango.

Así mismo las universidades públicas que pertenecemos a la ANUIES, como un acto más de rendición de cuentas, entregamos anualmente nuestros Estados Financieros a las Comisiones de Educación Pública y Servicios Educativos y de Vigilancia de la Auditoria Superior de la Federación de la Cámara de Diputados.

Por otra parte, en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) se establece que las Instituciones Públicas de Educación Superior estarán obligadas a la práctica de auditoría externa de su matrícula, debiendo

enviar los resultados de ésta, así como un informe semestral específico sobre la ampliación de la misma, tanto a la Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, como a la Secretaría de Educación Pública.

Con base en los criterios aplicables en las diversas etapas del proceso de auditoría a la matrícula del sistema formal escolarizado de las Instituciones Públicas de Educación Superior, establecidos por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), indican que deberá realizarse una primera verificación de la información de carácter interno por el Órgano Interno de Control de la propia Institución.

A continuación, presentamos una tabla que resume la entrega de la información financiera auditada de la UJED a diferentes autoridades:

Entrega de información financiera dictaminada de la UJED

Año	Información	Congreso del Estado de Durango	Gobierno del Estado de Durango	Junta Directi- va UJED	DGESU	EASE	Cámara de diputados
Primer Se-	Informe y Dictamen de ma-				Julio 2017		Julio
mestre 2017	trícula						2017
2017	Cuenta Pública 2do Trimes-		Julio				
	tre		2017				
2017	Cuenta Pública 1er Trimes-		Abril				
	tre		2017				
2016	Estados financieros dicta-		Mayo	Junio	Mayo	Mayo	Por entregar
	minados		2017	2017	2017	2017	
2016	Información financiera		Mayo		Mayo	Mayo	Por entregar
	complementaria		2017		2017	2017	
2016	Informe de avances académicos						Por entregar
Segundo Se-	Informe y Dictamen de ma-				Enero		Enero
mestre 2016	trícula				2017		2017
Primer Se-	Informe y Dictamen de ma-				Agosto		Agosto
mestre 2016	trícula				2016		2016
Enero- Junio	Estados financieros inter-			Agosto			
2016	medios e informe de re- visión sobre información financiera intermedia			2016			
2015	Tomo de la Cuenta Pública	F e b r e r o 2016	Febrero 2016				
2015	Estados financieros dicta-		Marzo	Marzo	Marzo	Marzo	Noviembre
	minados		2016	2016	2016	2016	2016
2015	Información financiera		Marzo		Marzo	Marzo	Noviembre
	complementaria		2016		2016	2016	2016
2015	Informe de avances académicos						Noviembre 2016
2015	Tomo de la Cuenta Pública	F e b r e r o 2016	Febrero 2016				
Segundo se-	Informe y Dictamen de ma- trícula				Enero		Enero
mestre 2015					2016		2016
Primer se-	Informe y Dictamen de ma-				Julio		Julio
mestre 2015	trícula				2015		2015

2014	Estados financieros dicta- minados	Marzo	Abril	Marzo		Diciembre
		2015	2015	2015	2015	2015
2014	Información financiera	Marzo		Marzo	Marzo	Diciembre 2015
	complementaria	2015		2015	2015	
2014	Informe de avances académicos					Diciembre 2015
Segundo se-	Informe y Dictamen de ma-			Enero		Enero
mestre 2014	trícula			2015		2015
Primer se-	Informe y Dictamen de ma-			Julio		Julio
mestre 2014	trícula			2014		2014
2013	Estados financieros dicta-	Marzo	Junio	Marzo	Marzo	Noviembre 2014
	minados	2014	2014	2014	2014	
2013	Información financiera	Marzo		Marzo	Marzo	Noviembre
	complementaria	2014		2014	2014	2014
2013	Informe de avances académicos					Noviembre 2014
Segundo se-	Informe y Dictamen de ma-			Enero		Enero
mestre 2013	trícula			2014		2014
Primer se-	Informe y Dictamen de ma-			Julio		Julio
mestre 2013	trícula			2013		2013
Segundo se- mestre 2012	Informe y Dictamen de ma- trícula			E n e r o 2013		Enero
						2013
Primer se-	Informe y Dictamen de ma-			Julio 2012		Julio
mestre 2012	trícula					2012
2012	Estados financieros dictaminados		Junio	Abril	Abril	Octubre
			2013	2013	2013	2013
2012	Información financiera			Abril	Abril	Octubre
	complementaria			2013	2013	2013

AUDITORÍA INTERNA EN LA UJED

Nuestras Universidad trabaja todos los días para mejorar la calidad y pertinencia de la docencia, la generación y la aplicación del conocimiento, al tiempo que se preserva y se difunde la cultura, por ello es fundamental conocerlas para hacer una revisión objetiva de su desempeño en el marco de su autonomía.



La Contraloría General es el Órgano de Control de nuestra Máxima Casa de Estudios, que tiene como funciones, entre otras, el garantizar la aplicación correcta y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros, a través de la planeación y ejecución de auditorías financieras, de nómina, de obra, de patrimonio, de matrícula y otras revisiones a las diferentes áreas de la Universidad, así como la intervención en los procesos de entrega-recepción, el seguimiento de las bajas de bienes, seguimiento de los ingresos y egresos propios de las Unidades Responsables, revisión y validación de la información y documentación turnada a la Secretaría de Educación Pública y coordinación en el Sistema de Gestión de Calidad de esta Institución.

Así mismo se realizan visitas de seguimiento, supervisión y vigilancia de los recursos otorgados de los diferentes programas federales, así como seguimiento y cumplimiento con el Sistema Informático de Contraloría Social, y se revisan los reportes específicos del empleo de los recursos autorizados en programas especiales surtidos con recursos del PEF, dentro de estos programas podemos mencionar los siguientes: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), y el Programa para la Inclusión y la equidad educativa (PIIE).

A continuación, presentamos una tabla que resume la actividad reciente de auditoría interna en las Unidades Académicas que integran nuestra Universidad, se relaciona el último periodo sujeto a revisión, haciendo la aclaración que las auditorías de obra se implementaron a partir del ejercicio de 2015, y las auditorías de control patrimonial se implementaron a partir de este año:

Auditorías Internas en la UJED

Unidad Académica	Financiera	Nomina	Obra	Patrimonial
Durango				
Colegio de Ciencias y Humanidades	Enero a Junio de 2014	Semestre "A" 2014	2016	
Escuela Comercial Práctica	Enero a Junio de 2014	Semestre "A" 2010	2015	
Escuela Preparatoria Diurna	Enero a Junio de 2014	Semestre "B" 2015	2017	
Escuela Preparatoria Nocturna	Enero a Junio de 2015	Semestre "A" 2011	2016	
Facultad de Ciencias Forestales	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017	2017	Enero a Junio de 2017
Facultad de Ciencias Exactas	Julio a Diciembre de 2013	Semestre "B" 2015	2017	
Facultad de Economía, Contaduría y Administración	Julio a Diciembre de 2013	Semestre "A" 2009	2017	
Facultad de Ciencias Químicas	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017		Enero a Junio de 2017
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Enero a Junio de 2016	Semestre "A" 2014	2015	
Facultad de Trabajo Social	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017		Enero a Junio de 2017
Escuela de Lenguas	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017		Enero a Junio de 2017
Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017	2015	Enero a Junio de 2017
Facultad de Enfermería y Obstetricia	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017		Enero a Junio de 2017
Facultad de Medicina y Nutrición	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017	2017	Enero a Junio de 2017
Facultad de Odontología	Enero a Agosto de 2014	Semestre "A" 2011	2016	
Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana	Enero Junio de 2017	Semestre "A" 2017		Enero a Junio de 2017
Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías	Enero a Junio de 2015	Semestre "A" 2011	2017	
Escuela Superior de Música	Julio a Diciembre de 2014	Semestre "B" 2015	2015	

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Enero a Junio de 2017	Semestre "A" 2017	2017	Enero a Junio de 2017
Gómez Palacio				
Facultad de Agricultura y Zootecnia	Enero a Junio de 2016	Semestre "B" 2016	2015	
Facultad en Ciencias Biológicas	Enero a Junio de 2016	Semestre "B" 2016		
Facultad de Ciencias Químicas	Julio a Diciembre de 2014	Semestre "B" 2016	2017	
Escuela de Lenguas	Enero a Junio de 2016	Semestre "B" 2016		
Facultad de Ciencias de la Salud	Julio a Diciembre de 2016	Semestre "B" 2016	2016	
Facultad de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura	Enero a Junio de 2016	Semestre "B" 2016		



LA CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS ESTRATÉGICOS BAJO LA NORMA ISO

Se sigue promoviendo la cultura de la acreditación y certificación en los procesos académicos y administrativos para lograr la Calidad Educativa Institucional como se pretende en el eje número 6 del PDI 2013-2018 de la UJED. El avance y desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad en la UJED desde el año 2013 a la fecha ha sido significativo ya que en ese año se recertificaron 17 áreas dentro del Sistema Integral de Gestión de Calidad (SIGC) y 15 Bibliotecas que integran el Sistema Bibliotecario (SIBIB), además se incrementó el alcance de 3 Bibliotecas más pertenecientes a Facultad de Medicina y Nutrición, Facultad de Derecho y Ciencias Públicas y Escuela Comercial Práctica, sumando un total de 18 bibliotecas dentro de este sistema. En año 2014, se certificaron dos Sistemas más, el de Unidades Académicas (SUA) con 3 Facultades como plan piloto con los procesos de Control Escolar, Servicio Social, Tutorías y Vinculación, conjuntamente con el Sistema Cultural (SC) formado por 6 Áreas Culturales: TV-UJED, Radio Universidad, Dirección de Difusión Cultural, Museo Regional Durango-UJED, Editorial y Librería y se conservaron los Sistemas de SIGC y SIBIB. Para el año del 2015 se mantuvieron los Sistemas de Gestión de Calidad existentes (SIGC, SIBIB, SUA y SC), especificando que en el SIBIB se incrementó el alcance de dos Bibliotecas más, la de Escuela Superior de Música y la Escuela Preparatoria Nocturna sumando un total de 20 bibliotecas certificadas; es importante puntualizar que en ese año también se obtuvo la certificación de dos sistemas más, el Sistema del Centro de



Desarrollo Empresarial de la Facultad de Economía, Contaduría y Administración (CDE-FECA) y de la Estancia Infantil FEUD-UJED. Para el año 2016 se realizaron auditorias en base a la norma ISO 9001:2008 tanto de recertificación como de mantenimiento de los procesos que conforman los Sistemas de Gestión de Calidad de la UJED, se recertifico el Sistema Administrativo de la UJED (Sistema Integral de Gestión de la Calidad - SIGC), con un alcance de 19 áreas de la Administración Central, considerando el incremento del área del Sistema de Universidad Virtual. Asimismo el Sistema Bibliotecario de la UJED (SIBIB), con un alcance de 21 Bibliotecas, conformado por la Biblioteca Central Universitaria más 20 Bibliotecas periféricas ubicadas en las diferentes Facultades y Escuelas de la Universidad, incrementando su alcance con la inclusión de la Biblioteca de la Escuela de Lenguas, asimismo es importante señalar que ya se inició con los trabajos de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en las Bibliotecas del Colegio de Ciencias y Humanidades y Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías. También se llevaron a cabo 4 auditorías de seguimiento, con la finalidad de seguir manteniendo el Sistema de Gestión de Calidad, en los meses de octubre y noviembre de 2016, las cuales son los del Sistema de Unidades Académicas de la UJED, el Sistema Cultural de la UJED, los Sistemas del Centro de Desarrollo Empresarial de FECA y el de Estancia Infantil FEUD-UJED. Así mismo se ha iniciado con la implementación del Sistema de Gestión Ambiental. Igualmente en este año 2017 se ha trabajado arduamente en capacitar al personal que está dentro del alcance del SGC de la UJED en la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015 y en la Norma ISO 14001:2015, para ello se impartieron 7 cursos con recursos extraordinarios para el personal que es Responsable de Procesos, a los Encargados del Enlace de las Áreas y algunos Directivos, con la finalidad de darles a conocer y concientizar sobre la "Actualización en la Nueva Norma ISO 9001:2015" donde se beneficiaron un total de 464 personas (280 mujeres y 184 hombres). Además también se programaron cursos de "Formación de Auditores Líderes" y de "Áctualización para los Auditores Internos", teniendo un total de 92 Auditores Internos (Mujeres 59 y Hombres 33).

TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

Por lo que se refiere al tema de *Transparencia y Acceso a la Información Pública*, la UJED atenta al cumplimiento del principio de máxima publicidad donde toda la información que se genere es pública, y la reserva es la excepción, cuidando así mismo la protección de datos personales, ha dado cumplimiento a su obliga-



ción de informar cuando los ciudadanos ejercen su derecho de acceso a la información. Así mismo publica de manera periódica la información que exige la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango. Para cumplir con estas informaciones cuenta una Unidad de Enlace, cabe destacar que nuestra Universidad desde el año 2016 no ha sido sancionada en esta materia, ha cumplido y seguirá cumpliendo con la entrega de información pública a los interesados.

Con la entrada en vigor de la Ley General de Transparencia, así como la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, el 05 de mayo del año en curso, la Universidad realizó acciones para implementar a corto plazo lo normado en los mencionados ordenamientos.

La nueva legislación establece principios, bases y procedimientos para garantizar el derecho de acceso a la información, distribuye competencias y responsabilidades entre las autoridades y sujetos obligados así como éstos y sus áreas administrativas.

De 23 obligaciones de transparencia en la Ley anterior pasan a 50 en la legislación vigente distribuidos en 90 formatos cuya responsabilidad de publicación son las diferentes áreas administrativas de la UJED poseedoras de la información, además de que su publicación ahora se realiza tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia como en el Portal Institucional de la UJED.

La capacitación y asesoría del Órgano Garante Estatal (IDAIP) fue y es fundamental para que, en la etapa de transición y entrada en vigor de la Ley la Universidad pudiera cumplir con los plazos previstos por la legislación y seguir consolidando el nuevo sistema.

En la primera verificación realizada, la UJED recibió reconocimiento por parte del Órgano Garante Estatal el 27 de junio del presente, por su compromiso en la carga de información en la Plataforma Nacional de Transparencia, se sigue trabando en la actualización del Portal propio para adecuarlo a las nuevas exigencias tanto institucionales como de la sociedad misma.



