



2024

2025

INFORME

UJED

CONSTRUYENDO
Identidad

DIRECTORIO

M.S.P. Ramón García Rivera

Rector

M.C. Julio Gerardo Lozoya Vélez

Secretario General

COMF. Gamaliel Ortiz Sarabia

Subsecretario General Académico

Lic. Ana Bertha Adame García

Subsecretaria General Administrativa

Mtra. Claudia Castañeda Álvarez

Contralora General

Dr. Adolfo Antonio De la Parra Northon

Tesorero General

M.D.J. Gerardo Antonio Gallegos Isais

Abogado General

CONTENIDO

Mensaje del Rector

Eje 1. Educación Integral y Pertinente

- Aseguramiento de la calidad y pertinencia académica
- Incremento y optimización de la eficiencia terminal
- Evaluación y acreditación de programas educativos
- Consolidación de la formación integral y humanista

Eje 2. Investigación, Desarrollo e Innovación

- Generación y transferencia de conocimiento con impacto social
- Gestión de fondos para la investigación
- Fortalecimiento de la infraestructura de investigación

Eje 3. Vinculación y Extensión Universitaria

- Ampliación de convenios y alianzas estratégicas interinstitucionales
- Promoción de la movilidad académica e internacionalización
- Oferta de servicios profesionales y extensión a la sociedad
- Inserción laboral y seguimiento de egresados

Eje 4. Responsabilidad Social Universitaria y Cultura de Paz

- Fomento del bienestar integral y la salud comunitaria
- Implementación de políticas de inclusión, equidad y género
- Desarrollo de programas de promoción de la cultura de la paz

Eje 5. Respeto a la naturaleza y cuidado del medio ambiente

- Certificación FSC-STD-MEX-02-2021 V2-0 del predio "Las Bayas"
- Actualización del Inventario Estatal Forestal y de Suelos

Eje 6. Gestión y administración

- Modernización de la infraestructura física y equipamiento tecnológico
- Desarrollo de sistemas de gobernanza y transparencia
- Optimización de la gestión de recursos humanos y capacitación

CONSTRUYENDO *Identidad*



INFORME
UJED

Introducción

La Universidad Juárez del Estado de Durango presenta, con responsabilidad y sentido histórico, el informe correspondiente al periodo 2024–2025, con el propósito de ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad duranguense una exposición clara, amplia y verificable de los avances logrados durante este ciclo. Este documento integra los resultados más relevantes de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra institución: la docencia, la investigación, la vinculación, la extensión universitaria, la responsabilidad social, la cultura de paz y la gestión administrativa.

Este informe constituye una síntesis profundamente analítica del trabajo que el personal docente, administrativo y directivo ha realizado con compromiso y profesionalismo. Cada logro aquí registrado es resultado de una visión compartida y de un esfuerzo colectivo orientado a fortalecer la identidad universitaria, ampliar las oportunidades educativas, consolidar la investigación de frontera, promover la cultura y el deporte y garantizar una gestión eficiente, transparente y alineada con la normatividad vigente.

La UJED ha demostrado, a lo largo de su historia, su capacidad para responder a las necesidades emergentes del entorno y para anticiparse a los desafíos educativos, científicos y sociales del país. En este periodo se avanzó significativamente en la consolidación del Sistema Universitario de Educación Media Superior (SUEMS-UJED), la actualización de planes de estudio, la expansión de la movilidad académica, la profesionalización docente, la modernización de la infraestructura física y tecnológica, y la creación e implementación de políticas institucionales de bienestar integral y cultura de paz.

Bajo la conducción del rector, M.S.P. Ramón García Rivera, la Universidad se ha mantenido como un referente estatal y regional en la formación de profesionistas, científicos y líderes sociales, reafirmando su compromiso con el desarrollo sostenible, la igualdad de oportunidades y la defensa de la educación pública, universal y de calidad.

En congruencia con los seis ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2024–2030, este informe presenta de manera estructurada y exhaustiva los avances alcanzados en cada uno de ellos: Educación Integral y Pertinente; Investigación, Desarrollo e Innovación; Vinculación y Extensión Universitaria; Responsabilidad Social Universitaria y Cultura de Paz; Respeto a la Naturaleza y Cuidado del Medio Ambiente; y Gestión y Administración. Cada eje se desarrolla con un análisis argumentado, datos institucionales validados y una narrativa que permite comprender el impacto real de las acciones realizadas en el presente ciclo.

Queridas y queridos universitarios:

Hoy me honra presentar el Primer Informe de Actividades de la Rectoría. Este informe no es solo una relación de cifras o logros, sino la evidencia del esfuerzo colectivo de toda nuestra comunidad universitaria: estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo.



Este informe es, ante todo, un reconocimiento a ustedes, quienes día con día dan sentido a nuestra misión. La identidad universitaria se construye en cada aula, en cada laboratorio, en cada encuentro académico, en cada acción de servicio social, y se renueva constantemente con el trabajo colectivo que nos distingue.

Cada paso que hemos dado durante este primer año refleja nuestro compromiso con el presente y futuro de la Universidad Juárez del Estado de Durango. Hemos impulsado proyectos que fortalecen la calidad académica, la investigación, la vinculación social y la internacionalización, siempre con la convicción de que nuestra universidad debe ser faro de conocimiento y de identidad para Durango y para México.

Invito a que reciban este informe como un reflejo de lo que hemos logrado juntos y, sobre todo, como un punto de partida para seguir transformando nuestra universidad con unidad, visión y orgullo juarista.

M. S. P. Ramón García Rivera
Rector de la UJED

EJE

1

CONSTRUYENDO
Identidad

1^{er}
2024 2025

INFORME
UJED



Eje 1. Educación Integral y Pertinente

La Universidad Juárez del Estado de Durango ha sostenido, a lo largo de su historia, un compromiso incuestionable con la formación académica de excelencia, entendida no solamente como el dominio disciplinar del conocimiento, sino como la construcción integral de ciudadanos críticos, humanistas, creativos y socialmente responsables. El primer eje, Educación Integral y Pertinente, constituye la base y el corazón de nuestra misión institucional, pues en él converge el sentido más profundo de nuestra razón de ser: formar profesionales capaces de transformar la realidad desde una perspectiva ética, científica, cultural y con arraigo juarista. Este eje articula el crecimiento de la oferta educativa, el aseguramiento de la calidad, la innovación pedagógica, la eficiencia terminal y el fortalecimiento de la identidad universitaria desde el bachillerato hasta el posgrado, garantizando una trayectoria formativa coherente, flexible, inclusiva y orientada al bienestar estudiantil.

En un contexto global caracterizado por cambios acelerados en el conocimiento, la tecnología y las dinámicas sociales, la UJED se ha esforzado por garantizar programas pertinentes que dialogan con las necesidades del entorno y responden a los desafíos emergentes de la sociedad duranguense, nacional e internacional. Este esfuerzo ha derivado en el rediseño de planes de estudio, la apertura de nuevas licenciaturas y posgrados, así como en la consolidación del Sistema Universitario de Educación Media Superior (SUEMS-UJED), un proyecto estratégico que impulsa la identidad universitaria desde etapas tempranas. Asimismo, se han implementado mecanismos innovadores para la titulación, estrategias para reducir el rezago, y apoyos históricos en becas, movilidad e iniciativas deportivas y culturales que robustecen el desarrollo integral del estudiantado.

En este eje se reconoce que la formación no puede limitarse a las aulas: debe extenderse a los

espacios de convivencia, a la cultura, al deporte, a la internacionalización y al fortalecimiento de valores humanistas. Por ello, la UJED ha centrado sus esfuerzos en generar condiciones óptimas para el aprendizaje, desde infraestructura moderna hasta acompañamientos académicos y tutoría estratégica. La comunidad estudiantil no solo accede a una educación pertinente, sino que encuentra un entorno que incentiva su bienestar, su creatividad, su sentido de pertenencia y su visión global.

Hablar de educación integral es hablar de estudiantes que se reconocen como agentes de cambio, con capacidades para resolver problemas, trabajar colaborativamente, comunicar sus ideas y actuar con responsabilidad social. Hablar de pertinencia es asegurar que nuestros programas reflejen las demandas actuales y futuras, que fomenten habilidades para la vida y el trabajo, y que inquebrantable con las juventudes que depositan en la UJED su futuro y su confianza.

1.1 Aseguramiento de la calidad y pertinencia académica

La Universidad reafirmó su compromiso con la excelencia académica mediante un crecimiento equilibrado de la matrícula, la adecuación continua de su oferta educativa y la formalización de procesos estratégicos para fortalecer la educación media superior y superior. Los resultados obtenidos durante el periodo confirman la confianza social depositada en el proyecto universitario y evidencian el trabajo sistemático para asegurar que cada programa formativo responda a las necesidades del entorno. Crecimiento sostenido de la matrícula: consolidación de la confianza social





Crecimiento sostenido de la matrícula: consolidación de la confianza social

Durante los semestres “A” y “B” de 2024 y 2025 se observó un incremento sostenido de la matrícula universitaria, indicador que refleja la preferencia social por los programas de la UJED. La Dirección de Servicios Escolares documentó incrementos significativos, destacando:

- FAZ con un crecimiento del 15.5% en programas de licenciatura, gracias a la ampliación de cupos, la difusión de la oferta y la modernización de procesos de admisión.
- ICS, que duplicó la matrícula de nuevo ingreso en el semestre “B” de 2025, convirtiéndose en un referente regional en ciencias sociales aplicadas y fortaleciendo sus servicios de formación práctica.
- Este avance implica una responsabilidad institucional para garantizar que el crecimiento esté acompañado de estándares de calidad, infraestructura suficiente y servicios de atención estudiantil pertinentes.

Modernización y diseño de planes de estudio: pertinencia para un entorno dinámico

El fortalecimiento de la calidad educativa implica una revisión permanente de los planes de estudio, con el propósito de que respondan a las dinámicas científicas, tecnológicas, humanísticas y productivas contemporáneas.

Durante el periodo, se lograron avances sustantivos:

- Aprobación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Terapia de la Comunicación Humana, resultado de un diagnóstico exhaustivo sobre necesidades de atención y rehabilitación en la región, integrando prácticas clínicas, enfoque interdisciplinario y estándares actualizados en atención terapéutica.
- Aprobación de la Maestría en Gestión para la Producción Artística de la Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías (EPEA), un programa innovador que articula arte, gestión cultural y emprendimiento creativo.





Creación del SUEMS-UJED: integración académica desde el bachillerato

El avance hacia la consolidación del Sistema Universitario de Educación Media Superior (SUEMS-UJED) constituye uno de los logros estratégicos del periodo. Su implementación permitirá:

- Fortalecer la identidad universitaria desde la educación media superior.
- Integrar procesos curriculares, académicos y administrativos entre preparatorias universitarias.
- Garantizar trayectorias educativas más fluidas y orientadas al éxito académico.
- Ampliar la cobertura y mejorar la pertinencia de los servicios educativos previos al ingreso a licenciatura.

El SUEMS-UJED se perfila como un sistema articulador de talentos, competencias básicas, formación ciudadana y desarrollo vocacional.





Transición al Nuevo Marco Curricular Común (NMCC)

La UJED inició los trabajos de análisis para la incorporación del bachillerato universitario al Nuevo Marco Curricular Común de la EMS, lo cual implica:

- Actualización de asignaturas bajo un enfoque de competencias, aprendizajes integrales y enfoque humanista.
- Revisión de contenidos para asegurar su pertinencia científica y social.
- Armonización con programas nacionales de la SEP.
- Fortalecimiento de áreas emergentes como pensamiento crítico, cultura científica, ciudadanía digital y bienestar socioemocional.
- El tránsito hacia el NMCC coloca a la UJED en una ruta de transformación estructural del bachillerato universitario, con impacto directo en la calidad formativa del estudiantado.



La eficiencia terminal es uno de los indicadores estratégicos más relevantes para medir la capacidad institucional de acompañar a las y los estudiantes durante su trayectoria formativa. La UJED implementó acciones coordinadas para favorecer la titulación, reducir rezagos y consolidar mecanismos flexibles que permitan a los estudiantes concluir su formación profesional con certeza y oportunidad.

Récord de titulaciones: un avance sin precedentes

La Facultad de Agricultura y Zootecnia (FAZ) registró un incremento del 46.34% en titulaciones, un logro que responde a:

- Procesos administrativos más eficientes.
- Implementación de nuevas opciones de titulación.
- Acompañamiento académico personalizado.
- Simplificación de trámites.

Este avance refleja el compromiso de la planta docente y administrativa con la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios.

Opciones flexibles de titulación: ampliación de oportunidades

La Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana (FPyTCH) implementó el Primer Diplomado de Actualización como Opción de Titulación, del cual egresaron 117 titulados.

Esta modalidad:

- Diversifica las rutas de egreso.
- Responde a las necesidades formativas de estudiantes.
- Facilita la aplicación de competencias profesionales actualizadas.
- Reduce el tiempo entre egreso y obtención del título.

Se convierte así en un modelo replicable para otras unidades académicas.



Reducción del rezago y fortalecimiento de la certidumbre académica

La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFyA) reportó una disminución notable del rezago:

- 95% de eficiencia en Ingeniería en Manejo Ambiental.
- 55% en Ingeniería Forestal, disminuyendo brechas históricas.

Por su parte, la FMVZ mantuvo 100% de aprobación en examen profesional, evidenciando la solidez académica de sus programas y su orientación práctica.

1.3 Consolidación de la formación integral y humanista

La formación en la UJED trasciende lo estrictamente disciplinar para abarcar dimensiones deportivas, culturales, socioemocionales, artísticas y comunitarias. La institución impulsa una filosofía educativa donde el desarrollo humano es un pilar central.





Experiencias con simuladores virtuales

La Universidad Juárez del Estado de Durango consolidó la transición hacia la formación global de sus estudiantes con la inauguración del Centro de Simulación para Exámenes de Suficiencia Internacional, un espacio pionero en México cuyo propósito es fortalecer las competencias lingüísticas y profesionales del alumnado de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FAEO).

Durante el evento, se reconoció el compromiso de la comunidad académica y destacó que este proyecto representa un valor agregado sustantivo en la formación integral de las y los futuros profesionales de la salud.



Adquisición del Anatomage Wall para el fortalecimiento académico en ciencias de la salud

La UJED, comprometida con la innovación educativa y el fortalecimiento de las competencias profesionales de su comunidad estudiantil, incorporó a su infraestructura académica el Anatomage Wall, en la Facultad de Ciencias de la Salud, uno de los instrumentos de simulación y visualización anatómica más avanzados del mundo. Este equipo de alta tecnología representa un salto cualitativo en la enseñanza de la anatomía humana, al permitir que los estudiantes interactúen con representaciones tridimensionales precisas, casos clínicos reales y modelos anatómicos de cuerpo completo.

El Anatomage Wall, conforme lo detalla su documentación técnica, está integrado por cuatro pantallas táctiles de alta definición, con

capacidad de visualización simultánea y análisis comparativo de imágenes médicas, escaneos reales y reconstrucciones anatómicas en 3D. Su diseño intuitivo y colaborativo posibilita que alumnos y docentes desarrollen sesiones de estudio dinámicas, comparativas y de análisis clínico avanzado, potenciando la comprensión de estructuras corporales y procesos fisiológicos mediante imágenes detalladas, realistas y de calidad profesional.





Excelencia deportiva universitaria

El Centro de Desarrollo del Deporte Universitario (CEDDU) obtuvo resultados extraordinarios:

- 10 oros, 8 platas y 3 bronces en la Universiada Nacional BUAP 2025.
- 9 oros, 7 platas y 3 bronces adicionales en competencias nacionales y regionales.

Estos logros fortalecen la identidad universitaria, promueven hábitos de vida saludable y consolidan la cultura deportiva como componente fundamental de la formación integral.





Reconocimiento académico y humanista

- Cinco estudiantes de FMVZ y el 80% de los egresados del ICS fueron distinguidos con la Medalla Benito Juárez, uno de los reconocimientos académicos más prestigiosos de la institución.

Estos logros reflejan el compromiso de la UJED con el mérito académico, la responsabilidad social y el desempeño ético-humanista.





Eventos de unidad y pertenencia universitaria

- Copa Identidad UJED 2025: espacio de encuentro inter facultades que fortalece la identidad institucional.
- Ceremonias de reconocimiento a deportistas: actividades que celebran los logros individuales y colectivos, consolidando el orgullo universitario.



EJE

2

CONSTRUYENDO
Identidad



INFORME
UJED

Eje 2. Investigación, desarrollo e innovación

El segundo eje del presente informe, Investigación, desarrollo e innovación representa uno de los pilares más estratégicos y de mayor proyección para la Universidad Juárez del Estado de Durango, pues sintetiza la función mediante la cual la institución contribuye a la generación de conocimiento, a la transformación social y al avance científico y tecnológico. La investigación universitaria constituye un motor que vincula a la UJED con los grandes desafíos del siglo XXI: la sostenibilidad ambiental, el desarrollo económico, la salud pública, la equidad social, la educación de calidad, la soberanía alimentaria, la transformación digital, entre muchos otros. En este eje se agrupan los esfuerzos de cientos de investigadoras e investigadores, cuerpos académicos, estudiantes de posgrado y personal técnico que, desde sus distintas disciplinas, aportan evidencia, propuestas y soluciones a los problemas que afectan a nuestra región y al país.

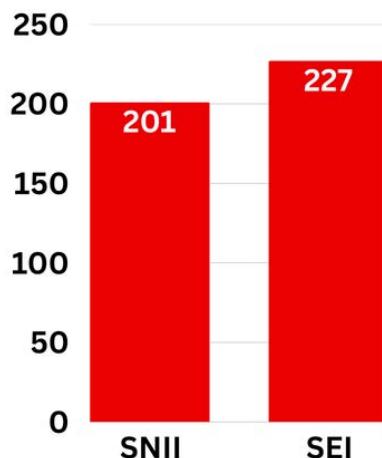
Durante el periodo evaluado, la UJED ha avanzado significativamente en el fortalecimiento de su infraestructura científica, consolidando laboratorios, equipamiento, redes de colaboración nacional e internacional, así como un incremento sostenido en el número de investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y el Sistema Estatal de Investigadores (SEI). La consolidación de 50 Cuerpos Académicos con reconocimiento PRODEP y el incremento del personal con Perfil Deseable demuestran una comunidad científica en madurez, con líneas de investigación robustas, productivas y con impacto social.

Este eje reconoce que la investigación no debe quedarse en los repositorios académicos, sino



que debe trascender hacia la transferencia del conocimiento. Por ello, se han impulsado proyectos de investigación aplicada, congresos internacionales, publicaciones de alto impacto, colaboraciones interinstitucionales y la generación de propuestas innovadoras en áreas como la educación matemática, la salud, el Derecho, las ingenierías, las ciencias agropecuarias y el desarrollo económico. Asimismo, la gestión de fondos concursables con la Secretaría de Humanidades, Ciencia y Tecnología refleja la capacidad de autogestión y la competitividad científica de nuestras facultades y centros de investigación.

La UJED reconoce que la innovación no es únicamente tecnológica, sino también educativa, social y cultural. Innovar implica transformar métodos, reinventar procesos, incorporar tecnologías digitales, repensar los modelos de enseñanza e impulsar nuevas formas de vinculación entre academia y sociedad. Bajo esta visión, el presente eje reafirma que la Universidad es un agente transformador del entorno y que su comunidad científica es una fuerza vital para el progreso de Durango y México.

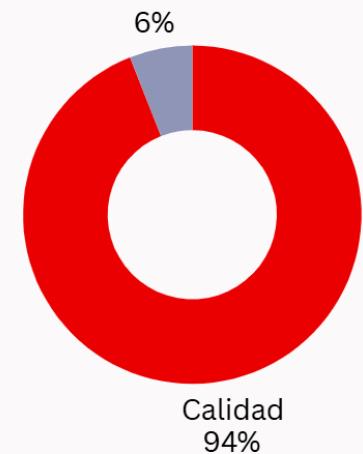


2.1 Fortalecimiento de la infraestructura de investigación

El fortalecimiento de la planta académica y de las capacidades institucionales para la investigación ha sido una prioridad estratégica. Durante el periodo, se consolidó un crecimiento significativo en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), así como en el número de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

El registro de 201 investigadoras e investigadores en el SNII y 227 profesores integrados al SEI representa un avance sin precedentes para la UJED y demuestra la madurez de sus comunidades científicas. Este incremento no solo refleja productividad académica, sino también la consolidación de líneas de investigación que responden a problemas regionales, nacionales y globales. El crecimiento sostenido en ambos sistemas fortalece la visibilidad externa de la institución y contribuye a elevar los estándares de calidad en la investigación universitaria.

Asimismo, el reconocimiento de 50 Cuerpos Académicos ante PRODEP, de los cuales el 94% pertenecen a categorías de calidad, confirma el compromiso institucional con el desarrollo de colectivos académicos sólidos, colaborativos y



con capacidad para incidir en políticas públicas, desarrollo científico, innovación educativa y transferencia tecnológica. La consolidación de estos cuerpos permite proyectar la investigación de la UJED hacia un modelo más colegiado, donde la sinergia y la interdisciplinariedad impulsen proyectos de mayor alcance.

A ello se suma la cifra de 210 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, la cual es un indicador clave del fortalecimiento de capacidades docentes y científicas. Este reconocimiento garantiza que la docencia impartida se respalda en un alto nivel académico, consolidando el círculo virtuoso entre enseñanza, investigación y formación de nuevas generaciones.

El fortalecimiento de la infraestructura científica ha sido acompañado por inversiones en laboratorios, equipamiento especializado y plataformas tecnológicas. Aunque cada facultad e instituto presenta retos particulares, se observa una tendencia general hacia la modernización de espacios de investigación, el uso de tecnologías emergentes y la creación de ambientes más propicios para prácticas científicas rigurosas.

En conjunto, esta etapa deja una infraestructura académica más robusta, con capital humano altamente calificado y condiciones institucionales que permiten a la UJED posicionarse como referente científico en el estado y la región.



2.2 Generación y transferencia de conocimiento con impacto social

La UJED reafirmó su compromiso con la difusión del conocimiento a través de publicaciones, eventos académicos y actividades de divulgación científica con alto impacto regional y nacional. La publicación de libros, artículos en revistas indexadas y capítulos de investigación ha fortalecido la presencia de la universidad en circuitos de producción científica especializada.

Entre los eventos académicos destacados se encuentra el Primer Congreso Internacional de Derechos Fundamentales y Justicia Constitucional, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), que reunió a más de 320 participantes. Esta iniciativa refleja la capacidad de la universidad para organizar encuentros de alto nivel que promueven el intercambio de conocimientos y la discusión crítica en torno a problemáticas contemporáneas. Su impacto no se limita al ámbito

jurídico, sino que se extiende al fortalecimiento del pensamiento crítico, la cultura democrática y la formación ciudadana.

Del mismo modo, la Facultad de Ciencias Exactas (FCE) fortaleció la producción científica al publicar el libro “Fundamentos de control estocástico”, un aporte importante para el campo de la matemática aplicada y la modelación de sistemas complejos. Textos como este permiten ampliar la frontera del conocimiento y generan materiales de consulta fundamentales para estudiantes, docentes e investigadores.

Por su parte, el Instituto de Ciencias Sociales (ICS) desarrolló un entorno de reflexión y análisis profundo sobre problemáticas socioeconómicas de relevancia. Las conferencias sobre Procesos de neo-extractivismo, Naturaleza y modernización, así como el Seminario Economía e Historia, aportaron al



diálogo académico y promovieron la comprensión de fenómenos sociales contemporáneos que impactan a Durango y al país. Estos espacios fortalecen la función crítica de la universidad, ofreciendo análisis riguroso desde perspectivas interdisciplinarias.

La transferencia del conocimiento también se manifestó en la colaboración con sectores gubernamentales y sociales. Investigaciones aplicadas, asesorías técnicas y proyectos interinstitucionales dan cuenta de una UJED que no solo genera conocimiento, sino que lo articula con las necesidades de su entorno. Este enfoque incrementa la pertinencia social de la investigación y fortalece la responsabilidad institucional frente a los desafíos regionales en materia ambiental, económica, educativa y de salud.

2.3 Gestión de fondos concursables para investigación

En un contexto de alta competitividad para el financiamiento científico, la captación de recursos representa uno de los indicadores más relevantes de la capacidad institucional para sostener proyectos de investigación. La UJED mostró avances importantes en este rubro, particularmente en áreas de

investigación aplicada y en proyectos estratégicos vinculados con problemáticas regionales.

La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (FCFyA) logró obtener financiamiento por parte de la Secretaría de Humanidades, Ciencia y Tecnología, lo cual confirma la calidad científica de sus líneas de investigación y su pertinencia para el sector productivo y ambiental. Este tipo de proyectos permite articular investigación y desarrollo tecnológico con impactos concretos en la gestión de recursos naturales, aprovechamiento forestal sustentable y políticas públicas ambientales.

Asimismo, la FCE aprobó un proyecto de





investigación sobre educación matemática, área fundamental para fortalecer la enseñanza de las ciencias en el estado y para promover el desarrollo de competencias analíticas y lógico-científicas en estudiantes de todos los niveles educativos. Este logro se inscribe en una estrategia institucional para incidir en la transformación educativa mediante la investigación aplicada y el diseño de propuestas didácticas innovadoras.

La captación de fondos no solo fortalece la capacidad científica de las unidades académicas, sino que también fomenta la cultura de la gestión de proyectos, la vinculación con convocatorias nacionales e internacionales, y la profesionalización de equipos multidisciplinarios. Además, genera condiciones favorables para que los estudiantes de licenciatura y posgrado se integren a proyectos formativos, promoviendo vocaciones científicas y fortaleciendo el relevo generacional de la planta investigadora.

El análisis del Eje 2 evidencia un crecimiento sostenido en la investigación universitaria, tanto

en capacidad humana como en producción científica y vinculación con sectores estratégicos. Los logros alcanzados posicionan a la UJED como una institución con potencial para convertirse en un referente regional de innovación, análisis social, desarrollo científico y aplicación del conocimiento. Los avances descritos sientan las bases para un modelo de investigación más articulado, interdisciplinario, pertinente y con impacto social. Asimismo, permiten a la UJED encarar los retos futuros en materia de internacionalización, consolidación de posgrados, fortalecimiento de cuerpos académicos y diversificación de fuentes de financiamiento.





Proyectos de Investigación

Durante las convocatorias 2025 para proyectos de investigación, la UJED se vio beneficiada con el apoyo financiero de ocho proyectos por parte de la SECIHTI y tres por parte del COCYTED, alcanzando un monto total aprobado de \$14,027,585.00 (Catorce millones veintisiete mil quinientos ochenta y cinco pesos 00/100 M.N.).

Congreso Internacional

En este periodo, con el objetivo de consolidar un espacio académico de carácter internacional que permita la difusión de información científica de frontera, con el fin de enriquecer el conocimiento multidisciplinario de los participantes, fomentar vínculos de colaboración entre investigadores nacionales e internacionales, y proyectar el prestigio de nuestra Universidad como una institución comprometida con la ciencia, la innovación y la cooperación global, se llevaron a cabo los trabajos para la realización del 1st International

Multidisciplinary Meeting on Frontier Sciences 2025. Evento que se celebró por primera vez en nuestra Universidad.

Este encuentro, que reunió a investigadores de la UJED, así como de diversas instituciones del estado y del ámbito internacional, registró una destacada participación con 15 conferencias magistrales, 4 mesas de trabajo, 22 ponentes, 204 investigaciones y más de mil asistentes, en su mayoría estudiantes de licenciatura y posgrado



EJE

3

CONSTRUYENDO
Identidad



INFORME
UJED



Eje 3. Vinculación y extensión universitaria

El tercer eje, Vinculación y Extensión Universitaria, constituye la expresión más visible del compromiso social de la Universidad Juárez del Estado de Durango. En este eje se evidencia la capacidad institucional para colaborar con los sectores público, privado, social y productivo, fortaleciendo el desarrollo regional a través de alianzas estratégicas, servicios, programas culturales, capacitación comunitaria y acciones de impacto económico. La vinculación no es una función auxiliar: es una vía fundamental mediante la cual la UJED comparte su conocimiento, su talento humano y su infraestructura con la sociedad duranguense, al tiempo que recibe retroalimentación directa de las necesidades y problemáticas que demandan atención urgente. La UJED ha consolidado convenios con instituciones nacionales e internacionales, logrando acuerdos que favorecen la movilidad académica, la transferencia tecnológica, la innovación empresarial y el desarrollo de proyectos conjuntos. Destaca la obtención de la licencia internacional TEDx, que posiciona a la Universidad como sede de un foro global de

pensamiento crítico e inspiración para jóvenes emprendedores, así como la licencia oficial WTC, que permite insertar a la UJED en la red mundial de negocios y comercio exterior. Estas distinciones no solo consolidan su prestigio, sino que abren perspectivas de crecimiento económico, cultural y académico sin precedentes.

En materia de extensión, la Universidad ha ampliado su oferta de servicios hacia la comunidad, desde la intervención psicológica, jurídica, médica y educativa, hasta la organización de actividades culturales, deportivas y artísticas que fortalecen la identidad, el bienestar y el acceso a la cultura. Las facultades han desarrollado cursos de capacitación para el sector productivo, han apoyado emprendedores locales, han promovido exportaciones, han incrementado su presencia en las comunidades y han contribuido directamente al desarrollo regional.

Este eje reconoce que la UJED es una institución abierta al diálogo, a la colaboración y a la construcción colectiva. Una Universidad que escucha, responde



y aporta soluciones. La vinculación y la extensión universitaria no solo fortalecen la imagen institucional, sino que integran a la comunidad universitaria en proyectos que transforman vidas, territorios y oportunidades. A través de este eje, la UJED consolida su papel como articuladora de saberes, promotora del bienestar y agente activo del desarrollo económico, social y cultural del estado.

3.1 Ampliación de convenios y alianzas estratégicas interinstitucionales

La Universidad se consolidó como un actor confiable y estratégico para instituciones nacionales e internacionales, generando acuerdos de colaboración que amplían las oportunidades académicas, científicas y culturales para toda la comunidad universitaria.

Fortalecimiento jurídico-institucional de los convenios

La oficina del Abogado General desempeñó un papel central al revisar, validar y elaborar convenios de alcance nacional e internacional. La suscripción de acuerdos con el Poder Judicial, la Cámara Minera del Perú y la Empresa Internacional de Jóvenes Emprendedores demuestra que la UJED es reconocida como una institución con capacidad



de aportar conocimientos especializados en temas técnicos, legales, científicos y sociales.

El proceso de revisión de 76 convenios adicionales asegura transparencia jurídica, claridad en compromisos y fortalecimiento de la gobernanza universitaria. Esta labor evita riesgos institucionales, garantiza el valor legal de cada acuerdo y permite que las facultades operen con seguridad normativa.

Alianzas con el sector productivo

El fortalecimiento de la relación con el sector privado constituye un avance estratégico para el desarrollo económico regional. Entre los logros más relevantes destaca la firma de ocho nuevos convenios de vinculación por parte de la FCFyA, que amplía las oportunidades de prácticas profesionales, educación continua y proyectos conjuntos de consultoría empresarial, fortaleciendo el perfil de empleabilidad de los estudiantes.



Obtención de la licencia internacional TEDx y consolidación de TEDxUJED como foro universitario de alto impacto global

La obtención de la licencia internacional TEDx por parte de la Universidad Juárez del Estado de Durango constituye uno de los avances más relevantes en materia de vinculación, innovación y proyección pública durante el periodo reportado. Este logro no solo posiciona a la UJED dentro de las instituciones capaces de organizar eventos avalados por la plataforma TED, reconocida mundialmente por su rigor curatorial, su enfoque en la difusión de ideas transformadoras y su impacto en la conversación global sobre ciencia, tecnología, educación, cultura y cambio social, sino que también abre una puerta estratégica para proyectar la voz de la comunidad universitaria a escala internacional.

La licencia TEDxUJED convierte a la institución en un nodo de producción intelectual y social, capaz de articular conferencias con estándares

internacionales, integrando a la juventud universitaria, a los cuerpos académicos, a la comunidad científica estatal y nacional, así como a actores del sector productivo y social. La naturaleza del formato TEDx, que privilegia la exposición de ideas breves, claras y de alto impacto, favorece un entorno ideal para destacar investigaciones, proyectos de emprendimiento, innovaciones tecnológicas y expresiones artísticas que emergen del quehacer de la UJED.

A través de esta licencia, la UJED se incorpora a un ecosistema global de más de 3,000 eventos anuales en distintos países, posicionándose como la primera universidad pública de Durango en sumarse a esta red de alcance internacional. Esto contribuye a fortalecer la visibilidad institucional como una entidad que fomenta el pensamiento crítico, la



creatividad, la interdisciplinariedad y la capacidad de comunicar conocimiento hacia diversas audiencias. Además, TEDxUJED representa un espacio de formación para los estudiantes que aspiran a convertirse en líderes sociales, emprendedores, científicos o divulgadores del conocimiento. Su participación como ponentes, organizadores, moderadores, productores o asistentes promueve el desarrollo de competencias profesionales claves: comunicación efectiva, liderazgo, gestión de proyectos, innovación social, producción audiovisual, pensamiento estratégico y trabajo colaborativo.

La consolidación de TEDxUJED permitirá también establecer alianzas con organismos públicos y privados, instituciones educativas nacionales e internacionales, organizaciones no gubernamentales

y cámaras empresariales interesadas en promover iniciativas de impacto comunitario. Con ello, la Universidad se posiciona como un referente en el intercambio global de ideas, contribuyendo a la formación de una ciudadanía informada, activa y comprometida con los desafíos contemporáneos. La licencia TEDx potencia la marca UJED, reforzando el objetivo institucional de consolidarse como una universidad de prestigio, innovadora, socialmente responsable y conectada con los movimientos globales de pensamiento y transformación social. Esta iniciativa sitúa a la institución en un nuevo nivel de competitividad académica y visibilidad, fortaleciendo el reconocimiento de la comunidad universitaria y del público general hacia los aportes de la UJED en la generación de ideas que merecen ser difundidas.



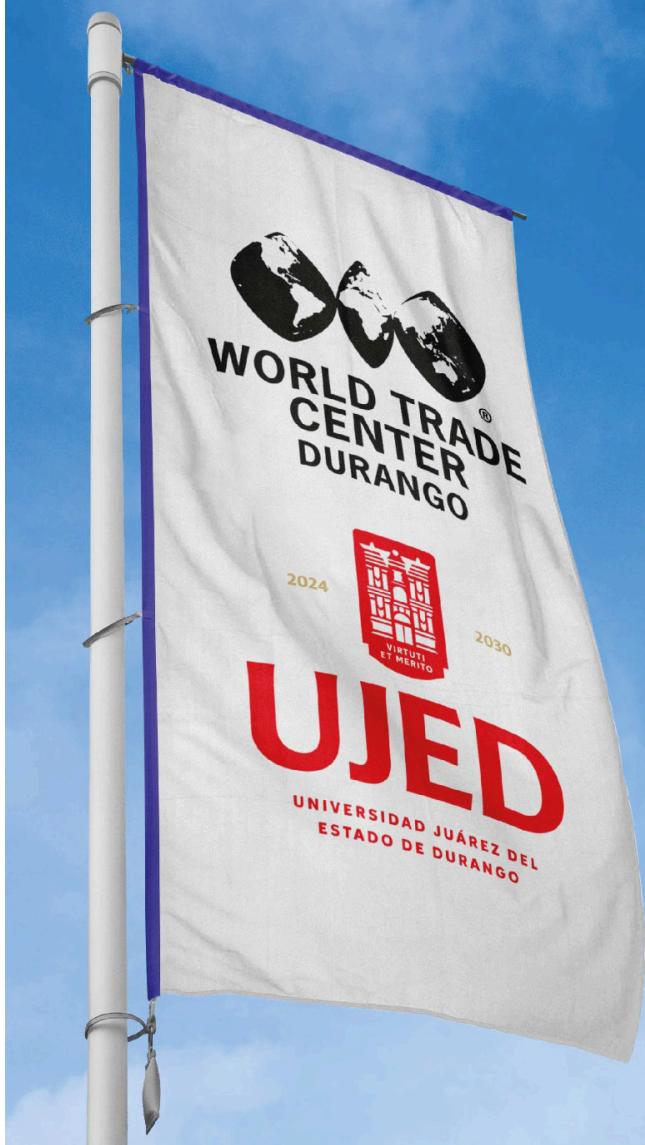


Obtención de la licencia oficial WTC y posicionamiento estratégico de la UJED en redes mundiales de negocios y comercio internacional

La adquisición de la licencia oficial World Trade Center (WTC) para la Universidad Juárez del Estado de Durango constituye un logro de alto impacto estratégico, al integrar a la institución en una de las redes globales más importantes dedicadas al comercio internacional, la inversión, la logística, la innovación empresarial y el desarrollo económico. La red WTC, con presencia en más de 90 países, funciona como un ecosistema global que conecta empresas, instituciones educativas, gobiernos locales, cámaras internacionales, organismos reguladores, expertos en comercio exterior y centros de innovación. Formar parte de esta red posiciona a la UJED como un actor con capacidad de articularse con cadenas productivas globales, impulsando la internacionalización del conocimiento y la vinculación de sus facultades y centros especializados con sectores estratégicos del desarrollo global.

Con esta licencia, la UJED fortalece una plataforma institucional que permitirá acercar a estudiantes, investigadores y emprendedores a procesos reales de comercio exterior, exportación, importación, cadenas de valor y emprendimientos globales, al mismo tiempo que activa oportunidades para prácticas profesionales, estancias de investigación, asesoría especializada y proyectos de incubación y aceleración internacional.

La incorporación a la red WTC también representa un avance significativo en el cumplimiento de los objetivos del Eje 3: Vinculación y Extensión Universitaria, pues abre la posibilidad de establecer convenios, alianzas y redes de colaboración con empresas internacionales y organismos multinacionales que buscan desarrollar proyectos conjuntos con instituciones educativas de calidad. Asimismo, WTC-UJED permitirá que los cuerpos académicos y centros de investigación accedan a



información estratégica, recursos de inteligencia comercial, análisis de mercados globales, tendencias económicas internacionales, innovaciones en logística y plataformas de formación especializada. Esto favorecerá tanto la actualización curricular como el diseño de nuevos programas educativos vinculados al comercio, la economía global, la administración estratégica y la innovación empresarial.

En el ámbito de la formación profesional, la licencia WTC convierte a la UJED en un espacio idóneo para la realización de talleres, cursos, certificaciones y proyectos cooperativos que preparen a las y los estudiantes para insertarse en un mercado

laboral cada vez más globalizado. La posibilidad de que empresas y organismos internacionales utilicen la infraestructura universitaria para impartir programas conjuntos permite generar oportunidades de movilidad académica y profesional para la comunidad estudiantil.

La presencia de WTC en la UJED también impactará en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor, al permitir que las y los jóvenes emprendedores de la Universidad accedan a asesorías especializadas, rondas de negocios, ferias internacionales, misiones comerciales y redes de financiamiento que antes solo estaban disponibles en ciudades con infraestructura global como Monterrey, Ciudad de México o Guadalajara.

Este logro representa un impulso directo a la proyección internacional de la Universidad, ya que refuerza la visión institucional de consolidarse como una entidad académica líder, conectada con el desarrollo económico global, generadora de innovación y promotora de una cultura emprendedora con impacto local, regional e internacional. Con la licencia WTC, la UJED no solo ingresa a una red de negocios mundial, sino que se reafirma como un puente entre el conocimiento académico y el desarrollo económico sostenible.



Gira de trabajo con el Gobierno Estatal

La participación del Sr. Rector en las giras de trabajo con el Gobernador del Estado generó espacios de interlocución directa con dependencias gubernamentales, organismos empresariales, municipios y actores estratégicos para el desarrollo de Durango.

Más allá del componente protocolario, estas giras permitieron:

- Identificar necesidades regionales que pueden ser atendidas mediante proyectos universitarios.
- Vincular directamente a investigadores y cuerpos académicos con dependencias estatales.
- Visibilizar capacidades científicas, tecnológicas y sociales de la UJED.

- Consolidar la imagen de la Universidad como institución aliada del desarrollo estatal.
- Estas acciones fortalecen la percepción pública de la UJED como una institución confiable, colaborativa y técnicamente competente.





Desfile Identidad UJED 2025

En el marco de las celebraciones por el 68.^o aniversario de la Universidad Juárez del Estado de Durango, la institución llevó a cabo uno de los eventos comunitarios más emblemáticos de los últimos años: el Desfile “Reencuentro de la Identidad UJED 2025”, un acto cívico-cultural que congregó a miles de integrantes de la comunidad universitaria en un ejercicio de memoria histórica, cohesión institucional y reafirmación del sentido de pertenencia. Este desfile, realizado el 10 de marzo de 2025, se convirtió en el evento inaugural del

programa general “Reencuentro con la Identidad Universitaria”, un esfuerzo que buscó revitalizar y resignificar los elementos simbólicos, éticos y culturales que han definido a la UJED desde su transformación de Instituto a Universidad en 1957. La marcha recorrió la avenida 20 de Noviembre, una de las arterias más importantes de la ciudad de Durango, y reunió a estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores administrativos, egresados, directores de unidades académicas y autoridades de la administración central,



quienes desfilaron en contingentes organizados por facultades y escuelas. A lo largo del recorrido se presentaron carros alegóricos, estandartes históricos, bandas de guerra, grupos artísticos y representaciones escénicas que narraban, de manera simbólica, el origen, la evolución y la contribución de la UJED al desarrollo científico, cultural y social del estado.

Uno de los aspectos más destacados del evento fue la participación de todas las unidades académicas, desde bachilleratos hasta facultades profesionales y posgrados. Cada contingente desfiló portando los colores, emblemas y símbolos propios de su escuela, lo que generó un ambiente de pluralidad y diversidad, característico de nuestra institución. La presencia

coordinada de cada comunidad académica reflejó no sólo orgullo disciplinar, sino también una convicción compartida de pertenecer a una universidad con historia, identidad y vocación de servicio. Este mosaico institucional evidenció la fuerza y cohesión de una comunidad diversa, interdisciplinaria y unida por una misión común.

El desfile, además de su naturaleza conmemorativa, tuvo un profundo sentido pedagógico y social. Para la comunidad estudiantil representó un ejercicio formativo de identidad, una experiencia de reconocimiento del legado histórico que hoy sostiene su formación profesional. Para los docentes y trabajadores universitarios significó un momento de ratificación del compromiso institucional y renovación del sentido de servicio. Y para la ciudadanía duranguense, que acompañó el recorrido desde las banquetas, el evento fue una demostración pública del papel fundamental que la UJED desempeña en la vida social, académica y cultural de la región.





Durante el acto se resaltaron valores esenciales de la universidad: la solidaridad, el respeto, la responsabilidad social, la diversidad académica y el compromiso con la excelencia. Asimismo, se fortaleció el vínculo entre los actores universitarios y se promovió un mayor reconocimiento de la universidad como institución pública al servicio de la sociedad. La presencia de la Rectoría, del equipo directivo y de los órganos de gobierno universitario dotó al evento de legitimidad institucional y simbolizó el acompañamiento permanente del liderazgo universitario hacia la vida académica y cultural del estudiantado.

El Desfile de la Identidad también posibilitó una recuperación emocional y simbólica tras los años difíciles derivados del contexto sanitario global. Representó un retorno a los espacios compartidos, a las calles y plazas que históricamente han sido escenarios del espíritu juarista. En este sentido, el desfile funcionó como un ritual comunitario:

un espacio en el que pasado, presente y futuro se encontraron para renovar el compromiso social que caracteriza a la UJED.

Al concluir el recorrido, se realizaron presentaciones artísticas, números culturales y mensajes institucionales que destacaron la importancia de conservar viva la memoria universitaria y de reconocer que la identidad no es un elemento decorativo, sino un eje rector que guía la acción





educativa, científica y cultural de la institución. El mensaje central enfatizó que la identidad es fuente de cohesión, legitimidad y proyección: un recurso intangible que fortalece la vida universitaria y permite enfrentar con claridad los retos venideros. El desfile dejó como resultado un amplio consenso: la UJED es una institución viva, dinámica, en movimiento constante, y su comunidad está dispuesta a construir un futuro basado en la

unidad, la excelencia académica, la cultura de paz y la responsabilidad social. El evento se consolidó como un hito institucional que debe preservarse y proyectarse en futuras ediciones, dado que su valor trasciende lo ceremonial y se convierte en un acto de reafirmación colectiva de la misión universitaria: formar ciudadanos libres, críticos, solidarios y comprometidos con el bienestar de Durango y del país.





3.2 Oferta de servicios profesionales y extensión a la sociedad

La extensión universitaria constituye una de las funciones sustantivas de mayor impacto social. Durante este ciclo, las facultades y centros universitarios lograron ampliar sus servicios formativos, culturales y comunitarios, atendiendo a sectores que históricamente han requerido acompañamiento institucional.

Fortalecimiento de los servicios comunitarios

El Centro de Servicios a la Comunidad de la FPyTCH duplicó su capacidad de atención, ampliando su oferta en áreas como psicopedagogía, intervención terapéutica, evaluación educativa y acompañamiento familiar. Este crecimiento

demuestra la confianza de la sociedad duranguense en la Universidad y su capacidad para ofrecer servicios de calidad a bajo costo o mediante modelos de impacto social

Asimismo, la FICA impartió cursos especializados en Topografía, Revit Básico y Tecnologías del Concreto, proporcionando formación pertinente que responde a las necesidades actuales de los sectores de la construcción, obra pública y desarrollo territorial. Estas capacitaciones contribuyen a elevar la competitividad de profesionistas y trabajadores locales.

Acompañamiento a sectores productivos

El Centro de Negocios desempeñó un papel notable en la profesionalización de emprendedores y empresas. El curso “El ABC del Comercio Exterior” permitió que 12 empresas apícolas lograran expandir sus



mercados, fortaleciendo su capacidad exportadora. Esta intervención representa el impacto directo de la universidad en la economía regional, especialmente en sectores estratégicos como el agroindustrial.

Extensión cultural y formación artística

La UJED se fortaleció como referente cultural gracias a la labor del INSBA, que impartió cursos vinculados con las siete bellas artes y generó productos culturales de alto valor. La participación amplia en estas actividades confirma que la cultura es un vehículo de cohesión social, identidad y bienestar emocional.

La Biblioteca Central, por su parte, diversificó su oferta de formación de usuarios e impulsó actividades culturales que fomentan el hábito lector, la alfabetización informacional y la creación de comunidades académicas activas.



3.3 Promoción de la movilidad académica e internacionalización

La internacionalización es un pilar estratégico para la competitividad global de la Universidad. Durante el periodo reportado, se fortalecieron programas de movilidad, convenios internacionales y estrategias para el reconocimiento global de la UJED.

Movilidad entrante y saliente

La FMVZ recibió a una estudiante internacional de España, lo cual refuerza la visibilidad internacional de los programas académicos y promueve el intercambio de experiencias académicas y culturales. Simultáneamente, el IIJ gestionó oportunidades de formación académica en la Universidad de Bologna, ampliando la perspectiva global del estudiantado y fortaleciendo los lazos con instituciones europeas de alta reputación.





Nuevos convenios para movilidad global

La reactivación y establecimiento de convenios con instituciones de Bélgica, Corea del Sur y Estados Unidos demuestran la apertura internacional de la UJED. Estos acuerdos permiten:

- Movilidad académica estudiantil.
- Intercambio docente.
- Desarrollo de proyectos de investigación interinstitucional.
- Posicionamiento de la UJED en redes globales de cooperación científica.

Además, representan una oportunidad estratégica para que las y los estudiantes adquieran competencias globales, habilidades interculturales y experiencias académicas de vanguardia.



EJE

4

CONSTRUYENDO
Identidad



INFORME
UJED



Eje 4. Responsabilidad social universitaria y cultura de paz

El eje de Responsabilidad Social Universitaria y Cultura de Paz sintetiza la esencia humanista que caracteriza a la Universidad Juárez del Estado de Durango desde sus orígenes. La responsabilidad social es una práctica ética que guía cada acción institucional hacia la promoción del bienestar colectivo, la inclusión, la equidad y el respeto por la dignidad humana. Este eje articula políticas, programas y estrategias que fortalecen el tejido social y fomentan entornos saludables, seguros, igualitarios y solidarios. Asimismo, representa el compromiso de la UJED con la construcción de una sociedad más justa, más empática y más pacífica, donde la educación se convierte en un pilar de transformación social.

Durante el periodo evaluado, se desarrollaron jornadas de salud, campañas de esterilización, ferias nutricionales, programas de salud mental, acciones preventivas con la Secretaría de Seguridad Pública,

talleres para padres, conferencias sobre bienestar emocional y la creación de instrumentos como la Cartilla de Salud del Deportista Universitario. Estas acciones demuestran la convicción institucional de que una comunidad sana es el fundamento de una educación plena.

Por otro lado, la promoción de políticas de inclusión y equidad ha sido esencial para garantizar que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan desarrollarse en ambientes libres de discriminación y violencia. Los cursos de capacitación en igualdad de género dirigidos al personal del Gobierno Estatal reflejan el liderazgo técnico y moral de la UJED en temas sensibles de relevancia nacional.

Finalmente, la cultura de paz se ha consolidado mediante actividades artísticas, proyectos comunitarios, cursos formativos y la ratificación por parte de la H. Junta Directiva del Programa Institucional de Cultura de Paz 2025. La Universidad

reconoce que la paz no es solo ausencia de conflicto, sino un conjunto de prácticas que promueven la participación, la justicia, la convivencia armónica y la resolución pacífica de diferencias. Este eje, por tanto, reafirma la vocación humanista de la UJED y su compromiso con el fortalecimiento del bienestar integral y la cohesión social.



4.1 Fomento del bienestar integral y la salud comunitaria

El bienestar integral constituye hoy un imperativo estratégico para las instituciones de educación superior. La UJED reconoce que la formación de profesionales competentes exige atender dimensiones cognitivas, sociales, emocionales, culturales y físicas. Durante el periodo reportado se llevaron a cabo acciones de salud pública, prevención, promoción, atención comunitaria y educación para la salud que fortalecieron la calidad de vida dentro y fuera de la Universidad.

Jornadas de Salud y Atención Comunitaria

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) organizó diversas jornadas de salud animal orientadas a la prevención de enfermedades, vacunación y esterilización, consolidando la presencia de la UJED en zonas urbanas y semiurbanas. Una de las acciones más significativas fue la campaña de esterilización masiva, que alcanzó 427 intervenciones, convirtiéndose en un hito estatal por su impacto en salud pública, bienestar animal y control poblacional. Esta acción se realizó en colaboración con ayuntamientos municipales y asociaciones civiles, ampliando el alcance social de la Universidad.

En el ámbito humano, la Facultad de Medicina y Nutrición (FAMEN) llevó a cabo la Feria de la Salud y Nutrición, incorporando módulos de alimentación saludable, detección oportuna de enfermedades crónicas, orientación nutricional, salud mental, medicina preventiva, atención primaria y servicios comunitarios. La feria se consolidó como un espacio educativo permanente que articula investigación, práctica profesional y vinculación con la sociedad.





Salud mental y prevención de riesgos psicosociales

La salud mental es hoy uno de los temas más urgentes en la educación superior. En México, estudios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) indican que hasta el 40% de estudiantes presentan síntomas de ansiedad, el 30% estrés crónico y el 17% síntomas depresivos. Ante este panorama, la UJED ha asumido la responsabilidad de fortalecer la atención integral.

Durante el periodo se diseñó el Programa Universitario de Salud Mental desde la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana (FPyTCH), integrando componentes de prevención, orientación psicológica, acompañamiento académico, primeros auxilios emocionales y formación para docentes tutores. Este programa se articula con protocolos institucionales y con esfuerzos nacionales de la SEP y la Secretaría de Salud.

Asimismo, en el Centro de Estudios Tecnológicos y Empresariales (ECyTE) se implementó el Programa Escuela para Padres, orientado a sensibilizar a las familias sobre la salud emocional de sus hijos, la relevancia del acompañamiento afectivo y la prevención del consumo de sustancias. Estos espacios de formación representan un puente entre la Universidad y la sociedad, promoviendo redes de apoyo comunitario.



Una de las iniciativas más destacadas fue el ciclo “Modo Cuidado: Activado”, desarrollado en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública. Este programa atendió a 203 estudiantes y 48 docentes tutores en temas como manejo del estrés, detección temprana de riesgos suicidas, acompañamiento emocional, prevención del acoso, protocolos de seguridad y estrategias para la regulación emocional. La UJED se posiciona con ello como institución responsable y de vanguardia en salud mental universitaria.





Promoción del deporte, la actividad física y la salud del deportista universitario

El Centro de Desarrollo del Deporte Universitario (CEDDU) avanzó de manera significativa en la atención multidisciplinaria a estudiantes deportistas. Como parte de este esfuerzo, se creó la Cartilla de Salud del Deportista Universitario, documento fundamental para evaluar el estado físico, nutricional y emocional de los atletas representativos. Esta cartilla integra parámetros médicos, psicológicos, biomecánicos y nutricionales, convirtiéndose en una herramienta de referencia para el acompañamiento integral.

4.2 Implementación de políticas de inclusión, equidad y género

La igualdad sustantiva constituye un compromiso institucional y un valor universitario. La UJED reconoce que la inclusión y la equidad son indispensables para garantizar un ambiente libre de discriminación, violencias de género y desigualdades estructurales. Durante el periodo, la Universidad profundizó en acciones de capacitación, acompañamiento, formación y sensibilización.

Programas de capacitación para la igualdad de género

En colaboración con el Gobierno Estatal, la UJED participó en el diseño e implementación de una serie de cursos especializados en igualdad sustantiva, violencia de género, lenguaje incluyente, masculinidades positivas, prevención de violencias y derechos humanos. La participación del personal universitario en estos procesos demuestra el compromiso institucional con una cultura de respeto, inclusión y prevención.

Estos cursos incorporaron elementos teóricos y metodológicos de instrumentos internacionales como la Convención Belém do Pará, la CEDAW, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 5 y 10) y la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, fortaleciendo la perspectiva de derechos humanos.





Inclusión educativa y atención a la diversidad

Desde diversas unidades académicas se han ampliado programas que promueven la inclusión de estudiantes con discapacidad, necesidades específicas de aprendizaje, diversidad lingüística o situaciones socioeconómicas adversas. Se han fortalecido estrategias de acompañamiento académico y se han implementado adecuaciones razonables en espacios, materiales, prácticas pedagógicas y servicios universitarios.

Este avance coloca a la UJED en un camino firme hacia un modelo educativo más accesible, flexible y sensible a las realidades de su comunidad.



4.3 Desarrollo de Programas de Promoción de la Cultura de la Paz

Este subejeto representa el corazón humanista de la Universidad. La UJED ha construido una visión de paz amplia, integral y transformadora, entendida no solo como ausencia de violencia, sino como una condición que se produce mediante justicia social, convivencia armónica, diálogo intercultural, participación comunitaria, equidad, bienestar y acceso a la cultura.





Tequios por la Paz: participación comunitaria con impacto social

Los Tequios por la Paz se consolidaron como una práctica universitaria que articula voluntariado, servicio comunitario, intervención social y colaboración interinstitucional. Su carácter participativo permitió la unión entre estudiantes, docentes, personal administrativo y sociedad civil en actividades de mejora urbana, reforestación, rehabilitación de espacios públicos, educación ambiental, jornadas culturales y acciones de solidaridad.

Estas actividades fortalecen el sentido comunitario, promueven la corresponsabilidad social y construyen una identidad universitaria basada en valores compartidos.

Cultura y arte como pilares para la paz

El Instituto de Bellas Artes (INSBA) impulsó más de 89 eventos culturales con la participación de 5,750 asistentes, consolidando su papel como el foro artístico universitario más relevante de la región. Las actividades incluyeron exposiciones, recitales, festivales, presentaciones teatrales, laboratorios creativos y seminarios.

La Escuela Preparatoria Nocturna enriqueció la vida comunitaria con nuevos grupos artísticos y culturales, fortaleciendo la identidad institucional desde el nivel medio superior.

Por su parte, el Instituto de Ciencias Sociales (ICS) desarrolló el Curso de Verano “Filosofía para Niños”,

orientado a promover el pensamiento crítico, la creatividad, la convivencia pacífica y la reflexión ética en niñas, niños y adolescentes.

Programa Institucional de Cultura de Paz

La H. Junta Directiva ratificó el Programa Institucional de Cultura de Paz 2025, sus líneas estratégicas y su cronograma de implementación. Este programa representa el compromiso de la Universidad con políticas federales de construcción de paz, educación para la convivencia, prevención de violencias y promoción de espacios seguros.

Entre sus componentes destacan:

- formación en mediación de conflictos,
- cultura de la denuncia,
- fortalecimiento de protocolos de atención,
- promoción del civismo,
- actividades para la convivencia,



- talleres de resolución pacífica,
- articulación con gobiernos locales y estatales,
- inclusión de la perspectiva de paz en planes de estudio,
- capacitación continua al personal académico y administrativo.

La consolidación de este programa reafirma el compromiso de la UJED con un modelo de universidad humanista y socialmente responsable.



EJE

5

CONSTRUYENDO
Identidad



INFORME
UJED



Eje 5. Respeto a la naturaleza y cuidado del medio ambiente

El compromiso de la Universidad Juárez del Estado de Durango con el ambiente constituye una de las manifestaciones más claras de su responsabilidad social universitaria. En un contexto global caracterizado por la crisis climática, la pérdida acelerada de biodiversidad, la degradación de los suelos y el aumento de los riesgos socioambientales, la UJED asume su papel como institución pública formadora de ciudadanos críticos, profesionales responsables y científicos capaces de incidir en la política ambiental del estado y del país.

A lo largo del periodo reportado, la Universidad fortaleció sus capacidades de investigación, gestión interinstitucional, certificación y vinculación ambiental. Estas acciones no sólo permiten consolidar una cultura ambiental dentro de la comunidad universitaria, sino que además posicionan a la UJED como un referente nacional en materia forestal, manejo de

recursos naturales y evaluación ecológica, áreas en las que históricamente ha contribuido al desarrollo del estado.

La institución reconoce que la sostenibilidad no es un esfuerzo aislado, sino un proceso transversal que articula docencia, investigación, extensión, infraestructura, planeación institucional y participación social. Por ello, los avances logrados en el Eje 5 se construyen sobre un enfoque de corresponsabilidad universitaria, atendiendo las líneas de acción planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional UJED 2024-2030, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los relacionados con acción climática (ODS 13), vida de ecosistemas terrestres (ODS 15), ciudades sostenibles (ODS 11) y producción/consumo responsable (ODS 12).

El eje Respeto a la Naturaleza y Cuidado del Medio Ambiente constituye un compromiso estratégico de



la Universidad Juárez del Estado de Durango con la sostenibilidad y la protección de los recursos naturales. En una era marcada por el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la degradación de suelos y el uso intensivo de los ecosistemas, la UJED reconoce que su papel trasciende las aulas: es una institución obligada a liderar acciones concretas que contribuyan a la conservación ambiental, la educación ecológica y el desarrollo sustentable de la región.

Este eje articula iniciativas de investigación aplicada, certificaciones ambientales, proyectos forestales, campañas educativas y programas institucionales orientados a la gestión responsable de los recursos naturales. La certificación internacional FSC obtenida para el predio "Las Bayas", así como la actualización del Inventario Estatal Forestal y de Suelos de Durango, reflejan la capacidad técnica, científica y

operativa de la UJED en materia ambiental. Estas acciones no solo fortalecen la reputación académica de la institución, sino que también contribuyen directamente a la política ambiental del estado, abriendo caminos para colaboraciones interinstitucionales, financiamiento especializado y proyectos de alto impacto ecológico.

La UJED entiende que el respeto a la naturaleza no es únicamente un deber científico, sino también un compromiso ético y cultural. Por ello, este eje promueve prácticas de sensibilización ambiental, formación profesional con enfoque sustentable y estrategias de gestión ecológica al interior de la Universidad. El cuidado del medio ambiente se reconoce como una tarea colectiva que involucra a estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y actores externos.

Desde esta perspectiva, la Universidad no solo investiga y diagnostica, sino que propone, ejecuta y evalúa acciones concretas para la preservación de los ecosistemas. Este eje reafirma la convicción de que una institución moderna debe integrar la sostenibilidad en su vida cotidiana, en sus proyectos académicos y en su visión estratégica hacia el futuro.

5.1 Inventario forestal y certificación internacional

Certificación FSC-STD-MEX-02-2021 V2-0 del predio “Las Bayas”

Uno de los logros más relevantes del periodo es la obtención de la certificación internacional FSC para el predio particular “Las Bayas”, administrado académicamente por la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Esta certificación, basada en el Estándar Nacional de Manejo Forestal Responsable FSC-STD-MEX-02-2021 V2-0, avala que la unidad cumple con principios de sostenibilidad, trazabilidad de productos, prácticas de aprovechamiento responsable, conservación de biodiversidad y planeación ambiental de largo plazo.

Este reconocimiento internacional posiciona a la UJED como la principal institución de educación superior del norte del país con superficies certificadas bajo criterios FSC, y evidencia la capacidad técnica de su cuerpo académico y del estudiantado involucrado en prácticas profesionales, estancias de investigación y trabajo de campo.

La certificación implica:



- La adaptación de planes de manejo forestal a estándares globales.
- La implementación de métodos de monitoreo de flora, fauna, suelos y recursos hídricos.
- La actualización de protocolos de seguridad y conservación.
- La capacitación continua de brigadas universitarias en manejo del fuego y monitoreo ambiental.
- La incorporación de estudiantes a proyectos de manejo forestal avalados por organismos internacionales.

Como resultado, la UJED se convirtió en un referente para ejidos, pequeños propietarios, instituciones gubernamentales y organismos de certificación que buscan mejorar sus estándares de manejo ambiental. La experiencia acumulada permite a la Universidad fungir como asesor técnico calificado y como formadora de especialistas en manejo forestal responsable.



Actualización del Inventario Estatal Forestal y de Suelos

La participación de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales en la actualización del Inventario Estatal Forestal y de Suelos del Estado de Durango es un logro de alto impacto para la política pública estatal. Este proyecto, financiado por la Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno del Estado, refuerza el papel histórico de la UJED en la investigación y cuidado de los ecosistemas del norte del país.

La actualización del Inventario permite:

- Medir la extensión, condición y productividad de los recursos forestales.
- Conocer el comportamiento de los suelos en términos de compactación, erosión, infiltración y degradación.
- Identificar áreas prioritarias para conservación, restauración o manejo productivo.

- Proveer información técnica para la toma de decisiones en materia de combate a la deforestación, evaluación de incendios forestales, y gestión de cuencas.
- Ofrecer insumos para proyectos de captura de carbono y mitigación de cambio climático.

Durante el periodo reportado:

- Se realizaron miles de parcelas de muestreo en campo.
- Se actualizaron cartografías con tecnología de percepción remota, drones y SIG.
- Se involucró a estudiantes en tareas de monitoreo, fortaleciendo la formación práctica.
- Se integraron bases de datos interoperables con dependencias estatales y federales.

Este proyecto constituye uno de los esfuerzos de investigación aplicada más importantes del norte del país y demuestra la relevancia de la UJED como institución asesora en el diseño y ejecución de políticas ambientales.

EJE

CONSTRUYENDO
Identidad



INFORME
UJED

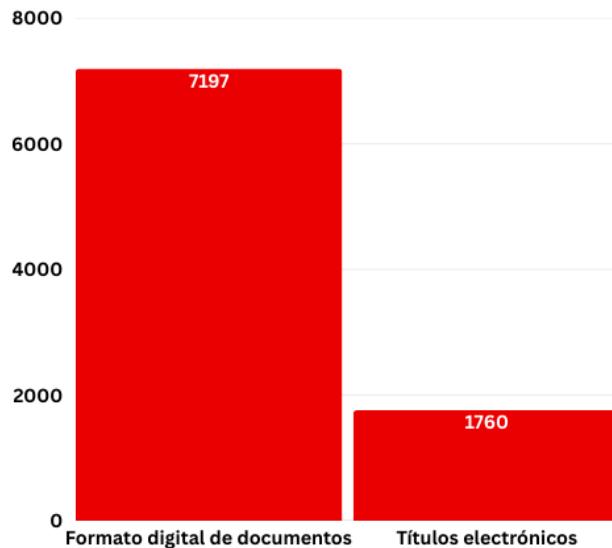


Eje 6. Gestión y administración

El eje Gestión y Administración Institucional constituye la columna vertebral operativa que permite a la Universidad Juárez del Estado de Durango cumplir con sus funciones sustantivas. Una institución sólida, eficiente, transparente y moderna es condición indispensable para garantizar una educación de calidad, promover la investigación, fortalecer la vinculación y asegurar el bienestar de la comunidad universitaria. En este eje se integran los esfuerzos orientados a la modernización administrativa, la profesionalización del personal, el fortalecimiento patrimonial, la mejora de infraestructura física y tecnológica, la gobernanza institucional y el cumplimiento normativo.

Durante el periodo evaluado, la UJED ha logrado avances significativos en la regularización laboral, la asignación transparente de horas docente, la actualización de reglamentos, la reingeniería del Modelo Educativo, la digitalización de trámites escolares, la armonización contable y la atención responsable de procesos jurídicos y administrativos. Asimismo, destaca la realización de obras de infraestructura, la adquisición de equipamiento tecnológico estratégico, la ampliación del patrimonio universitario y la ejecución de eventos institucionales de alto nivel que fortalecen la identidad universitaria.

Este eje reconoce que la administración universitaria debe ser eficiente, innovadora y orientada a resultados. La gestión moderna implica digitalización, simplificación de procesos, rendición de cuentas,



planeación estratégica y gobernanza participativa. De igual manera, requiere un uso responsable de recursos, transparencia en la toma de decisiones, cumplimiento normativo y mecanismos de evaluación permanentes.

La UJED ha asumido estos retos con visión de futuro, impulsando procesos administrativos que fortalecen su sostenibilidad financiera, su credibilidad institucional y su capacidad de adaptación ante contextos complejos. Este eje demuestra que la Universidad es una organización en constante mejora, capaz de responder con eficacia, responsabilidad y visión estratégica a las demandas de la sociedad y de la comunidad universitaria.

Modernización institucional, transparencia y sostenibilidad para el futuro de la UJED

El sexto eje estratégico de la Universidad Juárez del Estado de Durango sintetiza el compromiso de la

actual administración con una gestión moderna, eficiente, transparente y orientada a resultados. En congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2024–2030, la gestión y administración se conciben como el sostén que hace posible el cumplimiento de las funciones sustantivas, docencia, investigación, vinculación y responsabilidad social, mediante estructuras organizativas sólidas, procesos administrativos simplificados, transformación digital, sostenibilidad financiera y una cultura robusta de rendición de cuentas.

Desde esta perspectiva, cada acción de modernización de la infraestructura física, cada avance en gobernanza y cada mejora en la gestión de los recursos humanos es entendida no como un fin en sí mismo, sino como una inversión estratégica en la capacidad de la UJED para seguir siendo la máxima casa de estudios del estado de Durango y un referente nacional de universidad pública responsable, incluyente y comprometida con su entorno.



6.1 Modernización de la infraestructura física y equipamiento tecnológico

Durante el periodo que se informa, la Universidad ha impulsado un proceso sistemático de fortalecimiento y modernización de su infraestructura física, entendiendo que los espacios en los que se desarrolla la vida académica, administrativa y estudiantil son un componente clave de la calidad educativa y del bienestar de la comunidad universitaria.

En este sentido, se realizaron obras mayores de construcción, remodelación y mantenimiento que no solo mejoran la funcionalidad de los espacios, sino que también proyectan una imagen institucional acorde con la dignidad y la historia de la UJED:

- La construcción de la fachada del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) representa un esfuerzo por consolidar un frente arquitectónico

moderno y ordenado, que fortalece la presencia urbana de la Universidad y genera condiciones más favorables de acceso, seguridad y orientación para estudiantes y visitantes. Esta obra contribuye, además, a la identidad visual de la institución, integrando elementos que dialogan con su tradición histórica y con su visión de futuro.

- La remodelación de la barda perimetral en la Escuela Preparatoria Diurna (EPD) responde a la necesidad de asegurar entornos educativos seguros y cuidados. Más allá de su función de resguardo, esta intervención mejora la imagen del plantel hacia la comunidad, refuerza la percepción de orden y pertenencia, y ofrece mejores condiciones para el control de accesos,

fundamentales en una política integral de seguridad escolar.

La modernización no se limita a la obra civil. Una pieza clave de este eje es la apuesta por el equipamiento tecnológico de las aulas y laboratorios, orientado a una transformación pedagógica de fondo:

- En el ECyTE, se logró equipar el 100% de las aulas con pantallas LED, lo que constituye un salto cualitativo en las condiciones para el uso de recursos digitales, presentaciones multimedia, videoconferencias y herramientas interactivas. Esta acción se alinea con la visión de un ecosistema de aprendizaje digital, como lo plantea el Eje 6 del PDI 2024–2030, que propone modernizar los procesos institucionales a través de tecnologías digitales.
- En la Facultad de Odontología (FAOD) se instalaron 10 pantallas, una por cada aula, y se constituyó un laboratorio digital especializado con equipamiento de escáner e impresoras 3D. Este laboratorio abre nuevas posibilidades para el modelado digital, el diseño tridimensional, la prototipación, la experimentación con materiales y la integración de metodologías de diseño asistido por computadora, indispensables



para una formación competitiva en disciplinas creativas y tecnológicas.

A la par de estas acciones puntuales, la Universidad avanzó en un proceso de crecimiento patrimonial planificado. La incorporación de 791 bienes muebles al patrimonio universitario representa no solo una ampliación cuantitativa de los recursos disponibles, sino una mejora cualitativa en los espacios de trabajo, docencia y estudio. Este esfuerzo contribuye a dotar a las unidades académicas y administrativas de mobiliario y equipamiento que responda a criterios de funcionalidad, ergonomía y seguridad, generando condiciones más propicias para el quehacer institucional.

Estas acciones se inscriben en una lógica de planeación de la infraestructura que busca:

- Vincular cada inversión con metas específicas del PDI 2024–2030.
- Atender necesidades prioritarias detectadas en diagnósticos participativos con las unidades académicas.
- Asegurar la sostenibilidad de las obras, considerando costos de mantenimiento, eficiencia energética y aprovechamiento racional de los recursos.



No.	Obra	Campus		Descripción
		Durango	Gómez Palacio	
1	Construcción de comederos y cubierta metálica para ganado de engorda en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			Construcción de instalaciones nuevas para manejo integral de ganado de engorda
2	Programa de impermeabilización en el Campus Durango			Se contrataron 9,028m ² para impermeabilizar en Facultades y Escuelas de Nivel Superior en Durango
3	Programa de impermeabilización en el Campus Gómez Palacio			Se contrataron 4,514m ² para impermeabilizar en Facultades de Gómez Palacio
4	Conclusión de la construcción de laboratorio, puesta en marcha de subestación eléctrica y remodelación de servicios sanitarios en la Facultad de Ciencias Químicas, Unidad Gómez Palacio			Se dejará listo el laboratorio para entrar en operaciones, con subestación eléctrica que dé servicio a la unidad deportiva y servicios sanitarios remodelados
5	Perforación de pozo para extracción de agua en la Facultad de Agricultura y Zootecnia			Se contempla la perforación de pozo con una profundidad de hasta 400 metros para obtención de agua para uso agrícola en FAZ
6	Construcción de barda perimetral en la Escuela Preparatoria Diurna			Se construirá barda en el sector ubicado sobre Avenida Universidad y sobre la Calle Río Papaloapan
7	Construcción de estructura y acceso en alberca de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte			Estructura metálica para fachada, adecuación de espacios, modernización de instalaciones y equipamiento
8	Construcción, suministro e instalación de elevador tipo tijera en el Museo Regional de Durango "Lic. Ángel Rodríguez Solórzano"			Se suministró e instaló un elevador de tipo tijera en el museo

9	Construcción de velaria en la Facultad de Ciencias Químicas, Unidad Durango			Construcción de estructura metálica y cubierta para velaria, así como área de esparcimiento
10	Área de esparcimiento en la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana			Construcción de estructura metálica y cubierta para velaria, así como área de esparcimiento
11	Construcción de domo en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte			Construcción de domo metálico de tipo arcotecho en la zona del centro acuático
12	Remodelación de Auditorio en la Escuela Preparatoria Diurna			Remodelación general del gimnasio, tanto en interior como exterior
13	Remodelación de cancha futbol prepa #1 en la Escuela Preparatoria Diurna			
14	Rehabilitación de auditorio en la Unidad Deportiva del Núcleo Universitario			Construcción y equipamiento general en el auditorio de la unidad deportiva y de formación integral del Núcleo universitario en Gómez Palacio
15	Construcción de velaria el edificio "C" de la Facultad de Economía, Contaduría y Administración			Construcción de estructura metálica y cubierta para velaria, así como área de esparcimiento
16	Reconstrucción de Plaza Universitaria en la Facultad de Medicina y Nutrición			Construcción de andadores y remodelación de áreas verdes
17	Pavimentación asfáltica Av. Fanny Anitúa (4,534.95 m ²) en la Facultad de Medicina y Nutrición			Suministro, tendido y compactación de carpeta asfáltica
18	Rehabilitación asfáltica de acceso a frontones las prepas (2,242.5m ²) en la Escuela Preparatoria Diurna			Suministro, tendido y compactación de carpeta asfáltica

19	Rehabilitación asfáltica de estacionamiento (3,347.35 m ²) en la Escuela Preparatoria Diurna			Suministro, tendido y compactación de carpeta asfáltica
20	Rehabilitación asfáltica de estacionamiento accesos 1 y 2 (1,200 m ²) en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			Suministro, tendido y compactación de carpeta asfáltica
21	Construcción de cancha de futbol 7 en el Colegio de Ciencias y Humanidades			Cancha con pasto sintético, graderío y delimitaciones para futbol 7
22	Rehabilitación de cafetería y construcción de plaza estudiantil en el Colegio de Ciencias y Humanidades			Remodelación y equipamiento del espacio destinado a cafetería
23	Rehabilitación asfáltica de estacionamiento (5,482 m ²) en el Colegio de Ciencias y Humanidades			Suministro, tendido y compactación de carpeta asfáltica
24	Rehabilitación asfáltica de estacionamiento (792.72m ²) en la Escuela Preparatoria Nocturna			Suministro, tendido y compactación de carpeta asfáltica
Inversión por \$104,895,398.24		20	4	

Construcción de comederos y cubierta metálica para ganado de engorda en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Programa de impermeabilización en el Campus Durango



Perforación de pozo para extracción de agua en la Facultad de Agricultura y Zootecnia



Construcción de barda perimetral en la Escuela Preparatoria Diurna



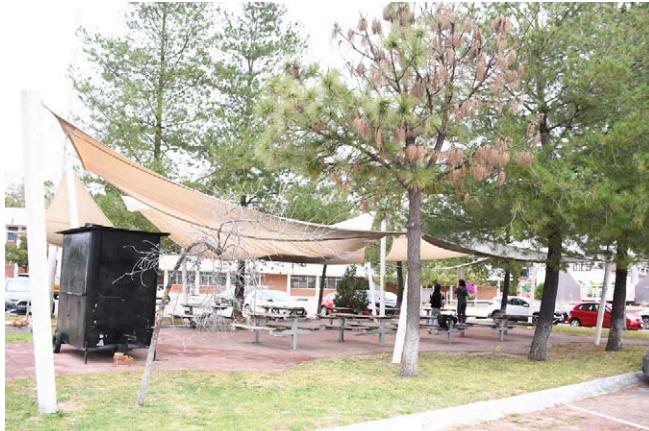
Construcción de estructura y acceso en alberca de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte



Construcción, suministro e instalación de elevador tipo tijera en el Museo Regional de Durango “Lic. Ángel Rodríguez Solórzano”



Área de esparcimiento en la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana



Construcción de domo en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte



Remodelación de Auditorio en la Escuela Preparatoria Diurna



Pavimentación asfáltica Av. Fanny Anitúa (4,534.95 m2) en la Facultad de Medicina y Nutrición





**Remodelación de cancha futbol prepa #1
en la Escuela Preparatoria Diurna**





CONSTRUYENDO
Identidad



Rehabilitación de auditorio en la Unidad Deportiva del Núcleo Universitario



Reconstrucción de Plaza Universitaria en la Facultad de Medicina y Nutrición



CONSTRUYENDO
Identidad



Rehabilitación asfáltica de acceso a frontones las prepas (2,242.5m²) en la Escuela Preparatoria Diurna





Rehabilitación asfáltica de estacionamiento (3,347.35 m²) en la Escuela Preparatoria Diurna





Construcción de cancha de futbol 7 en el Colegio de Ciencias y Humanidades





6.2 Desarrollo de sistemas de gobernanza y transparencia

La consolidación de una gobernanza universitaria moderna, ética y transparente ha sido una prioridad central de la presente administración. En congruencia con la normativa universitaria y con las mejores prácticas de las instituciones de educación superior públicas, la UJED ha fortalecido sus mecanismos de planeación, seguimiento, control interno y rendición de cuentas.

Uno de los avances más significativos es la evaluación, por parte de la Contraloría General, de la armonización contable, en la cual se alcanzó un 100% de cumplimiento. Este resultado refleja el esfuerzo por alinear los registros contables de la Universidad con los estándares nacionales, garantizando:

- Mayor claridad y comparabilidad de la información financiera.
- Facilidades para la fiscalización por parte de los órganos internos y externos de control.

- Un uso más responsable y transparente de los recursos públicos.

En el ámbito de los servicios escolares, la Dirección de Servicios Escolares dio un paso relevante en la digitalización de sus procesos, al emitir 7,197 documentos con nuevo formato digital y tramitar 1,760 registros electrónicos de títulos. Este cambio implica:

- Reducción de tiempos de respuesta para estudiantes y egresados.
- Disminución en el uso de papel y materiales físicos, en congruencia con políticas de cuidado ambiental.
- Mayor seguridad, trazabilidad y resguardo de la información académica oficial.

La Contraloría General, en ejercicio de sus facultades, detectó pagos indebidos, evidenciando la



importancia de contar con mecanismos de vigilancia interna robustos. La identificación y corrección de estas situaciones no solo evita afectaciones al patrimonio universitario, sino que envía un mensaje claro sobre la tolerancia cero a prácticas contrarias a los principios de legalidad y probidad.

Por su parte, la oficina del Abogado General reportó el seguimiento a emplazamientos en el tribunal laboral y el inicio de 130 juicios activos, lo que muestra la complejidad del entorno jurídico en el que opera la Universidad. La atención puntual de estos asuntos:

- Protege los intereses de la institución frente a controversias de diversa índole.
- Permite dar certeza jurídica a las relaciones laborales, contractuales y administrativas.
- Contribuye a la cultura de respeto a la normatividad interna y externa.

Un hito en materia de gobernanza fue la construcción y aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2024–2030, considerado por la propia Universidad como el pilar de la administración universitaria para los próximos años. Este Plan:

- Define seis ejes estratégicos, entre ellos el de Gestión y administración, orientado a modernizar procesos, impulsar la transformación digital, fortalecer la sostenibilidad financiera y afianzar la rendición de cuentas.
- Fue sometido a procesos de análisis, deliberación y aprobación por la H. Junta Directiva, garantizando su legitimidad y su anclaje en la normatividad universitaria.
- Articula objetivos, estrategias y líneas de acción que orientan el quehacer de cada dependencia, facilitando la planeación, el seguimiento y la evaluación de resultados.

En paralelo, se han desarrollado mesas de trabajo para la reingeniería del Modelo Educativo, en las cuales participan autoridades académicas, docentes y especialistas. Este proceso busca actualizar y fortalecer el marco conceptual, curricular y pedagógico que da sustento a la oferta educativa de la UJED, asegurando su pertinencia ante los retos contemporáneos y su alineación con los ejes del nuevo PDI.



En lo referente a la gestión del patrimonio universitario, se llevaron a cabo 11 levantamientos físicos de inventario y se brindó apoyo a procesos de entrega-recepción en siete unidades académicas. Estas acciones son fundamentales para:

- Mantener actualizado el registro de bienes muebles e inmuebles.
- Asegurar una transferencia ordenada de responsabilidades cuando cambian las administraciones.
- Prevenir pérdidas, deterioros o uso inadecuado de los recursos patrimoniales.

La cultura de gobernanza y transparencia se fortalece también a través de eventos institucionales de alto nivel que reafirman la identidad y la memoria histórica de la UJED. En este periodo se ejecutaron, con éxito, ceremonias como:

- La Ceremonia Solemne del 169 Aniversario del Colegio Civil, que vincula a la comunidad con los orígenes históricos de la Universidad y contribuye a la construcción de una identidad institucional sólida.
- La Gira de Bienvenida Semestre A y B-2025, que acerca a las autoridades a los espacios académicos, refuerza la comunicación directa con el estudiantado y envía un mensaje de cercanía y compromiso.
- La Verbena Universitaria, concebida como un espacio de convivencia, expresión cultural y orgullo universitario.

De particular relevancia fue la Reunión Directiva Anual, realizada los días 20 y 21 de febrero de 2025, con la participación de autoridades de la Administración Central, unidades administrativas y direcciones de todas las facultades, escuelas e institutos.



Este encuentro tuvo como objetivos centrales: fortalecer la coordinación y comunicación, evaluar la gestión institucional y revisar las estrategias vinculadas al PDI y a las funciones sustantivas. Entre los acuerdos alcanzados destacan:

- Impulsar nueva oferta educativa y actualizar planes de estudio, atendiendo a las demandas del entorno y consolidando la pertinencia académica.
- Solicitar a las unidades académicas iniciar procesos de acreditación ante CIEES o SEAES, reforzando la cultura de evaluación externa y certificación de la calidad.
- Diseñar estrategias conjuntas para la viabilidad financiera de la institución, reconociendo que la sostenibilidad económica es condición para garantizar la continuidad y el crecimiento.
- Fortalecer la comunicación con la administración central, promoviendo un estilo de gestión más cercano, participativo y eficiente.
- Establecer medidas para mejorar y controlar la matrícula, con una visión de planeación responsable de la capacidad instalada y la calidad educativa.



6.3 Optimización de la gestión de recursos humanos y capacitación

La Universidad reconoce que su principal fortaleza reside en las personas: académicos, administrativos y directivos que, con su trabajo cotidiano, hacen posible el cumplimiento de la misión institucional. Por ello, la gestión de recursos humanos se ha orientado hacia la certeza laboral, la dignificación del trabajo universitario, la profesionalización continua y la transparencia en los procesos de ingreso, promoción y reconocimiento.

En este marco, la Dirección de Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos (DDGRH) informó la regularización de 254 trabajadores, lo que representa un avance sustantivo en materia de estabilidad laboral. Este proceso se acompañó de retabulaciones para personal administrativo y docente, entre las que sobresale:

- La eliminación de categorías bajas, que históricamente representaban un rezago en términos de reconocimiento económico.
- La creación de la categoría G2, orientada a mejorar las condiciones salariales de un segmento importante de trabajadores universitarios.
- Estos cambios se traducen en una mejora tangible del nivel de ingreso y del bienestar de las familias universitarias, y envían un mensaje de reconocimiento institucional al trabajo realizado por años.

En congruencia con el compromiso social y laboral de la Universidad, se concluyó exitosamente la atención a los procesos de jubilación vinculados a los

tres sindicatos universitarios: SPAUJED, STAUJED y STEUJED. Este esfuerzo supone:

- Dar cumplimiento a obligaciones contractuales y legales.
- Reconocer la trayectoria de quienes dedicaron su vida laboral a la UJED.
- Abrir espacios para la renovación generacional, dentro de un marco de respeto y responsabilidad financiera.

La administración actuó con un criterio de uso eficiente del recurso humano, logrando el aprovechamiento de las capacidades existentes sin recurrir a nuevas contrataciones. Esta política, alineada con la búsqueda de sostenibilidad financiera, ha exigido una mejor distribución de cargas de trabajo y una planificación más cuidadosa de las necesidades de personal.

En materia de transparencia en la asignación de plazas académicas, se publicaron 14 convocatorias para concursos por oposición de Horas/Semana/Mes (HSM), mediante las cuales se cubrieron 109 materias y 577 horas clase. El concurso abierto y regulado por normatividad interna garantiza que:

- El acceso a las horas docentes se realice con base en méritos académicos y trayectoria profesional.
- Se reduzca la discrecionalidad en la asignación de cargas docentes.
- Se fortalezca la confianza de la comunidad en los procesos de ingreso y promoción académica.

Conscientes de que la calidad de la docencia y de la gestión depende de la formación continua del personal, se registraron 54 actividades de formación entre cursos, talleres y diplomados con la entrega de 411 constancias. Entre estas actividades destacan diplomados como:



- Investigación e Innovación Científica, que fortalece las capacidades de generación de conocimiento y de formulación de proyectos.
- Docencia Innovadora, orientado a la actualización pedagógica en metodologías activas y en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Inteligencia Artificial Aplicada a la Docencia e Investigación, que coloca a la UJED a la vanguardia en la incorporación de herramientas digitales avanzadas en procesos formativos y de investigación.
- Adicionalmente, se avanzó en el fortalecimiento de la carrera académica mediante la actualización del Reglamento de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) y la reactivación del programa de certificación CONOCER. Estas acciones:
- Generan un marco normativo actualizado para el reconocimiento del mérito académico, la productividad y el compromiso con la docencia, la investigación y la vinculación.
- Abren oportunidades para que el profesorado obtenga certificaciones de competencias laborales reconocidas a nivel nacional, lo que incrementa su competitividad y contribuye al prestigio institucional.



Finalmente, en materia de relaciones laborales, del 13 de enero al 14 de febrero de 2025 se llevaron a cabo las negociaciones de la revisión contractual con los comités del SPAUJED, STAUJED y STEUJED, encabezadas por las autoridades universitarias y el rector M.S.P. Ramón García Rivera. El proceso se distinguió por:

- Un diálogo abierto y respetuoso, orientado a alcanzar acuerdos que conciliaran la viabilidad financiera de la Universidad con las legítimas demandas del personal.
- La construcción de consensos que contribuyen a la paz laboral y a la estabilidad institucional, indispensables para el desarrollo de las funciones sustantivas.

- La reafirmación de la vocación pública y social de la UJED, que entiende la negociación colectiva como un ejercicio de corresponsabilidad en favor de las y los estudiantes y de la sociedad duranguense.





La UJED como institución responsable y transparente en sus procesos electorales

La UJED sostiene, como parte esencial de su identidad institucional, el compromiso con la transparencia, la responsabilidad pública y la gobernanza democrática. Este compromiso se refleja de manera contundente en la forma en que organiza, supervisa y comunica sus procesos electorales internos, a través de los cuales se renueva de manera periódica la dirigencia de sus facultades, escuelas, institutos y órganos colegiados. A diferencia de otras instituciones, la UJED ha construido una cultura político-universitaria basada en el respeto irrestricto a la normatividad, la participación equitativa de la comunidad y la observancia estricta de los principios de legalidad, imparcialidad y rendición de cuentas.

Los procesos de elección de directores y directoras se desarrollan bajo la supervisión del H. Consejo Universitario y de las comisiones electorales específicas designadas para cada proceso. Estas instancias garantizan que las convocatorias se emitan en tiempo y forma, que las etapas sean del conocimiento público, que los requisitos para las candidaturas estén claramente definidos y que las decisiones emanadas de la comunidad se respeten de manera íntegra. La emisión y difusión de las convocatorias, los lineamientos para el registro de aspirantes, la publicación de planillas, los períodos de campaña, los espacios de exposición de propuestas y la jornada de votación son comunicados de manera



abierta a toda la comunidad universitaria a través de medios oficiales, asegurando así la máxima transparencia.

Asimismo, la UJED ha fortalecido los mecanismos para garantizar que cada estudiante, docente y trabajador participe de manera informada. Las unidades académicas promueven espacios de diálogo, presentación de proyectos y foros consultivos que permiten conocer las propuestas de cada aspirante. De esta manera, la elección no se limita a un acto administrativo, sino que se convierte en un ejercicio de responsabilidad colectiva que permite evaluar trayectorias, proyectos de gestión, capacidad académica y visión institucional. Esto robustece la legitimidad de quienes resultan electos y contribuye a la

cohesión interna de cada comunidad académica. Un elemento clave de la transparencia universitaria es la publicación inmediata de resultados, así como la apertura de los escrutinios en presencia de representantes de todas las partes involucradas. El respeto a la voluntad expresada en las urnas es un principio que la UJED ha cuidado con rigor, fortaleciendo la confianza de la comunidad en sus propios mecanismos de autorregulación. Cuando ha sido necesario, la institución ha demostrado disposición para atender inconformidades a través de vías institucionales, privilegiando el diálogo y el apego a la normatividad universitaria.

Las y los directores electos en el H. Consejo Universitario, fueron los siguientes:



Dr. Hugo Terrones Garrido, Director de la Facultad de Odontología



Mtro. Luis Alejandro Torres Monreal. Director de la Escuela de Ciencias y Tecnologías



Dr. Edgar Alán Arroyo Cisneros, Director de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



Mtra. María del Socorro Reséndiz Montiel, Directora de la Escuela Preparatoria Nocturna



Mtro. Jesús Urbina Suárez, Director de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura



Dr. Gregorio Soto Aguilar, Director de la Facultad de Ciencias de la Salud, campus Gómez Palacio



Los retos institucionales en el marco del PDI UJED 2024–2030

La Universidad Juárez del Estado de Durango vive un momento decisivo en su historia institucional. En un contexto global caracterizado por transformaciones aceleradas (tecnológicas, sociales, económicas y culturales), las instituciones públicas de educación superior están llamadas a responder con visión, responsabilidad y claridad estratégica. La UJED ha asumido este compromiso con determinación, reconociendo que su misión educativa, científica y social debe ir siempre acompañada de una lectura crítica del entorno y de un ejercicio permanente de rendición de cuentas.

El presente informe no sólo expone resultados; constituye un testimonio del trabajo colectivo que miles de universitarios realizan cada día en aulas, laboratorios, talleres, unidades académicas, instancias administrativas y espacios comunitarios. A través de sus ejes sustantivos (educación integral

y pertinente; investigación, desarrollo e innovación; vinculación y extensión; responsabilidad social universitaria; respeto a la naturaleza; y gestión y administración), la UJED demuestra ser una institución que aprende, se transforma y proyecta su liderazgo en la región y en el país.

La elaboración de este documento responde también a la necesidad institucional de articular el cierre de un ciclo con la apertura de una nueva etapa. El Plan de Desarrollo Institucional 2024–2030 marca la ruta que guiará la consolidación de la Universidad hacia 2030 y su proyección hacia la Visión 2035. Este informe, por lo tanto, permite reconocer los avances alcanzados, los desafíos vigentes y las bases construidas para enfrentar con solidez los nuevos retos académicos, científicos, tecnológicos y sociales que exige el futuro inmediato.

Asimismo, esta introducción invita a comprender

el informe no solo como un documento técnico-administrativo, sino como un ejercicio de memoria institucional que fortalece la identidad universitaria. A través de la sistematización de logros y experiencias, la Universidad reafirma su vocación pública, su responsabilidad social y su compromiso con la excelencia académica. Este documento se convierte así en un recurso estratégico para la toma de decisiones, la evaluación de políticas universitarias, la transparencia y el fortalecimiento de la gobernanza institucional.

La incorporación de este apartado es necesaria y estratégica por diversas razones institucionales, normativas y de comunicación pública. En primer lugar, dota al documento de una estructura formal y académicamente sólida, alineada con los estándares nacionales de transparencia, rendición de cuentas y evaluación de la gestión universitaria. La introducción cumple la función de contextualizar al lector, explicando de manera clara el sentido, los alcances, la naturaleza y la intencionalidad del informe, lo cual es indispensable para garantizar su adecuada interpretación.

En segundo lugar, esta introducción justifica la importancia de presentar resultados por ejes estratégicos, en estrecha vinculación con el PDI 2024-2030. Al vincular los avances institucionales con los nuevos desafíos, la introducción fortalece la coherencia del documento y permite que directores, consejos académicos, autoridades gubernamentales, órganos colegiados, sindicatos universitarios, organismos acreditadores y la sociedad en general comprendan el informe como un instrumento de transición y planificación futura. En tercer lugar, la introducción contribuye a reforzar la identidad universitaria, elemento central para la UJED. La referencia a la misión, visión y principios institucionales ayuda a situar cada logro en un



horizonte más amplio: el compromiso histórico de la Universidad con la formación integral, la investigación, la innovación, la cultura, la vinculación social y la responsabilidad pública. Al hacerlo, el informe se transforma en un mensaje institucional de unidad, cohesión y pertenencia.

Como cuarto y último lugar, esta introducción debe incluirse porque articula el informe como pieza clave dentro del proceso de gobernanza universitaria. Su redacción fundamenta la obligación pública de mostrar avances, retos y áreas de oportunidad, mientras que posiciona el documento como un mecanismo de evaluación interna y externa.



Retos para fortalecer la calidad educativa en un entorno de transformación digital

La modernización tecnológica de la Universidad no puede limitarse al equipamiento físico; debe convertirse en una cultura organizacional integral que articule infraestructura, habilidades docentes, recursos educativos abiertos y modelos híbridos de enseñanza. En un mundo en el que la alfabetización digital es equivalente a alfabetización funcional, la UJED debe avanzar hacia:

- Modelos híbridos flexibles, con componentes presenciales y digitales que permitan personalización del aprendizaje.
- Ecosistemas digitales institucionales, con repositorios de objetos de aprendizaje, plataformas LMS robustas y analítica de datos para monitoreo del aprendizaje estudiantil.
- Capacitación docente sistemática, que convierta el uso de tecnologías emergentes (IA, RA, RV, modelo 3D, simuladores clínicos, laboratorios remotos) en prácticas habituales y no excepcionales.

- Centros de innovación educativa para investigación en didácticas digitales, acceso universal a contenidos y desarrollo de materiales propios.

Uno de los mayores desafíos será garantizar equidad digital, evitando que la brecha tecnológica profunda desigualdades entre estudiantes de distintos contextos socioeconómicos y regiones del estado.

Consolidación del Sistema Universitario de Educación Media Superior (SUEMS-UJED)

La creación del SUEMS-UJED constituye uno de los proyectos estructurales más importantes en la historia reciente de la Universidad. Sin embargo, su consolidación implica retos estructurales:

- Unificación curricular real, articulada con el Nuevo Marco Curricular Común.
- Distribución adecuada de recursos humanos, tecnológicos y financieros para asegurar calidad homogénea en todos los planteles.



- Programa de identidad universitaria temprana, que fortalezca el sentido de pertenencia desde el bachillerato.
- Profesionalización docente, con diplomados en competencias pedagógicas, evaluación formativa y didáctica disciplinar.
- Creación de trayectorias educativas verticales, que faciliten la transición del bachillerato a licenciatura, disminuyan la deserción y mejoren la eficiencia terminal.

El reto mayor será construir un modelo sólido, innovador y sostenible, que convierta al SUEMS en un referente regional.

Investigación, desarrollo e innovación para el desarrollo regional

El PDI 2024–2030 reconoce la necesidad de elevar la contribución científica de la UJED mediante investigación pertinente, interdisciplinaria y con impacto social. Pero para lograrlo se enfrentan desafíos complejos:

- Incrementar la masa crítica de investigadores, mediante programas de acompañamiento, estancias postdoctorales y fortalecimiento de posgrados.
- Impulsar la transición hacia investigación interdisciplinaria, con énfasis en problemas locales: agua, sequía, salud mental, migración, seguridad alimentaria, energías limpias, innovación agropecuaria, derechos humanos, cultura de paz.
- Aumentar la competitividad en fondos concursables, articulando oficinas de gestión, incubación y transferencia tecnológica.
- Consolidar cuerpos académicos con líneas de generación de conocimiento alineadas a tendencias científicas.
- Internacionalización de la ciencia, mediante acuerdos con centros de investigación en Europa, Asia y América del Norte.

El principal reto será romper la dinámica de producción científica aislada, y avanzar hacia ecosistemas de innovación con impacto multisectorial.



Vinculación estratégica como motor de empleabilidad y desarrollo económico

La UJED debe fortalecer su papel como actor económico y socioeducativo de Durango. Para ello deberá:

- Impulsar alianzas con sectores productivos que aseguren pertinencia en la formación profesional y empleabilidad de egresados.
- Crear centros de transferencia de tecnología con la industria forestal, minera, agropecuaria, biotecnológica y de salud.
- Consolidar la licencia internacional TEDxUJED y la licencia WTC como plataformas permanentes de innovación, emprendimiento y formación global.
- Establecer la Red Internacional de Vinculación UJED, para movilidad, prácticas, consultorías y proyectos binacionales.

El reto será transformar la vinculación en un mecanismo institucional permanente, no en acciones aisladas por unidades académicas.

Cultura de paz, bienestar y responsabilidad social universitaria

El PDI incorpora un compromiso explícito con la construcción de entornos educativos saludables. Los retos clave incluyen:

- Implementar programas de salud mental y prevención, con psicólogos, trabajadores sociales y campañas permanentes.
- Fortalecer la igualdad sustantiva, mediante protocolos de atención, capacitación y mecanismos de denuncia confiables.
- Impulsar proyectos comunitarios que aborden problemas locales con participación estudiantil y académica.
- Construir campus seguros, con infraestructura iluminada, espacios recreativos renovados y vigilancia preventiva.

La UJED deberá posicionarse como universidad líder en cultura de paz, no sólo por normativa, sino por prácticas cotidianas institucionalizadas.



Sostenibilidad ambiental y transición ecológica universitaria

El eje ambiental representa un desafío transversal que afecta infraestructura, investigación y vida estudiantil. Los principales retos:

- Reducción de la huella ambiental institucional, con programas de energías limpias y eficiencia energética.
- Plan maestro de manejo de residuos, incluyendo reciclaje, desechos peligrosos y cultura institucional verde.
- Investigación ecológica aplicada, vinculada al inventario Forestal Estatal, manejo de suelos, reforestación inteligente y cambio climático.
- Certificaciones ambientales institucionales, como ISO 14001 para campus verdes.
- Creación de aulas y laboratorios sustentables, con materiales ecológicos y energías renovables.

El reto fundamental es transitar hacia un modelo de universidad sustentable, siendo referente en la región norte del país.



Gobernanza eficiente, transparencia y modernización administrativa

En un entorno donde la rendición de cuentas es exigencia social, la UJED deberá enfrentar:

- Digitalización total de trámites institucionales, con interoperabilidad, seguridad y eficiencia.
- Gestión basada en datos, con sistemas de información académica que permitan decisiones estratégicas y monitoreo de indicadores.
- Profesionalización del personal administrativo, con capacitación en normatividad, tecnologías, gestión universitaria y calidad.
- Fortalecimiento del modelo de planeación institucional, asegurando seguimiento permanente del PDI.
- Transparencia activa, con reportes trimestrales de avances y resultados.

El reto clave será transformar la gobernanza en un sistema integrado, no como procedimientos aislados, sino como cultura organizacional.





Retos financieros y sostenibilidad institucional

El financiamiento de la educación superior vive tensiones crecientes. La UJED deberá afrontar:

- Diversificación de fuentes de ingreso, mediante proyectos productivos, fondos internacionales, educación continua y alianzas estratégicas.
- Optimización del gasto institucional, con criterios de eficiencia, priorización y control.
- Modernización de esquemas de gestión patrimonial, para aprovechar infraestructura y laboratorios.
- Proyecciones financieras multianuales, que garanticen estabilidad en los próximos seis años.

El reto principal será construir una universidad financieramente sostenible, sin comprometer su carácter público ni su acceso social.

Identidad universitaria y cohesión institucional

Consolidar la identidad UJED es esencial para fortalecer la pertenencia institucional. Se presentan retos fundamentales:

- Articular un discurso institucional sólido, alineado con la historia, valores y visión 2030.
- Fortalecer eventos emblemáticos, como la Verbena Universitaria, Giras de Bienvenida, ceremonias solemnes y programas culturales.
- Proyectar una imagen pública moderna, coherente y fortalecida en medios tradicionales y digitales.
- Fomentar el orgullo universitario, desde el bachillerato hasta los posgrados.

El desafío será lograr que la identidad no sea un concepto abstracto, sino un elemento tangible en la vida diaria universitaria.





Cultura de innovación, futuro institucional y Visión 2035

Finalmente, la UJED enfrenta el reto de pensar más allá del 2030. Las universidades que no desarrollan pensamiento estratégico de largo plazo tienden a rezagarse. Por ello se identifican retos prospectivos:

- Universidad como laboratorio ciudadano, donde estudiantes y docentes diseñen soluciones a problemas reales.
- Ecosistemas de inteligencia artificial, aplicados a docencia, investigación, salud, administración y bienestar.
- Internacionalización sistemática, con presencia en redes globales de educación superior.
- Educación para toda la vida, que transforme la UJED en referente regional de formación continua.
- Universidad abierta a la sociedad, con laboratorios para niñas, jóvenes, adultos mayores y sectores productivos.

El gran desafío será construir una visión compartida defuturo, donde la UJED sea sinónimo de innovación,

responsabilidad social, excelencia académica y liderazgo regional.



CONSULTA EL INFORME DIGITAL:





INFORME

UJED

CONSTRUYENDO *Identidad*