



**Compromiso e  
Inclusión  
Social**

# GACE TA

NACIONAL  
UNIVERSITARIA  
AÑO I, NÚMERO IV  
MAY-AGO / 2019

## DIRECTORIO

Dr. Rodrigo Pardo Fernández  
*Coordinador de la Red Nacional de Gacetas Universitarias*

Lcc. Ernesto Anguiano García  
*Secretario de la Red Nacional de Gacetas Universitarias*

Lic. Rocío Basurto Morales  
*Editora de la Gaceta Uaa / Apoyo  
Coor. Red Nacional de Gacetas Universitarias.*

## EDICIÓN GRÁFICA

L.D.G. Daniel Franco López  
*Universidad La Salle México*

### Gaceta Nacional Universitaria

Es una publicación periódica realizada por los equipos de trabajo de las publicaciones y órganos oficiales de comunicación de instituciones de educación superior de México, integradas en la red nacional de gacetas universitarias.

Certificado reserva de derechos al uso exclusivo de título otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor: 04 - 2019 - 032113305700 - 203.

Certificado ISSN: en trámite.



## E D I T O R I A L



Palabra e imagen son esencia clave en el diseño editorial para la creación del concepto visual y estético de cualquier publicación.

La coherencia gráfica y comunicativa deben reflejarse en la arquitectura de sus páginas e incentivar su lectura.

Hoy el diseño editorial es un reto de innovación continua para lograr impactar con una comunicación efectiva y entendible.

Es así, que desde la trinchera del diseño editorial construimos mensajes para informar, inspirar y sensibilizar a las personas en temas de actualidad presentes en nuestra sociedad, como lo es, en la edición número cuatro de la Gaceta Nacional Universitaria, correspondiente al cuatrimestre mayo- agosto 2019.

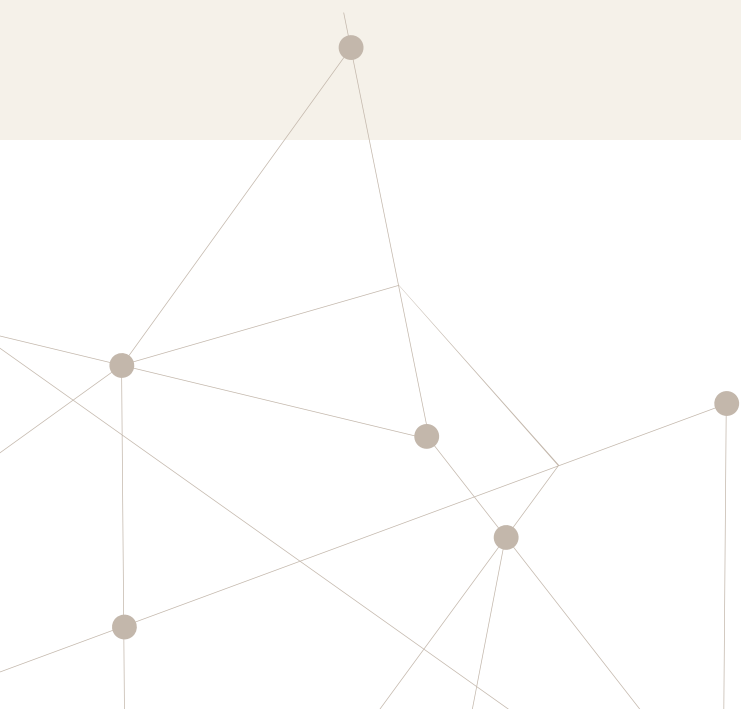
*“Compromiso e Inclusión social”* es el tema de esta publicación digital monotemática, la cual expresa en sus páginas proyectos de vinculación de Instituciones de Educación Superior de México con grupos vulnerables o en situación de riesgo.

Las universidades participantes en la publicación informan sobre programas diversos de largo aliento que han impactado a más de 100 mil personas, con estímulos de apoyo a estudiantes con discapacidad, de escasos recursos o indígenas; en brigadas móviles de atención médica, psicológica, trabajo social, entre otros.

Confiamos reflejar en los datos e imágenes presentadas el esfuerzo y espíritu de los universitarios que participan en estas actividades de extensión universitaria en pro de nuestros semejantes.

# Í N D I C E

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO <u>Dirección de Imagen</u>	5 - 6	7	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO <u>Rocío Sánchez</u>
UNIVERSIDAD LA SALLE MÉXICO <u>Daniel Franco y Daniel Muñoz</u>	8	9 - 10	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <u>Lourdes Salas</u>
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES <u>Rocío Basurto</u>	11 - 12	13 - 14	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA <u>Angélica Gómez y Fabiola Martínez</u>
UNIVERSIDAD DE SONORA <u>Aleyda Gutiérrez</u>	15 - 16	17 - 18	UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO <u>Reina Ruvalcaba y Alfredo Arévalo</u>
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA <u>Coordinación de Extensión Universitaria</u>	19 - 20	21 - 22	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA <u>José Luis Ulloa</u>
UNIVERSIDAD DE COLIMA <u>Hernán Reyes</u>	23 - 24	25 - 26	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO <u>María Rubio, Itzel Rivas y Noe Urbieto</u>
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO <u>Karyn Ferreyra</u>	27 - 28		





# La UAEH al servicio de la sociedad

Comprometida con la sociedad a la que se debe, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) articula sus funciones académicas, de investigación, desarrollo e innovación, así como de extensión de la cultura para fortalecer su interacción con el entorno social y productivo en los ámbitos nacional e internacional para impulsar su proyección a nivel global.

## Servicio social y prácticas profesionales

El servicio social se ha convertido en una herramienta clave en la articulación del estudiante con la sociedad. A través de 12 programas comunitarios los alumnos realizan acciones de asistencia enfocadas a la salud, cultura, educación y cuidado del medio ambiente.



Premio Nacional de Servicio Social 2018 en la categoría docente colectivo por "La Universidad en mi barrio".



Premio Nacional de Servicio Social 2017 en la categoría institucional por "Universitarios por la alfabetización".

# Colectas Voluntariado

La comunidad de la máxima casa de estudios de Hidalgo se hermana con instituciones de educación y de gobierno para hacer llegar a los damnificados la ayuda correspondiente. Es así como ha creado "Garzatón", "De mí por ti" y otras que han brindado apoyo recientemente a afectados de fenómenos naturales como el terremoto del 19 de septiembre de 2017 o el Huracán Willa.



Mts de **130 toneladas** de ayuda para afectados de terremoto

Envi— **17 toneladas** de apoyo a las que sumó tres mil despensas por Huracán Willa



## Feria Internacional de Culturas Indígenas

La UAEH organiza cada año la Feria Internacional de Culturas Indígenas (FICI), un evento que tiene como fin fortalecer la identidad de los estudiantes provenientes de comunidades originarias. Este año fue su cuarta edición y tuvo como invitado de honor al Estado Plurinacional de Bolivia.

El plantel educativo ubicado en Huejutla fue la sede de 11 conferencias impartidas por especialistas provenientes de Canadá, Bolivia y México del 3 al 5 de abril.

Además, albergó actividades culturales y 28 stands que expusieron artesanías, gastronomía y programas de movilidad bajo la temática “La Importancia de la Educación Superior en el Desarrollo Integral de las Comunidades Indígenas”.



## Catálogo de Pueblos y Comunidades Indígenas

Tras un minucioso estudio, investigadores realizaron el Catálogo de Pueblos y Comunidades Indígenas que identificó a 1004 comunidades en 31 municipios y tres pueblos de esta índole en Hidalgo: Jaltocán, Xochiatipan y Yahualica.

El documento señala también al náhuatl, otomí, pame y tepehua como las lenguas originarias que se hablan en la entidad.



## Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas

La UAEH inició actividades de ayuda para alumnos de pueblos originarios en conjunto con la ANUIES en 2010, a través del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES) con la finalidad de beneficiar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes inscritos.

En 2012 se realizó la institucionalización de dicho plan, operando completamente de forma autónoma y cambiando su nombre a Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI). En el 2018 se constituyó el Programa Intercultural de Educación por la Inclusión Social (PIEIS) que, además de contemplar la población de origen indígena en la Universidad, amplió su visión hacia personas con discapacidades físicas, vulnerabilidad económica y necesidades educativas especiales.



# PROGRAMA DE EQUIDAD REGIONAL

# UG

## COMPROMISO PARA UN MEJOR FUTURO

Mediante un trabajo conjunto con la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) y gracias a las aportaciones voluntarias de personas y organismos, la Universidad de Guanajuato brinda oportunidades de estudios universitarios a jóvenes egresados de los subsistemas de la SEG, procedentes de municipios del estado con rezago, desigualdad social y educativa.



# 4 GENERACIONES

## cerca de 100 estudiantes beneficiados

### EL PROGRAMA DE EQUIDAD REGIONAL (PER)

- Surgió en 2016 para atender las necesidades de educación en municipios del estado donde la UG no tiene presencia
- Actualmente cuenta con 4 generaciones
- Cerca de 100 estudiantes beneficiados

### BENEFICIOS



Los beneficiarios del PER tienen admisión directa al programa educativo de su elección con condonación de inscripción semestral y un apoyo económico mensual de \$6,300.00 hasta culminar sus estudios en la UG.



Se contribuye al desarrollo personal y profesional de los estudiantes beneficiados, lo que impacta también en sus familias.

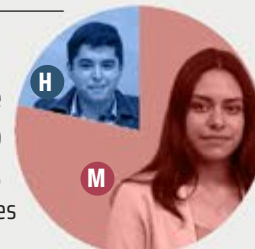


Los alumnos se comprometen a desarrollar proyectos de promoción y rescate de tradiciones de sus municipios, además de iniciativas que a largo plazo impacten en el desarrollo de sus comunidades.

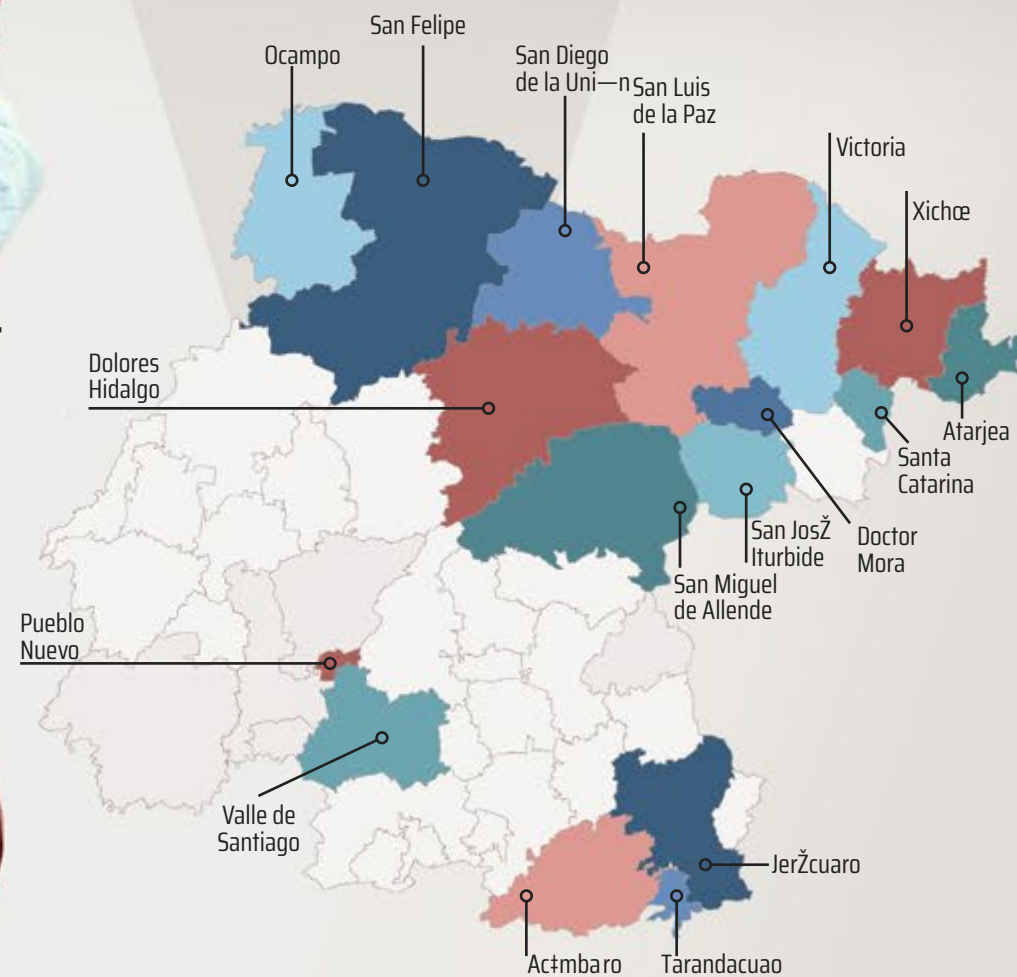
### GENERACIONES BENEFICIADAS

4.ª Generación 2019 26 estudiantes	1.ª Generación 2016 25 estudiantes
3.ª Generación 2018 26 estudiantes	2.ª Generación 2017 26 estudiantes

\*Actualmente permanecen estudiando 93 estudiantes, 73 mujeres y 20 hombres



### ESTUDIANTES PROCEDENTES DE:



### ALGUNOS CASOS DE ÉXITO

**María de los Angeles Martínez Barrera,**  
1.ª Generación  
Psicóloga Clínica en Campus Celaya-Salvatierra. Primera estudiante beneficiada PER enirse de Intercambio Académico a la Universidad Nacional de Costa Rica.

**Everardo Alba Amézquita,**  
2.ª Generación  
Administración de Recursos Turísticos en Campus Guanajuato; Integrante del Observatorio Turístico en la DCEA Integrante del equipo de la investigación: ruta turística en mineral de la luz, Gto.

**Rocío Yaquelin Carreras Ortíz,**  
3.ª Generación  
Derecho en Campus Guanajuato. 3.er Lugar en el concurso de Declamación organizado por la División de Derecho, Política y Gobierno el 3 de abril 2019.



# LA SALLE EXPANDE LA CULTURA HASTA LAS COMUNIDADES MÁS ALEJADAS

Una de las cualidades inherentes de la filosofía de la Universidad La Salle es generar un impacto social positivo, resolviendo problemas reales. Por ello se realizó uno de los proyectos más impactantes en cuanto a cultura se refiere: la creación de una biblioteca en la comunidad rural de San Jerónimo Nuchita, Oaxaca.



Al tener los primeros acercamientos con la comunidad, se encontraron con el lugar perfecto para realizar el proyecto: la Casa de la Cultura, que desde su construcción en 2016 solo era un recinto infértil; la meta ahora era transformarlo en un punto de encuentro cultural y del saber.



EL PROYECTO DESCRITO ES UN EJEMPLO DE BIENESTAR HOLÍSTICO, QUE HA IDO CRECIENDO DE FORMA ORGÁNICA Y PAULATINA, MAPEANDO CON CADA VISITA LAS PROBLEMÁTICAS DE LA REGIÓN CINCO DE OROS, TAN DIVERSAS E IMPERIOSAS EN ÁMBITOS DE SALUD, EDUCACIÓN, ALIMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA, ENTRE MUCHAS MÁS.

Uno de los objetivos principales de esta intervención fue que la comunidad siguiera asistiendo a los talleres. Por ello, los lasallistas empoderaron a las personas de la comunidad para que continuaran dando las clases. De esta manera y gracias al aprovechamiento de las nuevas tecnologías, desde La Salle damos un acompañamiento a distancia, sin depender de la presencia de los estudiantes.



Ya en San Jerónimo, se impartieron talleres culturales gratuitos y capacitaron a miembros de la comunidad para seguir impartirlos.

Formación Cultural lanzó una convocatoria para recolectar ejemplares en óptimas condiciones para su donación; además se recibieron materiales necesarios para impartir algunos talleres culturales.



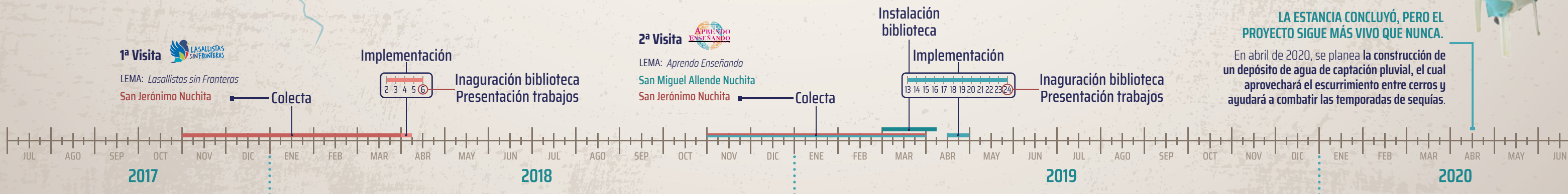
- 1'842 libros
- 109 revistas
- 10 tesis
- 2 botes de crayolas
- 29 tijeras
- 15 diurex
- 14 botes de resistol
- 81 botes de pintura
- 72 brochas
- 2 kits de agilidad mental
- 2 laptops
- +100 películas mexicanas



- 2'058 libros
- 442 revistas
- 1 proyector
- 1 computadora
- 1 grabadora
- + juegos de mesa

LA ESTANCIA CONCLUYÓ, PERO EL PROYECTO SIGUE MÁS VIVO QUE NUNCA.

En abril de 2020, se planea la construcción de un depósito de agua de captación pluvial, el cual aprovechará el escurrimiento entre cerros y ayudará a combatir las temporadas de sequías.



Texto: Daniel Muñoz / Diseño: Daniel Franco



# Vinculación de la UPN con grupos vulnerables

Algunos de los temas que se presentan hoy como referentes significativos para la atención de grupos vulnerables y de compromiso social, son parte de programas y acciones que la UPN ha impulsado en el ámbito de la formación de profesionales que atienden directamente a las poblaciones con mayores niveles de vulnerabilidad en el país.

Elegimos cuatro de estos proyectos por ser de largo aliento y por sus amplios resultados sociales.

# 1

## Centro de Atención a Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl

Este programa académico está abierto a la población que lo solicite.

Se basa en la integración e inclusión educativa y laboral de personas con discapacidad visual mediante la formación tiflotécnica.

Destacan los cursos de inteligencia emocional, el taller de expresión y comunicación corporal, el programa Voces, que incluye el aprendizaje del idioma inglés, y los proyectos de tecnologías asistidas y de atención diversificada.

Las personas sin discapacidad visual tienen la posibilidad de aprender Lengua de Señas Mexicana y sistema Braille.

- **En los últimos cinco años se atendió a 486 personas**

# 2

## Formación de educadores indígenas

La UPN profesionaliza a docentes indígenas en servicio en todo el país, desde una perspectiva que no se limita a los aspectos técnicos o metodológicos de la docencia, sino que permite el acceso a la formación universitaria.

- Programa LEP y LEPMI, Licenciatura en Educación Preescolar, Licenciatura en Educación Primaria para el Medio Indígena.
- Maestría en Desarrollo Educativo con dos líneas de formación: Diversidad Sociocultural y Lingüística y Hermenéutica y Multiculturalismo.
- Doctorado en Educación, que forma especialistas en las líneas de Hermenéutica y Educación Multicultural.
- Investigación; publicación de libros; impartición de diplomados, talleres, seminarios y cursos; que acercan a la comunidad al estudio de la educación indígena, la educación intercultural, el multiculturalismo y la educación bilingüe.
- **Más de cuarenta mil profesores indígenas han egresado de la UPN**

# 3

## Género y educación

Desde los años noventa, tanto proyectos de investigación como contenidos curriculares y propuestas de intervención se han diseñado con base en el conocimiento construido en la UPN, “el género” atraviesa las condiciones en las que se configura la educación.

Recientemente, en la Unidad Ajusco se inició el programa **Cultura de la Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional** —que cuenta con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)—, con el que se busca no sólo promover una cultura que soporte la igualdad de género en la Universidad y la sociedad mexicana, sino también prevenir el acoso, el abuso y la discriminación entre géneros en las prácticas educativas, además de promover experiencias formativas para la construcción de una sociedad más respetuosa de estas diferencias.

- **Investigaciones sobre transversalidad del género en la educación, las masculinidades y las relaciones de poder**

La UPN incursiona en estudios y propuestas educativas que desarrollan temas como: **educación para la paz, convivencia en las escuelas, promoción de los derechos humanos y prevención de la violencia.**

En 2015 inicia la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, que se implementó en convenio con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).



# 4

## Violencia y cultura para la paz

Adicionalmente, y como parte de los esfuerzos de la UPN por colocarse a la vanguardia de la innovación en el campo educativo, hoy en día se ofrecen los contenidos rectores de este programa en formatos audiovisuales para entornos digitales de las plataformas **México X** y la de la **Dirección de Difusión y Extensión Universitaria** de la UPN.

- **Maestría en Gestión para la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz**



La

# UAA

impulsa diversas acciones y programas para apoyar a la comunidad universitaria y a la población en general. Además de contribuir en la formación profesional de los estudiantes, se realiza una loable labor social con diversos sectores en situación de vulnerabilidad. En esta infografía se muestran resultados del primer semestre 2019:



## 18 brigadas médicas

Servicios médicos de Enfermería, Medicina, Estomatología, Optometría, Nutrición, Terapia física, Banco de Sangre (tipificación sanguínea) y Activación física **directamente en las comunidades vulnerables del estado de Aguascalientes.**

### 2,794 consultas para 1,198 personas

(Dos consultas en promedio por persona, según sus necesidades de salud)



## Unidad Médico Didáctica



Atención en la UMD por grupos de edad

**7,663** consultas de Servicios médicos  
**2,234** consultas de Optometría  
**11,906** consultas de Estomatología  
**15,460** consultas de Rehabilitación física

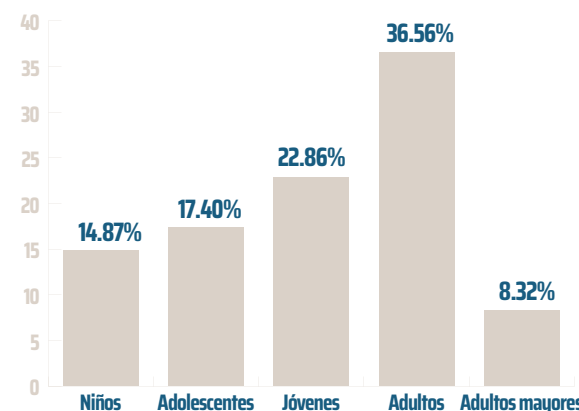
En total

# 37,263

atenciones en clínicas

de las cuales **61%** fueron consultas subsecuentes

Todas las consultas **realizadas con eficiencia, calidad y calidez**, a un costo mínimo y accesible para la población. Otros ejes de acción son el Laboratorio Clínico, la Óptica, PrevenIMSS y Universidad Saludable, el Servicio de Atención Prehospitalario (SUAP) y la labor de los trabajadores sociales en el ámbito médico.



El **Banco de Sangre Universitario "Dr. Rafael Macías Peña"**, es coordinado por los estudiantes de las carreras del área de la salud. Algunas de las actividades que realizan son las campañas de donación altruista y de sensibilización, así como jornadas de tipificación sanguínea.

**76 niños y adolescentes (6-15 años de edad) lograron desarrollar sus habilidades en la Unidad de Atención Psicopedagógica**

en áreas como psicomotricidad, déficit de atención, lectoescritura, atención/concentración y diagnóstico general.



*En reconocimiento a las aportaciones que la UAA brinda a la sociedad, este 2019 recibió la distinción por la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado de Aguascalientes*



## Otros ejes de acción social

Estudiantes y profesores de la Lic. en Trabajo Social emprenden diagnósticos y acciones de intervención para empoderar a la población. Además, con el apoyo de universitarios de otras carreras de la UAA se brinda asesoría para la resolución de problemáticas, se organizan actividades culturales, jornadas de salud y asesorías psicológicas o jurídicas.

**67 estudiantes de Trabajo Social** + **28 estudiantes de Derecho, Asesoría Psicopedagógica, Psicología, Agronomía y Medicina Veterinaria**

**2,835 personas atendidas**

en las comunidades de El Novillo, Jesús Terán y La Tinaja, localizadas en El Llano; y en Jilotepec, en el municipio de Asientos. En ellas, **36 estudiantes realizaron un diagnóstico directo** para identificar problemáticas sociales y emprender acciones de intervención específicas. Se lograron estos resultados:

**23 personas recibieron intervención individualizada**

> Adultos mayores sin recursos económicos con enfermedades crónicas degenerativas y problemas de salud mental; o en situación de abandono; adolescentes y jóvenes con depresión e incidencia en el medio social de TDAH; adolescentes con problemas de conducta, deserción escolar y adicciones; violencia familiar, mala alimentación y falta de documentos oficiales.

y **219 personas se integraron a 17 proyectos de intervención**

El CUDECO se ubica en Palo Alto, cabecera municipal de El Llano; desde ahí los estudiantes se dirigen a las diversas comunidades.

## Centro Universitario de Desarrollo Comunitario



## Unidad de Atención e Investigación en Psicología

Cuenta con cuatro programas y/o clínicas de atención a la población en Psicoterapia Psicoanalítica (APP), la Clínica de Atención Psicológica a Víctimas de Violencia de Género en el Ámbito Universitario (CAPSIVI), la Clínica de Regulación Emocional (CRE) y el Programa de Intervención Breve para Adolescentes que abusan del alcohol y otras drogas (PIBA).

**356 personas en terapia**  
19 niños / 24 adolescentes / 321 adultos

de las cuales **22%** fueron pacientes con altos factores de riesgo y alta desregulación emocional, A partir de la CRE, se implementaron acciones para prevenir y atender posibles conductas de riesgo suicida, y aquellas relacionadas con dificultades para regular las emociones desbordantes.

## Despacho Jurídico Universitario

Es un espacio para la educación de calidad e incidencia social, brinda asesoría al público en general y apoya a personas de escasos recursos en casos del ámbito civil y familiar, primordialmente.

**1,924 asesorías**  
857 hombres / 1,067 mujeres

## Centro de Educación para Adultos

Es el primer programa institucional de servicio social en el que, de manera gratuita y dentro del sistema abierto, se ofrece servicio educativo a las personas que desean iniciar, continuar o concluir sus estudios de primaria, secundaria y/o preparatoria.

**171 y 1,279** instructores universitarios inscritos

La responsabilidad social de la UABC se materializa a través del cumplimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, y extensión y vinculación. Además, es un compromiso de la institución ayudar a los distintos sectores y grupos sociales, en particular con los que presentan mayor desventaja, a fin de contribuir a mejorar sus condiciones de desarrollo humano. En el PDI 2019-2023 la responsabilidad social universitaria está contemplada como uno de los tres ejes transversales del proyecto universitario de la actual administración.

### Brigadas Universitarias "UABC Contigo"

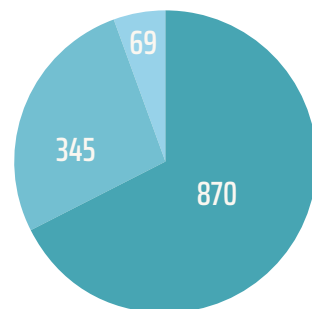
Son un esfuerzo para ofrecer a las comunidades vulnerables de Baja California diversos servicios gratuitos y de calidad, a través de alumnos y maestros cimarrones. Se realizan cada semestre en los tres campus universitarios: Ensenada, Mexicali y Tijuana.



UABC CONTIGO 2019-1

Atención a la comunidad	Total
Servicios odontológicos	642
Servicios médicos y de enfermería	817
Pruebas de laboratorio	116
Asesoría legal y financiera	237
Vacunación y desparasitación de mascotas	97
Orientación psicopedagógica	424
Eventos: actividades artísticas, deportivas, de cuidado ambiental y nutrición	5 587
<b>Total</b>	<b>7920</b>

En el ciclo escolar 2019-1, en la UABC estudiaron **1284 alumnos** con discapacidad o necesidades educativas especiales.



- Discapacidad: visual, auditiva, intelectual, motriz y múltiple
- Dificultad: Trastorno del Espectro Autista, habla, aprendizaje, emocional o social, entre otros
- Desventaja: cultural, lingüística, socioeconómica, de capacidades y habilidades excepcionales



### Acciones institucionales

Del 2003 a la fecha, han ingresado cien alumnos a la UABC a través del Comité de Equidad, organismo que realiza consideraciones sobre equidad social, humanitaria, de salud, económica y otras pertinentes.	Entrega de computadoras portátiles con software especializado a seis estudiantes con discapacidad visual. (2017)	Adecuación de infraestructura y ubicación de alumnos dependiendo de su discapacidad.	Asesoría y atención psicológica.
Instalación de equipo de cómputo e impresora braille en las bibliotecas centrales de los campus Mexicali y Tijuana.		Programa Compañero-Guía, para el apoyo en la realización de tareas escolares a estudiantes con discapacidad visual.	Realización de conferencias, cursos y talleres para capacitar, sensibilizar y atender necesidades relacionadas tanto a discapacidades como adicciones.
Incorporación de intérpretes de señas mexicanas para acompañar a ocho estudiantes con discapacidad auditiva.	Integración de un Taller de Responsabilidad Social Universitaria al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente. (2018)	Seguimiento en Área de Orientación Educativa y Psicopedagógica.	Canalización al Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación, así como a psiquiatría y neurología.



### Aplicaciones para autismo



En la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería del Campus Tijuana, fueron creadas tres aplicaciones para dispositivos móviles, las cuales facilitan el entendimiento y la comunicación entre niños con trastorno del espectro autista y las personas con las que conviven. Para desarrollarlas, se trabajó en colaboración con la asociación Voz del Autismo A.C. y

el Centro de Integración y Adaptación Escolar. Una de ellas es **Ariadna**, plantea tres círculos sociales: familia, escuela y comunidad, así como las conductas apropiadas en cada uno de estos. Otra es **Enmo**, que provee iconografías con las que se pueden manifestar las emociones que ciertas acciones generan. La tercera, **Yo digo**, facilita a niños que no han desarrollado la facultad del habla, expresar sus deseos, necesidades y sentimientos a través de frases creadas por el sistema.

### Becas UABC, ciclo 2019-1







## Participa UABC activamente en la prevención de riquetsiosis

En 2009, investigadores del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias (IICV), coordinados por el doctor Luis Tinoco Gracia, detectaron la presencia de la bacteria *Rickettsia rickettsii* transmitida por la garrapata del perro.

Esta bacteria ha causado la muerte de personas en Baja California, principalmente en la ciudad de Mexicali, donde se han confirmado 160 defunciones y 1500 casos de infección. Cabe señalar que se han registrado 4000 casos sin confirmar.

Los doctores Sawako Osima-Hori y Gerardo Medina Basulto, investigadores del IICV, realizaron las técnicas moleculares que proporcionaron el diagnóstico en humanos, lo que permitió a las autoridades sanitarias de esta entidad, comenzar a dar los tratamientos adecuados al padecimiento.

Para prevenir el contagio se creó el Programa Universitario de Educación Preventiva de Riquetsiosis, a través del cual se aplican encuestas a la población y se brinda orientación sobre cuidados preventivos.

Participan el IICV y las facultades de Ciencias Humanas y Medicina de la UABC, en colaboración con la Secretaría de Salud y el Consejo Veterinario de Salud Pública de Mexicali.

Desde 2011 a la fecha, **estudiantes y académicos de la UABC** han proporcionado información sobre cómo prevenir la riquetsiosis a más de **32 mil familias**, al visitar las **ocho colonias de Mexicali** con mayor grado de incidencia de contagio.

Norma Angélica Gómez Bravo, Jorge Armando Ruiz Velarde, Leopoldo Tercero Díaz Gutiérrez, Fabiola Martínez Payán.

## Atención a adultos mayores y personas privadas de su libertad

En la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) del Campus Mexicali, se realizan proyectos encaminados a brindar acceso al conocimiento a grupos vulnerables. Uno de ellos es la impartición de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el Centro de Reinserción Social (Cereso) "El Hongo", que se logró gracias a la colaboración entre la UABC y la Secretaría de Seguridad Pública de Baja California.

De la primera generación (2007-2012) egresaron 12 estudiantes,

de los cuales, uno obtuvo el testimonio de alto rendimiento a nivel nacional en el Examen General de Egreso de la Licenciatura.

Actualmente, la segunda generación conformada por 23 alumnos, cursa el octavo semestre.

Otro programa gestado e impartido en la FCH desde 2006, es el de Educación Sustentable para Adultos Mayores, dirigido a personas mayores de 55 años, en el que se aborda la importancia de los fac-

tores biológicos, psicológicos y sociales en la actividad humana.

En 2018 se extendió el programa al Cereso de Mexicali, bajo el proyecto denominado Psicoeducación para Adultos Mayores Privados de su Libertad, para promover una vida digna, conscientes de su condición. Cerraron el ciclo escolar 2019-1 con 33 participantes y para el 2019-2 continuarán con el proyecto.





# UNIVERSIDAD DE SONORA

Construyendo una sociedad

igualitaria **+** más **+** más incluyente

**P**romover oportunidades de aprendizaje para todos mediante el fortalecimiento de la inclusión de grupos minoritarios y de personas con discapacidad en la Institución, para así garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, forman parte de los programas estratégicos de la Universidad de Sonora.

Para lograrlo, la Universidad presta servicios especializados con el fin de consolidar la política de no discriminación por motivo de género, raza, idioma, etnia, migración, invalidez, religión o clase social.

Asimismo, extiende la prestación de servicios profesionales hacia los sectores más vulnerables de la región, promoviendo los derechos humanos, sociales, económicos, civiles y culturales de colectivos y personas.

La Institución se ha sumado al plan de acción de la Agenda 20-30 de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, razón por la cual, la planeación institucional retoma el Objetivo 4 de la Agenda, que es el de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida. Prueba de ello, es el lema del 76 Aniversario de la Universidad de Sonora: Construyendo una sociedad más igualitaria e incluyente.

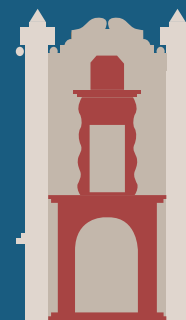


En el IX Festival de Primavera se impartió la conferencia magistral *La diferencia entre inclusión e integración*, a cargo de María Rubí Carrillo Durazo, y se presentó el primer concierto de bel canto de Gemma Guadalupe Sánchez Celaya (débil visual), alumna de la Licenciatura en Música, opción Canto.

## Búhos todo terreno



Las Brigadas Comunitarias Búhos Todo Terreno acudieron a diferentes centros y comunidades, llevando servicios que benefician a grupos vulnerables. En las visitas, los alumnos y académicos universitarios otorgaron servicios de tipo jurídico, de salud y de habilidades sociales, entre otros.



**8,580**

servicios profesionales brindó la Universidad de Sonora a los sectores sociales más desprotegidos, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.

**SERVICIO SOCIAL  
EN BENEFICIO  
DE LA  
COMUNIDAD**

**470**

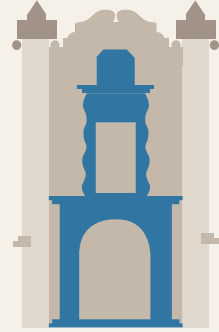
alumnos brigadistas durante el periodo 2018-2019, quienes impactan directamente a comunidades de alta marginación por medio del Servicio Social Universitario.





# 47

alumnos fueron identificados con alguna discapacidad, ya sea motora o sensorial, de los cuales once son mujeres y 36 son hombres.



## INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

La Universidad ofrece igualdad de oportunidades a los estudiantes en el acceso a una formación de calidad y realiza acciones que limitan las situaciones de exclusión social.

▶ PAAEI

# 128

alumnos indígenas en la Institución fueron atendidos mediante el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI), a través de programas de tutorías, de orientación educativa y psicológica, asesoría de pares, de fortalecimiento a la identidad cultural, talleres de lenguas maternas y programas de habilidades sociales, además de actividades como cine clubs y conferencias.



# 3

edificios fueron habilitados en este periodo con elementos de acceso para personas con discapacidad. Además, se inició la construcción e instalación de elevadores con el fin de mejorar la movilidad.

# 32

usuarios regulares con discapacidad visual registró el Centro de Acceso a la Información para personas con Discapacidad Visual (Caidiv), los cuales generaron un total de 2,093 visitas a las instalaciones. La Institución extendió su labor a la comunidad a través de sus distintas sedes (campus Hermosillo, Cajeme y Caborca).



### Algunos programas de apoyo a grupos vulnerables de la Unison:

- ▶ Programa de acompañamiento para pacientes con cáncer de mama.
- ▶ Programa de entrenamiento muscular personalizado orientado a la fuerza, dirigido a mujeres supervivientes al cáncer de mama.
- ▶ Apoyo al programa municipal de Acuaterapias, para menores con discapacidad, a través de alumnos de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte, el cual se desarrolla en la alberca de la Unison.

### ▶ CURSOS Y TALLERES

- 2 cursos Aprenda a Hablar Lengua Mayo se impartieron en la Unidad Regional Sur, los cuales estuvieron abiertos también a la comunidad en general.
- 2 Cursos de Lengua de Señas Mexicana se ofrecieron en la Unison durante este periodo. Durante los meses de agosto a diciembre de 2018, el VII Curso de Nivel Inicial, y de enero a mayo de 2019 la VIII edición del mismo. Y el semestre 2019-2 inicia como materia optativa en algunas áreas.
- 1 Taller de Sensibilización al Trastorno del Espectro Autista (TEA) dirigido a responsables de Tutorías, coordinadores de Trayectorias Escolares y psicólogos responsables de los programas de orientación de los diferentes campus.





# Realiza UJED brigadas universitarias

El programa de Brigadas Universitarias inició como una manera de reflejar el trabajo de los universitarios hacia la comunidad duranguense. Con él se pretende inculcar en el estudiante universitario un espíritu de servicio, además de coadyuvar a una formación integral al poner al estudiante en contacto con la realidad, esa realidad que preocupa, ocupa y que deberán enfrentar en su quehacer profesional

Los estudiantes de las diferentes Escuelas y Facultades de la Universidad Juárez del Estado de Durango prestan a la comunidad, mediante estas brigadas, un servicio basado en sus conocimientos con el que ayudan al desarrollo comunitario y facilitan una mayor y mejor calidad de vida a la población.

## Facultad de Medicina y Nutrición

**114** consultas por médicos pasantes asignados al consultorio.

Asimismo, se impartieron pláticas a niños y adultos acerca de los hábitos alimenticios donde se concientizó al menos a una docena de familias.







## Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte

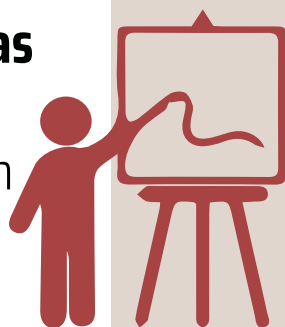
Ejercitar el cuerpo, con atención a aproximadamente

**320**  
niños y jóvenes de entre 3 y 14 años.

## Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías

Se motivó para que desarrollaran el gusto por las artes

**22** niños y jóvenes



**# SomosUJED**

## Facultad de Ciencias Forestales y la Escuela de Lenguas

por medio de su programa ACCESS, se implementaron los huertos familiares

**35** madres de familia beneficiadas.



## De la Universidad para la sociedad



## La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Aplicación preventiva de vacunas antirrábicas y desparasitantes.

**68**  
Canes

**12**  
Felinos



Se proyecta seguir con las brigadas universitarias, extendiéndolas a otras comunidades, colonias y aumentar lo más posible el servicio universitario a la comunidad.

Información: Reina Ruvalcaba Dise-ó-Alfredo Arévalo.





# Los Universitarios y su participación en la realidad social

La Extensión legítima en sí misma, es la actividad de la Universidad pública, por la corresponsabilidad con comunidades vulnerables para aportar soluciones viables a las problemáticas; asimismo en la formación integral de profesionales especializados en sus áreas y ciudadanos participativos con sentido humano y sensible en su contribución para una sociedad equitativa, justa y democrática.

El Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma de Coahuila en su Declaración de Principios señala: "La Universidad hará que los universitarios participen

*en la realidad social. Además, éstos deberán acudir a los sectores marginados, estableciendo con ellos, una fructífera acción recíproca que permita hacer conjuntamente el análisis de sus problemas y buscar vías para su solución... Como consecuencia, los universitarios asumirán un papel activo en el proceso de concientización que cuestiona e impugna todas las formas de opresión... se conseguirá que toda la labor de la Institución tienda al servicio del pueblo, al que por derecho le corresponde ser destinatario de la obra de la Universidad".*



## 759 estudiantes beneficiados con la Beca de Apoyo Académico

### ● Becas

La Universidad Autónoma de Coahuila, a través de la Dirección de Asuntos Académicos, otorga Becas de Apoyo Académico a estudiantes que demuestran bajos ingresos económicos. A partir de una encuesta socioeconómica, cuyas variables incluyen el monto del ingreso familiar, ocupación de los padres, número de miembros de la familia, si el estudiante trabaja, número de habitaciones de su casa. El solicitante debe ser regular y contar con un promedio mínimo de 85 en su año anterior, si es alumno de reingreso; o como promedio general del nivel de secundaria o preparatoria si es de nuevo ingreso.

La convocatoria es anual y se publica en la segunda quincena del mes de octubre. La beca consiste en un apoyo económico de mil pesos al semestre, que se otorga en los meses de diciembre y mayo. En el primer semestre 2019, fueron beneficiados con Beca de Apoyo Académico, un total de 444 alumnos de Saltillo, 173 de Torreón y 142 de la Unidad Norte; lo que representó un total 759 estudiantes beneficiados equivalente a 759,000 mil pesos, monto ejercido por la Universidad Autónoma de Coahuila para este rubro.

Información: Dirección de Asuntos Académicos/ Departamento de Becas



## ● Actividades de impacto social

COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA					
Programa	Año de creación	Estudiantes participantes	Comunidades	Beneficiarios	Presupuesto
Centro Comunitario UAdeC "Francisco Villa"	1998	83	13	1,867	45,000
<i>Consulta médica</i>				912	
<i>Consulta dental</i>				300	
<i>Asesoría jurídica</i>				10	
<i>Consulta psicológica</i>				58	
<i>Micro brigadas en Escuelas Primarias</i>				500	
<i>Cursos y talleres</i>				87	
Jornadas Rurales de Extensión	1990	269	33	2,000	59,000
Turismo en tu ciudad	2007	35	12	420	15,000
Brigadas de Intervención	2016	15	1	90	10,000
Brigadas Escolares de Extensión	2007	30	6	1,200	39,000
Brigadas Ambientales	2018	60	7	2,100	15,000
Mural y Arte en extensión	2017	5	4	900	8,000
Comités Lobos al rescate	2015	220	7	4,500	40,000
Comités vecinales de Desarrollo Comunitario	2017	60	7	4,500	
<b>UNIDAD NORTE</b>					
Brigadas de Extensión Universitaria	2015	20	2	200	8,000
<b>UNIDAD TORREÓN</b>					
Brigadas de Salud	2007	240	6	970	44,000
<b>TOTALES</b>		<b>1,057</b>	<b>98</b>	<b>18,747</b>	<b>283,000</b>

**18,747 personas beneficiadas en 98 comunidades del estado de Coahuila**





# Más allá de la DISCAPACIDAD



Foto: Jorge Alberto Mendoza

Susana Ortiz Larios acaba de terminar el bachillerato en la Preparatoria 8. Desde que recuerda, su vida ha transcurrido en una silla de ruedas debido a una mal formación genética en su columna. Esta discapacidad no ha impedido que sea una alumna entusiasta y dedicada.

Con su toga y birrete en la mano, luego de un ensayo de la ceremonia de graduación, la joven dice que está feliz de poder graduarse de la preparatoria y poder continuar sus estudios. Esto no hubiera sido posible sin el apoyo que recibe como beneficiaria del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad que ofrece la Coordinación de Extensión de la Universidad de Guadalajara.

“Ese dinero me ha ayudado a transportarme mejor de un lado a otro, y sea más fácil para mis papás, para que no gasten

tanto dinero, porque necesito trasladarme en un vehículo por la silla de ruedas. De por sí nosotros gastamos mucho por mi discapacidad y la beca sí nos ha ayudado bastante”, señala la joven, quien mantiene su convicción de seguir preparándose y considera que es importante tener este apoyo para solventar el material de estudio o los requerimientos que conlleva cada discapacidad.

Gerardo Alberto Mejía Pérez, coordinador general de Extensión, de esta Casa de Estudio recordó que de 2015 a 2019 han sido beneficiados mil 168 jóvenes de bachillerato y licenciatura, tanto de centros universitarios como del Sistema de Universidad Virtual. En la reciente convocatoria concursaron 220 aspirantes, de los cuales 196 fueron beneficiados debido a que el resto no cubrió los requisitos solicitados.

La Universidad de Guadalajara cuenta con el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad y Estudiantes Indígenas, el cual nace en el 2015 con el objetivo favorecer las condiciones de ingreso y permanencia de sus alumnos





El Programa Universidad Inuyente de la UdeG busca brindar a todos los estudiantes condiciones equitativas de aprendizaje, independientemente de sus condiciones sociales, culturales y de sus diferentes habilidades y capacidades, y apoyar a los distintos grupos vulnerables, entre los cuales se encuentra la población con discapacidad y los que pertenecen a una comunidad indígena.

Este estímulo que otorga seis mil pesos cada semestre ha ayudado para que los jóvenes puedan continuar sus estudios y solventar los gastos especiales que conlleva su discapacidad, como el transporte o materiales especiales.

“Lo que hacemos es fomentar su permanencia, que tengan para sus gastos y eviten el

abandono de sus estudios por esa discapacidad. Es importante que sigamos apoyando a esas personas porque quizás los débiles visuales necesiten lentes o algún bastón, alguien que tiene problemas motrices requieren moverse en silla de ruedas. Son pequeñas ayudas importantes para ellos”, afirmó Mejía Pérez.

Jesús Leonel Obledo López estudia la licenciatura Historia del Arte, en el Centro Universitario de Tonalá. Tiene una discapacidad visual y acaba de terminar su primer semestre. El joven vive en una colonia cercana a la central camionera y para llegar al centro universitario debe tomar dos camiones, uno de ellos acompañado de su mamá.

Ha recibido el estímulo que otorga la UdeG en dos ocasiones y asegura que lo ha ayu-

dado a solventar su transporte diariamente y a algunos gastos de material.

El coordinador general de Extensión adelantó que en esta administración buscarán mantener este estímulo, aunque someterán el programa a una evaluación para hacerlo más pertinente e inclusivo.

“Tenemos que ser muy claros sobre qué políticas vamos a retomar para ver si este estímulo tiene que ser con recurso económico, con donación de artículos o mejor equipamiento de las escuelas. Habría que hacer una evaluación general para poder continuar, por lo pronto sigue el programa como lo tenemos establecido ahora”, señaló. (TEXTO: MARIANA GONZÁLEZ / LA GACETA UDEG)♦

---

# Mil 168

---

Estudiantes con Discapacidad y estudiantes indígenas, han sido beneficiados con algún estímulo económico en los últimos cinco años

---



Foto: Darío Mora / CUValles







Este año la **Universidad de Colima**, a través del **Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU)**, realizó **16 mil 300 acciones** en las que participaron más de **4 mil 200 estudiantes voluntarios**, beneficiando a **166 mil 500** personas de diferentes comunidades del estado de Colima.



En conjunto con alumnos de la **UdeC**, el **CEDEFU** entregó abrigos, ropa y juguetes a habitantes de los albergues cañeros del poblado del Cóbano.



En el marco de las actividades del Proyecto Internacional **MUSE**, se gestionó una silla de ruedas para un menor de edad con discapacidad con el objetivo de beneficiar su calidad de vida.



Estudiantes de la **UdeC** realizaron acciones de limpieza en la colonia Real del Seis, con el fin de concientizar a la población de mantener el área limpia, y así cuidar el medio ambiente bajo una responsabilidad social.



El **CEDEFU** llevó regalos a los niños y niñas del **Instituto Estatal de Cancerología** y del **Hospital Regional Universitario** como parte de la celebración del Día de Reyes.

**Cultura por la Paz**

Tiene como objetivo motivar a niños y niñas de edad primaria a convivir sanamente, evitando la violencia y los juicios negativos.



A través del Programa Universitario de Intervención Comunitaria, el CEDEFU ofrece eventos culturales, deportivos y recreativos; así como charlas, talleres y brigadas para mejorar la calidad de vida de las familias.

**Cocone Yocoya**

Tiene como objetivo mejorar el nivel académico de niños y niñas con rezago educativo.

Este año se impartió el Taller de Ábaco Prehispánico y se atendieron 9 escuelas primarias rurales, beneficiando a 1,301 niños y niñas con la participación de 169 estudiantes universitarios.

A través de diferentes acciones dirigidas a alumnos en educación primaria, el CEDEFU aporta al fortalecimiento de la paz y la equidad social.



Con el propósito de fortalecer los valores, estilos de vida saludable y la unidad familiar, ofrece a la sociedad festivales como los del Día del Niño, de la Madre, del Padre, del Abuelo, el curso de verano y las campañas para la prevención del cáncer de mama.

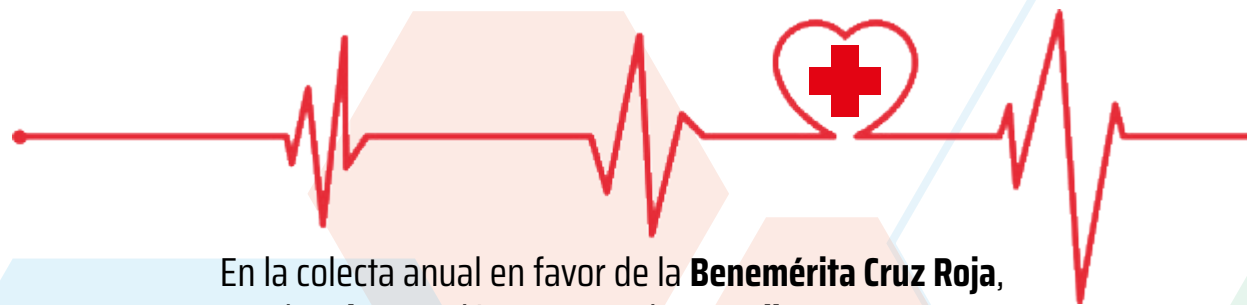
**UCol - PERAJ "Adopta a un amigo"**

Contribuye a la formación integral de los estudiantes universitarios, poniendo en práctica sus conocimientos y desarrollando actividades acordes con su perfil profesional.

Se vincularon 123 jóvenes universitarios como tutores, para igual número de niños y niñas del quinto y sexto año, pertenecientes a 7 escuelas primarias que se beneficiaron al recibir el apoyo de nuestros estudiantes para su desarrollo social, psicológico y educativo.







En la colecta anual en favor de la **Benemérita Cruz Roja**, la **UdeC** reunió un monto de **126 mil 653 pesos**.



La **Unidad Móvil de Salud** realiza acciones de detección y prevención de enfermedades en trabajadores de la institución, mediante actividades como la medición de peso corporal, talla, cintura, agudeza visual, presión arterial y detección de caries. Este año se han beneficiado 412 trabajadores universitarios.

En coordinación con el personal del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**, se realizó la primera **Jornada de Prevención y Detección de Enfermedades a los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Colima**.

El **CEDEFU** ha implementado diversas acciones en favor de la salud, entre los que se destacan los servicios de prevención y detección oportuna de enfermedades que se realizan en los **Módulos de Salud Universitaria**, y que en este año beneficiaron a **11 mil 45 universitarios**.



Se recaudaron 67 trenzas de cabello con el fin de realizar **pelucas oncológicas** para niñas y adolescentes en proceso de quimioterapia.



Con el fin de recaudar recursos para comprar medicamentos para niños y niñas con cáncer en cuidados paliativos, la **UdeC** reunió más de **7 millones 300 mil taparrosas**.



En el ámbito de la **salud emocional** se realizaron 3 mil 275 asesorías psicológicas beneficiando a 939 personas.



Con el **Taller Juego, aprendo y me nutro** se beneficiaron hijos de trabajadores de 6 a 11 años.



En coordinación con el personal del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**, se realizó la primera **Jornada de Prevención y Detección de Enfermedades a los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Colima**.

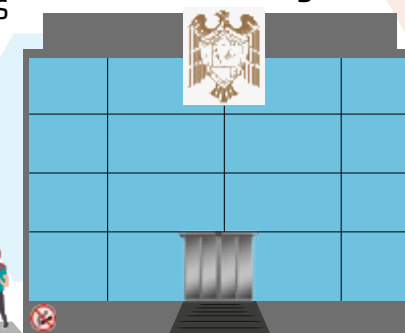


En el presente año el **Departamento de Nutrición** otorgó mil 568 consultas en temas de nutrición.

Se impartieron charlas relacionadas con estilos de vida saludable y cultura del autocuidado, que beneficiaron a **4 mil 730 estudiantes**.



Con el **Programa Espacios 100% libres de humo de tabaco**, se fomentó la reducción del consumo de tabaco en espacios universitarios, impactando positivamente en 25 mil beneficiarios.



Se consolidaron las **Jornadas de Prevención y detección de enfermedades**, beneficiando a **27 mil 749 estudiantes**.





## FACULTAD DE QUÍMICA

### CEACA

El Centro de Estudios Académicos sobre Contaminación Ambiental investiga los problemas ambientales en la región, tanto en el ámbito académico como para el sector privado y público.

### Laboratorio de Estudios Bromatológicos

Desarrolla análisis químicos de alimentos con la finalidad de generar su etiqueta nutricional, de acuerdo con la NOM-051-SCFI/SSA1-2010. Además del estudio de vida de anaquel para determinar la fecha de caducidad.

### Laboratorio de Biocombustibles

Recolecta aceites vegetales utilizados para convertirlos en biodiésel. Cuenta con su propia marca registrada "BioUAG" y con permisos vigentes, entre ellos de la Secretaría de Energía.

### LECRIMA

El Laboratorio para la Evaluación y Control de Riesgos Microbianos en Alimentos proporciona un análisis microbiológico de alimentos con resultados confiables en un plazo y costo aceptables para sus clientes, a través de un servicio de calidad total.

## FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

### Bufete de Asesoría y Apoyo Fiscal Contable

Entre sus servicios se encuentran la actualización de obligaciones fiscales, facturación electrónica, cambio de domicilio fiscal, consultas fiscales, asesoría y orientación sobre el régimen de incorporación fiscal, entre otros.

## FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

### Hospital Veterinario de Pequeñas Especies

Institución en donde se ofrece servicio de primer nivel, se atienden diferentes enfermedades que afectan a perros, gatos y otras mascotas no convencionales, con un servicio Médico-Quirúrgico de calidad y excelencia.

### Hospital Veterinario de Grandes Especies

Espacio de servicio de primer nivel a grandes especies en el área clínico-quirúrgica de equinos, bovinos, ovinos y cerdos, entre otras especies.

### Clínica Universitaria de Nutrición "Dr. Carlos Alcocer Cuarón"

Brinda servicios de atención a la población, para fomentar estilos de vida saludables a través de la nutrición, el ejercicio, la prevención y la atención de enfermedades relacionadas con la alimentación.

### Herbario de Querétaro "Dr. Jerzy Rzedowski"

Trabaja en el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de México.

### Herpetario

Se encarga del mantenimiento de anfibios

y reptiles (herpetofauna) en cautiverio exclusivamente, aunque en muchas partes del mundo se incluyen colecciones de pequeños invertebrados. Su finalidad es la recreación educativa y llevar programas de investigación encaminados a la conservación de estas especies.

### Aracnario

Es un espacio de extensión, investigación, divulgación y docencia en el cual se encuentran tarántulas, escorpiones, vinagrillos, ciempiés, y tendarapas.

### Jardín Botánico

Alberga una colección importante de especies locales y regionales de las familias Cactaceae, Asparagaceae, Fabaceae, Nolinaceae, Burseraceae, entre otras, así como distintos árboles y arbustos nativos. En este sitio las plantas están documentadas y organizadas para promover su uso planeado y la conservación de la flora nativa mediante actividades de investigación científica, docencia y propagación de plantas en riesgo.

### Centro Regional de Capacitación en Cuencas

Espacio de acercamiento de la academia ante las necesidades de las comunidades rurales. Incluye: conservación de suelo, agua y biodiversidad, así como desarrollo de micronegocios, desarrollo comunitario y uso de energías renovables.

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### ENSAIN

La Enfermería en Salud Integral brinda servicios de salud de alta calidad, además de la promoción de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria y sociedad en general. Cuenta con seis unidades a lo largo del estado. De 2017-2 a 2018-1 se atendió un total de 10 mil 766 usuarios.

### CAFSI

El Centro de Atención en Fisioterapia y Salud Integral ofrece sus servicios a la población en general para desarrollar, mantener y restablecer el movimiento y capacidad funcional máxima del cuerpo con la finalidad de reintegrar a las personas con alguna discapacidad física.

En los semestres de 2017-1 a 2018-2 se atendieron 19 mil 165 usuarios.

### Unidad Deportiva

Se encuentra ubicada en el Campus Corregidora y ofrece 11 academias. En el periodo de 2017-2 a 2018-1 se dio atención a 21 mil 588 usuarios.

### CEFID

El Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo busca un equilibrio entre el deporte y la salud. Ofrece un servicio multidisciplinario. Durante 2017-2 a 2018-1 se atendió a un total de 13,092 usuarios internos y externos.

## FACULTAD DE BELLAS ARTES

### Escuela de Iniciación Musical

Cada semestre se atiende aproximadamente a 80 usuarios (niños, jóvenes y adultos) y cuenta con distintos niveles de aprendizaje.



## FACULTAD DE DERECHO

### Bufete Jurídico Gratuito

Ofrece asesoría y orientación jurídica en todas las materias, además de los servicios de canalización a dependencias que brinden ayuda gratuita, promoción y realización de mecanismos alternativos para la resolución de conflictos, entre otras acciones jurídicas. Durante los semestres 2018-2 y 2019-1 se atendieron 3 mil 982 usuarios.

- QUERÉTARO: Sede edificio Exprepa Centro, Sede juzgados
- SAN JUAN DEL RÍO
- AMEALCO
- CADEREYTA
- JALPAN DE SERRA

## FACULTAD DE INGENIERÍA

### CAIDEP

El Centro Académico de Innovación y Desarrollo de Productos brinda la oportunidad a la sociedad en general de contar con productos regidos por Normas Oficiales Mexicanas a un bajo costo como: hortalizas, frutas y verduras de origen orgánico e hidropónico, todo bajo la supervisión de investigadores y la comunidad estudiantil.

## FACULTAD DE MEDICINA

### Clínica odontológica "Dr. Benjamín Moreno Pérez"

Ofrece servicios odontológicos a bajo costo para la comunidad universitaria y sociedad en general.

### Policlínica universitaria

Brinda servicios de consulta médica general y de especialidades: gastroenterología, ginecología, medicina interna, nutrición, oftalmología, otorrinolaringología, podología, traumatología, entre otras. Asimismo, cuenta con servicios de rehabilitación y fisioterapia.

### Unidades Móviles

Realizan distintos campañas de salud al interior de la UAQ y en comunidades. Se cuenta con dos unidades.

**Optometría:** Orientada a cuestiones de chequeo y diagnóstico de la vista.

**Médico Dental "Dr. Joel Terán Alcocer":** Cuenta con las áreas de salud dental y médica. Ofrecen revisiones, pruebas de Papanicolaou, chequeo de presión y glucosa, además de medición de cintura, peso y talla, entre otros.

## SISTEMA UNIVERSITARIO DE SALUD (SUS)

La Administración Central cuenta con el SUS, el cual ofrece servicios de calidad a precios accesibles para toda persona que lo requiera. Se integra por las diferentes clínicas de especialidades:

**Clínica de Santa Bárbara**  
**Clínica de Santa Rosa Jáuregui**  
Entre los servicios que brindan se encuentran: consulta general y de especialidades, cirugía pediátrica y plástica, urgencias, hospitalización, quirófano, mastografía, ultrasonido, laboratorio, endoscopia, rehabilitación, rayos X, Papanicolaou, colposcopia, espirometría, electrocardiograma,

servicio dental, de optometría, nutrición y fisioterapia.

### Unidad de Servicio Clínicos

Ofrece estudios de laboratorio clínico especializados.

### Clínica del Sistema Nervioso Central

Brinda servicios de atención médica especializada en neurológica, psiquiátrica, oftalmológica, neurorehabilitación, entre otros.

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### CESECO

El Centrales de Servicio a la Comunidad ofrece servicio de atención psicológica y educativa de alta calidad a toda la población del estado de Querétaro. Entre sus servicios se encuentran: psicoterapia para niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, atención a la violencia intrafamiliar, dificultades en el aprendizaje escolar y problemas de lenguaje, diagnóstico institucional, talleres, entre otros. Durante el periodo 2018-2 al 2019-1 el total de atenciones que brindaron se distribuyen de la siguiente forma:

- CESECO SUR, 568\*
- CESECO SANTA BÁRBARA, 4,304
- CESECO LOMAS, 2,316
- CESECO SAN JUAN DEL RÍO, 1,610
- \*No se cuenta con el total de consultas

### BIUAQ

La Biblioteca Infantil Universitaria es un espacio que surgió con la finalidad de fomentar la lectura entre la niñez queretana. Se tienen cinco espacios:

- Centro Universitario
- Casa de la Cultura "Independencia No. 29"
- Museo de Ciencia, en Centro de Negocios UAQ
- San Juan del Río
- Cadereyta



# DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL

La Universidad Autónoma de Querétaro es una institución de educación superior pública dedicada a la docencia, investigación y extensión. Para dar respuesta a su último propósito, cuenta con la Dirección de Vinculación Social (DVS) como dependencia universitaria para permitir el encuentro y la interacción al interior y exterior de la institución. Lo anterior permite construir escenarios de conocimiento y servicios para la sociedad. La DVS cuenta con diferentes programas que busca la vinculación, como lo son:

## PROGRAMA DE VERANO INTENSIVO

En 1985, la entonces Dirección de Vinculación inició con un programa institucional que privilegiaba actividades de apoyo a comunidades durante un mes; el cual continúa así hasta finales de la década de los noventa.

En 2012, a través del programa de Verano Intensivo denominado "UAQ comprometida con la sociedad que le da vida", se impulsó la participación de brigadas multidisciplinarias integradas por estudiantes de las 13 facultades que conforman la UAQ. Se buscaba revitalizar el servicio social comunitario a nivel general, como una de las principales alternativas para que sus estudiantes conozcan las necesidades del estado y comprometer el ejercicio de su profesión con la población marginada.

De 2012 a 2019, la Dirección de Vinculación Social impulsó el programa de Verano Intensivo, con una participación de 616 alumnos e incidencia en 48 localidades de los municipios de Amealco, Arroyo Seco, Cadereyta, Colón, Huimilpan, Pedro Escobedo, Peñamiller, Pinal de Amoles, San Joaquín, Landa de Matamoros, Tolimán y Querétaro.

Las localidades catalogadas con alta marginación y vulnerabilidad son las denominadas población objetivo. Seleccionadas por los ejes de trabajo según las necesidades y problemáticas que se analizan previamente.

Programa "UAQ comprometida con la sociedad que le da vida"

AÑO	NO. DE ESTUDIANTES
2012-2013	64
2014	73
2015	67
2016	78
2017	86

Programa Verano Intensivo: Fortaleciendo el compromiso Universitario

AÑO	NO. DE ESTUDIANTES
2018	101
2019	147

En 2013 fue acreedor al reconocimiento Fortalecimiento y Buenas Prácticas de Servicio Social del Premio Nacional de Servicio Social Comunitario ANUIES; que convoca el Instituto Mexicano de la Juventud y la ANUIES.

## ESTUDIOS DE SALUD COMUNITARIA

La licenciatura en Enfermería en colaboración con la DVS, durante el periodo de 2018 a 2019, ha realizado siete estudios comunitarios en el estado de Querétaro, en las comunidades de:

### MUNICIPIO DE PINAL DE AMOLES

- Llano de San Francisco
- Cuatro Palos
- El Mastranto

### MUNICIPIO DE EL MARQUÉS

- San Miguel Amazcala
- San José Amazcala

### MUNICIPIO DE QUERÉTARO

- Charape de los pelones

### MUNICIPIO DE SAN JOAQUÍN

- Nuevo San Joaquín



## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD VISUAL (ADVI)

ADVI es un programa que se llevó a cabo en una de las brigadas del Verano Intensivo y que también trabaja de forma permanente en los campus y planteles universitarios. ADVI tiene como objetivo identificar y difundir los mecanismos sociales necesarios en la vida de las personas que viven con diversidad visual dentro de la comunidad universitaria, así como incentivar la salud visual y prevenir la pérdida gradual y total de la visión.

En su primer semestre de trabajo se realizaron jornadas de intervención en los campus universitarios de Amealco, Cadereyta y San Juan del Río, así como la Escuela de Bachilleres de Ajuichilán y Colón. En estas jornadas se trabajó, a través de talleres informativos y de sensibilización, con 55 estudiantes de nivel bachillerato y 168 de licenciatura.



## RESULTADOS

Estos talleres se realizaron en colaboración de "La UAQ incluye a todos", Programa Universitario de Derechos Humanos y la Escuela para Ciegos de la Unión de Minusválidos de Querétaro I.A.P.

Durante este periodo se efectuaron 11 talleres para informar qué es la baja visión, visibilizar la ceguera, fomentar el cuidado de la salud visual y generar mecanismos sociales que faciliten la inclusión educativa de las personas con discapacidad visual; así como 87 diagnósticos visuales en la Unidad Móvil de la Licenciatura en Optometría.

Se distribuyeron los botones "Tengo Baja Visión" y "Soy Ciego" que funcionan como herramienta de interacción social ya que fueron diseñados para facilitar la comunicación y movilidad de esta población.

Mientras que, durante el programa Verano Intensivo 2019, la brigada enviada a San Idefonso (Amealco) aplicó un instrumento sobre salud visual a una muestra poblacional de 206 habitantes con apoyo de la Unidad Móvil de Optometría. En él se identificó que 131 participantes (86 mujeres, 45 hombres), lo que representa al 64% de la muestra, padecían alguna o algunas posibles problemáticas visuales. Entre las principales afecciones observadas se encuentran: ametropía, miopía, hipermetropía, astigmatismo o presbicia, conjuntivitis alérgica, ojo seco, pterigión (carneidad), pingüecula, catarata, estrabismo e infecciones.



### LOS PRINCIPALES PADECIMIENTOS SON:

- Higiene bucal (caries en los niños)
- Infecciones respiratorias agudas
- Enfermedades diarreicas agudas
- Hipertensión
- Diabetes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL**





# Brigadas Nicolaitas

## Talleres de vinculación cultural comunitaria

El Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) a través de su Archivo Fotográfico, el UMSNH-CA229 "Economía, sociedad y cultura en México y América Latina" y la Maestría en Enseñanza de la Historia, ofrecen una serie de talleres que inicialmente arrancaron hace dieciocho años como parte del Encuentro Amigos en la Cultura en Tlacotepec, tenencia del municipio de Tlalpujahua; evento organizado y promovido por el Grupo Tlacotepec A.C.

El IIH organiza estos encuentros anuales con la presentación de conferencias, talleres de divulgación de la ciencia, arte, fotografía, cine y enseñanza de la Historia, además de diversas actividades artísticas, entre otras acciones. Los objetivos generales se enfocan en analizar las relaciones de las personas en y con su espacio comunal y/o espacio rural, e implementar acciones que incentiven la reflexión y fortalezcan no sólo el afecto por el entorno en su conjunto; también, a partir de la vinculación con un área de su cotidianidad tomarlo

como detonante para contribuir a mejorar las condiciones de vida y conservación de dicho lugar.

Esta labor se ha sostenido, durante casi dos décadas, gracias el taller infantil de fotografía impartido por Agripina Alfaro Trujillo y Guadalupe Chávez Carbajal personal académico del IIH; dicho taller es el eje articulador de una amalgama de servicios culturales y artísticos gratuitos para la comunidad. Las diversas acciones culturales se plantean con el propósito de colaborar con la población de escasos recursos, o que vive en condiciones de marginación, de ahí que desde un principio se estableció su gratuidad.

Los Talleres de Vinculación Cultural Comunitaria, los organizan y ofrece el IIH a niños y jóvenes con la finalidad de generar alternativas de trabajo en equipo, en beneficio del bien común, y se llevan a cabo las actividades en distintas zonas del estado de Michoacán, desde la región Zitácuaro, en Tlacotepec, hasta la región Pátzcuaro, en Santa Fe de la Laguna.



## Brigadas de apoyo a la comunidad por desastres naturales

Operando desde 2011 hasta la fecha. Se constituyen por estudiantes y pasantes de diversas carreras del área de la salud: Medicina, Odontología, Enfermería, Salud Pública, además de Ingenierías y Arquitectura, y son coordinadas por especialistas para llevar a cabo su labor social en comunidades de Michoacán.

Son brigadas de estudiantes que llevan a cabo campañas de vacunación, orientación con respecto a la alimentación y la higiene. Además, brindan atención a grupos vulnerables afectados por condiciones climáticas adversas.

Las Brigadas Nicolaitas llevan a cabo de manera sistemática labores de atención

a la comunidad, y se activan de manera especial ante situaciones extraordinarias que exigen la solidaridad y el respaldo de la universidad y sus integrantes.

Un caso significativo se dio en septiembre de 2017, cuando se integraron brigadas de Arquitectura, Geología, Salud pública y otras relacionadas para respaldar a los estados de Puebla, Oaxaca y la ciudad de México tras los terremotos registrados en ese mes.

Entre otras oportunidades, destaca también el auxilio brindado a la comunidad de Peribán, donde se acudió para auxiliar a las personas afectadas por la tromba registrada en septiembre de 2018.

Crédito: Gaceta Nicolaita





# Grupos Nicolaitas

de apoyo psicológico a población vulnerable



## Vinculación con grupos vulnerables de la población

Dra. María Elena Rivera Heredia

Un ejemplo de lo realizado por uno de nuestros grupos, son los siete talleres dirigidos a escuelas públicas de zonas de alta marginación del municipio de Morelia y a una escuela del municipio de Tangancicuaro, Michoacán.

En total impactaron aproximadamente a 220 personas. Los temas impartidos fueron: Salud y Educación Emocional; Concientización ambiental; Intervención en Educación Ambiental dentro de la comunidad de Tangancicuaro; Experiencias que dejan huella: menores expuestos a violencia de género; Sexualidad y Adolescencia; Equidad de género; Prevención de la violencia en el aula.

Otra experiencia de trabajo con poblaciones que viven en entornos de alta vulnerabilidad indígena, es el taller impartido por Perla López Bautista, estudiante

de Maestría en Psicología, como parte de su tesis de grado en la comunidad de Cheranástiko, el cual se titula: Empoderamiento en mujeres Purhépecha esposas de migrantes "Uinapekua nanachi purhecheri motseti tembecheri". A lo largo de este taller se buscó favorecer el empoderamiento de las participantes, mediante el fortalecimiento de sus recursos psicológicos personales y familiares.

Para apoyar la defensa de los derechos humanos de las personas migrantes y sus familias, durante este semestre, especialmente en las actividades del Verano de Investigación Científica se desarrollaron materiales didácticos informativos que consisten en infografías, cuentos, folletos y juegos didácticos, centrados en informar en materia de salud, educación y cultura.



## Mejora calidad de vida de adolescentes en condición de vulnerabilidad

Dras. Marisol Morales, Damaris Díaz y Joanna Chávez

Con el financiamiento de la Coordinación de Investigación Científica, profesores y estudiantes de la Facultad de Psicología realizaron un estudio en una Telesecundaria de la periferia de Morelia, con 152 alumnos, sus docentes y padres de familia, a través de tres talleres, uno a los estudiantes, otro a los profesores y el tercero a los padres.

El propósito fue documentar que a partir del diseño e implementación de una intervención psicoeducativa integral, reconociendo los factores de riesgo y promoviendo los factores protectores, mejora la calidad de vida en adolescentes escolarizados en condición de vulnerabilidad, de una comunidad caracterizada por inseguridad, abuso de drogas y violencia.

Los resultados muestran cambios favorables en la calidad de vida de los adolescentes: mayor capacidad para expresarse y regular emociones; mayor empatía y conductas prosociales; ma-

yor autoestima, autoeficacia y establecimiento de metas.

Las relaciones familiares mejoraron; padres e hijos reconocieron problemáticas que empiezan a resolver asumiendo mayor responsabilidad, promoviendo una comunicación asertiva, marcando límites y reglas; aceptando a los hijos y brindándoles apoyo emocional.

En la escuela, los alumnos reconocieron la importancia de sus profesores para la construcción de su plan de vida. Los docentes se comprometieron y tomaron un papel más activo, advirtiendo capacidades en sus estudiantes. Los padres se involucraron más en la vida escolar.

Es por lo anterior, que la escuela se convierte en el principal factor protector. No se observan cambios en la comunidad y esta es el mayor factor de riesgo.

La calidad de vida de los adolescentes mejoró, al reconocer los factores de riesgo y promoverse algunos factores protectores.

## Vinculación con migrantes agrícolas

Ana María Méndez Puga

En la Facultad de Psicología los profesores con sus alumnos, de los últimos semestres, regularmente realizan diversas actividades de vinculación con comunidades o grupos vulnerables de la población, a través del servicio social de los estudiantes o de su práctica profesional.

Uno de esos trabajos es el realizado con la población jornalera agrícola migrante de Coahuayana, en el mes de mayo pasado, para festejar el Día del Niño, se efectuaron actividades de fomento a la lectu-

ra y la escritura; talleres sobre derechos humanos y promoción de las vocaciones científicas, entre otros.

Los universitarios viajaron ocho horas, para llegar a ese municipio y los niños se emocionaron con las lecturas, los cuentos, las ilustraciones de libros y la sesión de teatro.

Así se fortalece el vínculo con las poblaciones en situación de exclusión y pobreza, mediante el cual los jóvenes se sensibilizan e interesan por otras realidades.





# RED NACIONAL DE GACETAS UNIVERSITARIAS

Centro de Enseñanza Técnica Superior	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Universidad Estatal de Sonora
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Universidad Autónoma de Yucatán	Universidad Humanitas, Campus Tijuana
Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C.	Universidad Autónoma de Baja California	Universidad Autónoma de Zacatecas	Universidad Iberoamericana Puebla
CUT Universidad de Tijuana	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Universidad Autónoma del Carmen	Universidad Iberoamericana Tijuana
Colegio de la Frontera Norte	Universidad Autónoma de Campeche	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Colegio de la Frontera Sur	Universidad Autónoma de Chiapas	Universidad Autónoma del Estado de México	Universidad Juárez del Estado de Durango
Colegio de Sonora	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Universidad La Salle México
Instituto Politécnico Nacional	Universidad Autónoma de Coahuila	Universidad Autónoma Metropolitana	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo
Instituto Tecnológico de Chihuahua	Universidad Autónoma de Durango	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán Ocampo	Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto Tecnológico de Ensenada	Universidad Autónoma de Guadalajara	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Universidad Pedagógica Nacional
Instituto Tecnológico de Hermosillo	Universidad Autónoma de Guerrero	Universidad de Colima	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Instituto Tecnológico de Mexicali	Universidad Autónoma de Nuevo León	Universidad de Guadalajara	Universidad Tecnológica de Hermosillo
Instituto Tecnológico de Nogales	Universidad Autónoma de Querétaro	Universidad de Guanajuato	Universidad Tecnológica de Puebla
Instituto Tecnológico de Sonora	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Universidad de Monterrey	Universidad Veracruzana
Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	Universidad Autónoma de Sinaloa	Universidad de Quintana Roo	Universidad Virtual del Estado de Michoacán
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Universidad de Sonora	Universidad Xochicalco
			Universidad Popular de la Chontalpa